

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«11» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8.

2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Фролова С.В., к.психол.н., доцент

Саноян Т.Р., ст. преподаватель

Ответственный рецензент:

Манухина С.Ю., к. псих. н., доцент, доцент кафедры Общей психологии РАНХиГС при Президенте РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики, протокол № 8 от «02» марта 2016г.

Заведующий кафедрой:

Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета:

Снежкова Н.Н.

### **1.Целью изучения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является:**

- формирование у студента способности ориентироваться в методологических проблемах возрастной психологии, а также в проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза, создание аналитического подхода к исследованию человека с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых условиях.

### **2.Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- представить онтогенетический путь человека как социального индивида и личности, выявить общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания личности в плане его психической активности;
- раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением;
- дать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;
- сформировать чрезвычайно значимую для психолога установку на то, что жизнь человека от рождения до угасания хотя и может рассматриваться в рамках общих закономерностей развития, описанных возрастной психологией, но в действительности уникальна, и каждый человек имеет право рассчитывать на индивидуальное бытие и понимание своей уникальности.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» изучается в третьем семестре.

### **4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	ОПК-8	1. Общие вопросы возрастной психологии и психологии развития	Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии. Методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема возраста. Периодизация психического развития.
2.	ОПК-8	2. Современные теории психического развития	История и современное состояние зарубежной психологии развития. Теоретические концепции возрастного развития в отечественной психологии.
3.	ОПК-8	3. Особенности психического развития на различных возрастных этапах	Психическое развитие в младенческом возрасте. Психическое развитие в раннем детстве. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста. Психическое развитие в младшем школьном

			возрасте. Психическое развитие в подростковом возрасте. Психологические особенности в юношеском возрасте. Психология взрослости. Психические особенности старения и старости.
--	--	--	---

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч)**