

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова И.Н.

«21» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной
программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Камкин А.Г., д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой

Дьяконова И.Н.: д.м.н., профессор

Кузнецова Т.Е., к.м.н., профессор

Ответственный рецензент:

Сутягин П.В., д.б.н., профессор, зав. кафедрой
морфологии

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии МБФ протокол № 6 от «09» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой  Камкин А.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения дисциплины является:

- овладение знаниями о закономерностях деятельности органов и систем организма и механизмах их регуляции для успешного изучения других дисциплин и будущей профессиональной деятельности социального работника.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма как целого, о его взаимодействии с внешней средой;
- сформировать у студентов представления о закономерностях функционирования органов и систем организма и механизмах их регуляции;
- способствовать пониманию сути основных методов исследования функций организма;
- сформировать представления о правильном использовании методов физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- сформировать представления о здоровом образе жизни человека как основы практической деятельности социального работника.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» изучается в **четвертом семестре**.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОПК-3	Гуморальная регуляция эндокринная система	Общие принципы гуморальной регуляции. Общая и частная физиология эндокринной системы. Гормоны: классификация, физиологические особенности действия, физиологическая роль гормонов, механизм действия Железы внутренней секреции (гипоталамус, гипофиз, щитовидная железа, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа и др.), функции, нарушения, методы исследования.
2	ОПК-3	Система кровообращения	Понятие о системе кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Функция сердца. Понятие о рабочем миокарде и проводящей системе сердца. Цикл работы сердца. Регуляция деятельности сердца. Методы исследования. Движение крови по сосудам. Основные показатели гемодинамики. Понятие об артериальном давлении и факторах, влияющих на его величину. Механизмы регуляция сосудистого тонуса и системного артериального давления.
3	ОПК-3	Система крови	Кровь – как внутренняя среда организма. Основные физико-химические показатели крови. Форменные элементы крови. Понятие о группах крови и системах свертывания, противосвертывания и фибринолиза.

4	ОПК-3	Система дыхания	Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Показатели вентиляции легких. Легочная диффузия газов. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.
5	ОПК-3	Система выделения	Система выделения. Функции почек. Процесс мочеобразования. Методы исследования функции почек Регуляция функции выделения. Регуляция основных гомеостатических показателей.
6	ОПК-3	Обмен веществ и энергии. питание. терморегуляция	Обмен веществ и энергии. Методы исследования. Понятие о питательных веществах. Расчет пищевого рациона. Понятие об основном обмене и дополнительных тратах энергии. Нормы питания. Терморегуляция.
7	ОПК-3	Система пищеварения	Значение и сущность пищеварения. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке и кишечнике. Моторная функция пищеварительного тракта. Всасывание.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа)