

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.



2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Министерством образования и науки РФ «12» января 2016г. № 8

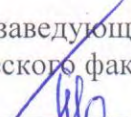
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Капустинская В.И., к.т.н., доцент 

Кантаржи Е.П., к.т.н., старший преподаватель 

Ответственный рецензент:

Максина А.Г., д.б.н., профессор, заведующий кафедрой физики и математики педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской кибернетики и информатики, протокол № 259 от «02» марта 2016г.

Заведующий кафедрой



Зарубина Т.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Информатика» является:

- формирование у студентов базовых знаний о методах компьютерной обработки информации и навыков формализации информации, логической обработки данных, применения информационных технологий подготовки документов в социальной сфере.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление об информатике как междисциплинарной области знания; о системном анализе информационных систем (ИС); о синтаксическом, семантическом и прагматическом походе к информации ИС;
- сформировать базовое представление об аппаратных и программных средствах электронной вычислительной машины (ЭВМ) как средства автоматизации информационной обработки;
- сформировать представление о кодировании, дискретизации и защите информации, представлении элементарных и составных данных;
- сформировать представление о методах представления и использования информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- обучить элементам компьютерного представления числовой информации для оценки объёмов информации, точности вычислений и возникающих проблем при использовании компьютерных технологий обработки данных;
- обучить основам обработки логических данных и применения математической логики при решении задач преобразования данных;
- обучить основам алгоритмизации и элементам программирования;
- сформировать базовое представление о возможных компьютерных технологиях в различных аспектах профессиональной деятельности социального работника;
- обучить студентов компьютерной технологии подготовки документов на уровне компетентного офисного работника.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информатика» изучается во **втором** семестре.

4. Перечень тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОПК-4 ОПК-9 ПК-9	Основные положения информатики.	Информация и данные. Виды и свойства информации. Информационные процессы и системы. Характеристики информации. Измерение информации. Синтаксический, семантический, прагматический подход к информации. Кодирование и измерение информации, Информационные технологии.

2	ОПК-4	Технические средства реализации информационных процессов.	<p>Архитектура ЭВМ. Основные устройства ЭВМ, их назначение и характеристики.</p> <p>Дискретность представления информации в ЭВМ. Хранимые в памяти программы и данные.</p> <p>История развития вычислительной техники.</p>
3	ОПК-4, ОПК-9 ПК9,	Представление данных в ЭВМ	<p>Задачи и элементарные данные в задачах.</p> <p>Числовые данные. Арифметика представления данных. Кодирование с использованием двоичной позиционной системы счисления. Виды представления чисел.</p> <p>Кодирование символов. Таблицы кодирования. Хранение символов в памяти ЭВМ.</p> <p>Понятие о кодирование звуковой и графической информации.</p>
4	ОПК-4, ОПК-9 ПК-9	Логические основы в ЭВМ, программирования и компьютерных технологиях	<p>Исторические аспекты развития логики. Элементы формальной логики. Логика переключательных функций. Начала математической логики. Логическая функция и логическая переменная. Законы логики. Применения основ логики в вычислительной технике и компьютерных технологиях.</p>
5	ОПК-4, ОПК-9	<p>Алгоритмизация и элементы программирования.</p> <p>Программные средства реализации информационных процессов.</p>	<p>Понятие об алгоритме в компьютерном применении. Алгоритмизация задач. Способы представления алгоритмов. Понятие о языке программирования.</p> <p>Свойства алгоритмов: надёжность и эффективность.</p> <p>Структурность в проектировании алгоритмов задач и систем.</p> <p>Понятие о программном обеспечении ЭВМ. Операционные системы. Файловая система хранения информации. Прикладные программы и компьютерные технологии..</p>
6	ОПК-4 ОПК-9, ПК-9	Базовые технологии преобразования информации.	<p>Возможности стандартных программных приложений. Текстовый процессор, электронные таблицы, система компьютерных презентаций, система управления базами данных, пакеты статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований.</p> <p>Уровни освоения сложных программных систем на примере текстового процессора: уровень интуитивно-понятного восприятия системы, функционально полный уровень (в текстовом процессоре)</p>

			уровень работы с большим документом), профессиональное владение системой. Методы представления и использования информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.
--	--	--	--

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).