

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

« 11 » марта

2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 » января 2016 г. № 8
- 2) Учебный план по специальности 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Губский Л.В. д.м.н., профессор
заведующий кафедрой фундаментальной
и клинической неврологии МБФ



Кольцова Е.А., к.м.н., доцент кафедры
фундаментальной и
клинической неврологии МБФ



Петрова Е.А. д.м.н., доцент кафедры
фундаментальной и
клинической неврологии МБФ



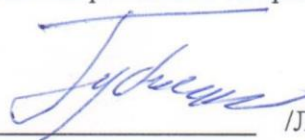
Ответственный рецензент:

Гехт А.Б. д.м.н. профессор кафедры
неврологии нейрохирургии и
медицинской генетики ЛФ ФГБОУ ВО
РНИМУ им. Н.И. Пирогова



Рабочая программа дисциплины "Неврология" рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии МБФ протокол № 7 от «15» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой профессор



/Л.В. Губский/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета



/ Н.Н. Снежкова/

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах неврологии, её месте среди других клинических дисциплин, знакомство студентов с основными этапами эволюции, строением и принципами функционирования нервной системы, принципами клинической диагностики неврологических заболеваний.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить основные структурно-функциональные особенности центральной и периферической нервной системы человека
- Изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятие психосоматической патологии нервной системы
- Изучить принципы мультидисциплинарного подхода к терапии и реабилитации неврологических больных
- Сформировать представления о принципах деонтологии, этики и биоэтики в клинической неврологии.
- Сформировать у студентов клиническое мышление на основе полученных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Неврология» изучается в четвёртом семестре.

4. Перечень тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7	Неврология как наука	Развитие неврологии как науки, вклад отечественных ученых. Неврология - раздел медицины, изучающий организацию функций нервной системы в норме и патологии, причины неврологических заболеваний, их клинику, диагностику и виды лечения. Основные неврологические симптомы и синдромы.
2.	ОК-7 ОПК -3	Двигательный анализатор	Двигательный анализатор как многоуровневая система. Развитие двигательного анализатора в фило- и онтогенезе. Пирамидная система. Центральный и периферический паралич. Строение и связи экстрапирамидной

			<p>системы и мозжечка. Роль в организации движений, поддержании мышечного тонуса. Расстройства произвольных движений, гиперкинезы.</p> <p>Синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p>
3	ОК-7 ОПК -3	Афферентные системы. Роль нарушений сенсорных систем в процессе реабилитации.	<p>Структурно-функциональные особенности афферентных систем.</p> <p>Виды чувствительности и их нарушения. Патологические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система.</p>
4	ОК-7 ОПК -3	ВПФ	<p>Представление о системной организации психических функций. История представлений о локализации психических функций: узкий локализационизм, антилокализационизм. Открытия ученых XIX и начала XX века (Ф. Галль, П.-Ж. Флуранс, М. Дакс, П. Брока, К. Вернике, Дж. Джексон, Г. Хэд). Роль отечественных ученых в развитии учения о мозговой локализации психических функций (А.А. Ухтомский, И.Н. Филимонов, И.П. Павлов, Л.С. Выготский, П.К. Анохин, А.Р. Лурия). Теория системной и динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурия. Функциональная асимметрия больших полушарий.</p> <p>Нейропсихологические методы исследования в неврологии.</p> <p>Роль нейропсихологических методов в диагностике и восстановлении при неврологических заболеваниях, в социальной реабилитации больных с заболеваниями нервной системы.</p>
5	ОК-7 ОПК -3	Афазии	<p>Локализация речевых функций в головном мозге. Варианты речевых нарушений. Возможности восстановления речи.</p>
6	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический инсульт	<p>Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Факторы риска. Классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Остаточные явления. Роль специалиста по социальной работе в</p>

			реабилитации больных. Работа с родственниками больных, перенесших инсульт.
7	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Сосудистые заболевания головного мозга. Геморрагический инсульт	Геморрагический инсульт, этиология, факторы риска. Клинические варианты (кровоизлияние в вещество мозга, субарахноидальное кровоизлияние). Остаточные явления. Роль специалиста по социальной работе в реабилитации больных. Работа с родственниками больных, перенесших инсульт.
8	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Нейрореабилитация	Значение и этапы нейрореабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Роль специалиста по социальной работе на различных этапах нейрореабилитации и адаптации пациента с инсультом
9	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Нейроинфекции	Менингиты и энцефалиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение. Нейросифилис. Нейроспид. Роль нейрореабилитации в преодолении остаточных явлений перенесенных нейроинфекций.
10	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы как причина инвалидизации	Современные представления о демиелинизирующих заболеваниях. Клинические особенности и варианты течения, необходимость реабилитации пациентов в социальной среде.
11	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Нейротравма. Нейроонкология	ЧМТ как одна из ведущих причин инвалидизации населения. Эпидемиология, классификация, клиника. Остаточные явления черепно-мозговой травмы. Процесс медицинской и социальной реабилитации больных: роль специалиста по социальной работе. Опухоли головного мозга: Особенности клинической картины. Роль нейропсихологического обследования в топической диагностике опухолей. Остаточные явления после нейрохирургического лечения. Медицинская и социальная реабилитация больных после нейрохирургических операций.
12	ОК-7	Заболевания	Ведущие причины инвалидизаций при

	ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	периферической нервной системы	заболеваниях периферической нервной системы. Реабилитация больных.
13	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Эпилепсия	Этиология и патогенез эпилепсии. Варианты припадков. Изменения личности при эпилепсии. Роль специалиста по социальной работе в адаптации больных.
14	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Нейрогенетика	Нервно-мышечные заболевания. Нейродегенеративные заболевания. Болезнь Паркинсона. Хорея Гентингтона. Боковой амиотрофический склероз и др. Помощь больным и их родственникам в преодолении медицинских и социальных проблем.
15	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Неврологические аспекты деменции	Понятие деменции. Причины деменций. Болезнь Альцгеймера. Основные клинические проявления. Прогрессирующие нарушения памяти и других психических функций. Болезнь Пика.
16	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Основы соматоневрологии	Неврологические аспекты алкоголизма. Синкопальные состояния. Метаболические энцефалопатии.
17	ОК-7 ОПК-1 ОПК - 2 ОПК-3	Сознание	Синдромы нарушения сознания. Кома. Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга. Хроническое вегетативное состояние. Роль специалиста по социальной работе в организации помощи больным и родственникам.
18		Зачет	

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов)