

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«11» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной
программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8.
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Шевченко Д.В., ассистент кафедры

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой

Ответственный рецензент:

Козловская Светлана Николаевна, к.психол.наук,
доцент, доцент кафедры социальных технологий ГБОУ
ВПО «Российский государственный социальный
университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы психолого-социального факультета, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой: Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета: Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Психология социальной работы» является:

- формирование у студентов знаний об основных психологических теориях и их влиянии на психосоциальную практику, знакомство с основными этапами развития психосоциальной практики в социальной работе. Формирование базовых навыков психологического консультирования и применение их в практике в практике современной социальной работы.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о психологии социальной работы как о фундаментальной основе социальной практики,
- познакомить студентов с базовыми аспектами психологического консультирования в социальной работе,
- дать студентам представление о теории и практике консультирования в помогающих профессиях.
- создать у студентов представление о личностных и профессиональных качествах социального работника.
- сформировать представление студентов об условиях организации благоприятной среды для проведения консультирования.
- обучить студентов навыкам групповой и индивидуальной работы с отдельными группами населения.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6	1.Основные психологические теории оказавшие влияние на психосоциальную практику.	Психодинамический подход в психосоциальной практике. Поведенческий подход в психосоциальной практике. Экзистенциально-гуманистические подходы в психосоциальной теории и практике
2.	ОПК-6	2.Основные этапы развития психосоциальной практики в социальной работе.	Диагностическая школа социальной работы. Функциональная школа социальной работы. Метод решения проблем в практике социальной работы. Теория и практика психосоциальной работы. Поведенческий подход в практике социальной работы.
3.	ОПК-6	3.Знакомство и овладение навыками социальной индивидуальной работы со случаем.	Общая модель индивидуальной работы со случаем. Ценности и принципы в индивидуальной социальной работе
4.	ОПК-8	4.Изучение базовых аспектов	Определение базовых аспектов консультирования в практике социальной

		психологического консультирования в социальной работе	работы. Понятие эмпатии. Условие создания эффективной консультативной среды. Физические и психологические факторы влияния.
5.	ОПК-6	5.Основные принципы и задачи психологического консультирования в социальной работе. Знакомство с теорией и практикой консультирования в помогающих профессиях.	Понятие консультативного контакта. Фазы консультативного контакта. Фаза знакомства. Сбор информации. Виды поддержки в практике консультирования. Фаза завершения контакта. Понятие контракта в отношениях клиент и консультант.
6.	ОПК-8	6.Изучение взаимосвязи консультирования и практической социальной работой. Проблемы консультирования в социальной практике.	Виды психологической помощи в практике консультирования. Виды консультативного воздействия и влияния. Понятие этики в профессиональных отношениях. Понятие границ в консультировании. Состояние зависимости. Основные виды этических нарушений.
7.	ОПК-6	7.Психологическая характеристика участников консультирования в социальной практике.	Понятия консультативного запроса. Психологическая типология клиентов. Личностно-профессиональные качества социального работника. Синдром эмоционального выгорания. Этиология и патогенез. Механизмы развития. Профилактика выгорания.
8.	ОПК-8	8.Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи.	Общая модель психосоциальной работы с группой. Организация практической психосоциальной работы.
9	ОПК-6	9.Практические методы социальной работы с группой.	Динамические аспекты организации группового процесса. Стили и характеры ведения группового процесса применимые в практике социальной работы.
10.	ОПК-6	10.Практические навыки групповой и индивидуальной работы с отдельными группами населения	Основные модели работы с группой. Работа с отдельными группами населения. Работа с пострадавшими от стихийных кризисов, военных действий. Работа с зависимыми и созависимыми (химические и не химические аддикции).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч)