


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета  
Снежкова Н.Н.   
«14» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной  
программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.01.2016 г. № 8
- 2) Учебный план по специальности 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Г.В. Порядин, д.м.н., профессор, член-корр. РАН,  
зав. кафедрой

Ж.М.Салмаси, д.м.н., профессор, профессор  
кафедры

Г.П. Щелкунова, к.м.н., доцент, доцент кафедры

Ответственный рецензент:

Ю.В. Балякин, д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
общей патологии МБФ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии протокол № 8 от «11» марта 2016г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Порядин Г.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Н.Н. Снежкова

### 1. Целью изучения учебной дисциплины патологическая физиология является:

- формирование у студента научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах выявления патологических процессов (болезней), их терапии и профилактики;

### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы и методы выявления и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по основам лечения, реабилитации и профилактике заболеваний.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина изучается в четвертом семестре.

### 4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-3	Общая патофизиология	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. Болезнетворное действие факторов внешней среды.
2.	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Реакция организма на повреждение (Воспаление, ООФ)	Повреждение клетки. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия. Принципы лечения.
3.	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Реактивность. Иммунопатология.	Реактивность организма и ее значение в патологии. Конституция организма. Роль наследственности в патологии. Иммунопатология. Аллергия. Аутоиммунные болезни. Иммунодефициты..
4	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови.	Нарушение реологических свойств крови и гемостаза. Патофизиология системы крови. Лейкозы. Патогенез анемического, гемолитического, лейкопенического, тромботического, геморрагического,

			тромбогеморрагического синдромов.
5	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Нарушения обмена веществ. Патофизиология эндокринной системы. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях эндокринной системы	Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обмена веществ (водно-солевой, кислотно-основной, белковый, липидный, углеводный). Общий адаптационный синдром и его значение в патологии. Патофизиология эндокринной системы. Сахарный диабет.
6	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях ССС.	Патофизиология кровообращения.. Патогенез артериальной гипертензии. Принципы лечения. Атерогенез. Синдром сердечной недостаточности
7	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Патофизиология дыхательной системы. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких.	Патофизиология дыхания. Гипоксии..
8	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Патофизиология органов брюшной полости. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек.	Патофизиология ЖКТ. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности, нефротический синдром.
9	ОК-1 ОПК-3 ПК-6	Патофизиология нервной системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы. Патогенез алкоголизма и наркомании.	Патофизиология болезней моторных единиц. Механизм развития нарушений нервно-мышечной передачи, центральных и периферических параличей. Патогенез заболеваний НС (ботулизм, миастения гравис, болезнь Альцгеймера и др.). Патогенез боли. Синдром ишемического повреждения головного мозга Принципы реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа)