

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Н.Н. Снежкова

«21» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма реализации: очная

Объем практики для студента - 216 академических часов

Кафедра «Социальной работы ПСФ»


Москва 2016


При разработке программы Производственной практики в основу положены:


- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
- 2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:


Мальгин Я.В. к.м.н., доцент кафедры 

Снежкова Н.Н. к.психол.н.,  
заведующий кафедрой 

Хрусталева Е.А. старший преподаватель 

Митрюкова П.Э. ассистент кафедры 

Ответственный рецензент:

Шимановская Я.В., к.с.н., доцент, заведующий кафедрой социальных технологий ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» 

Программа Производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 5 от «16» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой



Снежкова Н.Н.

Программа Производственной практики рассмотрена и одобрена Советом Психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение программы практики

Программа Производственной практики (далее – Программа) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Производственная практика 2-го и 3-го курсов является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел образовательной программы производственная практика «2-го и 3-го курсов» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

### 1.2. Вид практики, тип практики, способ и форма её проведения.

1.2.1. Вид практики – учебная практика.

1.2.2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2.3. Способ проведения практики – *стационарная*.

1.2.4. Форма проведения практики – *дискретно*.

### 1.3. Цель практики.

Целью практики 2-го курса является:

- формирование представлений у студентов о специфике деятельности организации социальной сферы и ее возможностях в удовлетворении потребностей контингента обслуживания социальными услугами; содействие вхождению в профессию и укреплению в профессиональном самоопределении.

Целью практики 3-го курса является:

- формирование умений и навыков реализации конкретных технологий и методов практической социальной работы; эффективного взаимодействия; уверенного использования нормативно-законодательной базы для предоставления социальной защиты обслуживаемому контингенту и в межведомственном взаимодействии.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<i>Знать:</i> основы эффективного взаимодействия; специфику социальных, этнических, конфессиональных, культурных и индивидуальных различий; <i>Уметь:</i> взаимодействовать с учетом	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	ОК-6

организационной культуры; <b>Владеть навыками:</b> адаптации к организационной культуре организации	различия	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> основы социальной работы для последующего ее изучения как научной, социальной деятельности <b>Уметь:</b> изучать и излагать письменно личностные особенности, интересы, потребности клиентов организации (базы практики). <b>Владеть навыками</b> сбора, обработки, анализа и систематизации социальной и другой информации	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии	<b>ОПК-1</b>
<b>Знать:</b> особенности формулирования целей и задач по принципу SMART <b>Уметь:</b> обосновать цель; применять инструментальный для достижения цели <b>Владеть навыками:</b> дробления цели на задачи	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<b>ОПК-2</b>
<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; <b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; <b>Владеть навыками:</b> прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений во всех сферах жизнедеятельности	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>ОПК-3</b>
<b>Знать:</b> возможности информационно-коммуникационной сети "Интернет" <b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>Владеть навыками:</b> исследования коммуникативных процессов в обществе в контексте глобализации информационного пространства.	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<b>ОПК-4</b>
<b>Знать:</b> специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; <b>Уметь:</b> учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп <b>Владеть навыками:</b> основами культуры современного социального мышления в общественной и профессиональной деятельности, в социально-технологических практиках	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<b>ОПК-5</b>
<b>Знать:</b> социально-психологические, экологические, экономические и медицинские факторы, определяющие состояние здоровья человека; <b>Уметь:</b> организовывать деятельность по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения,	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного	<b>ОПК-6</b>

<p>направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;  <b>Владеть навыками:</b> подготовки и проведения тематических лекций, бесед, тренингов</p>	<p>развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	
<p><b>Знать:</b> этические нормы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор в этически сложных ситуациях и аргументировать его;  <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками; навыками реализации в собственной деятельности этических норм профессиональной социальной работы</p>	<p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p>	ОПК-7
<p><b>Знать:</b> факторы, ведущие к профессиональной деформации  <b>Уметь:</b> применять методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья;  <b>Владеть навыками:</b> технологиями активизации здорового образа жизни и профессионального ресурса специалиста</p>	<p>способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"</p>	ОПК-8
<p><b>Знать:</b> этически допустимые границы исследовательской деятельности в проблемном поле социальной работы  <b>Уметь:</b> ставить исследовательские задачи при изучении проблем социальной работы  <b>Владеть навыками</b> предоставления результатов учебной практики в виде отчета, компьютерной презентации на отчетной конференции</p>	<p>способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	ОПК-9
<p><b>Знать:</b> прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи  <b>Уметь:</b> проводить оценку ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан  <b>Владеть навыками:</b> определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг</p>	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты  <b>Уметь:</b> выбирать и/или адаптировать типовые социальные технологии, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;  <b>Владеть навыками:</b> выбора социальных технологий и технологий социальной работы</p>	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;  <b>Уметь:</b> оценивать социальную эффективность деятельности в сфере социальной работы с различными группами населения;  <b>Владеть навыками:</b> организации эффективных коммуникаций с клиентами в сфере социальной защиты; социально-психологическими и социально-педагогическими технологиями улучшения качества жизни гражданина посредством расширения его возможностей самостоятельно</p>	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем</p>	ПК-3

обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
<b>Знать:</b> основы и достижения современной квалиметрии и стандартизации социальных услуг <b>Уметь:</b> готовить аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг <b>Владеть навыками:</b> применения методов оценки эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-4
<b>Знать:</b> основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания <b>Уметь:</b> обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения; <b>Владеть навыками:</b> работы с нормативно-законодательными документами	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-5
<b>Знать:</b> обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; <b>Уметь:</b> управлять социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи <b>Владеть навыками:</b> анализа и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6
<b>Знать:</b> ведомства, организации социальной сферы, общественные организации индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения <b>Уметь:</b> организовывать, реализовывать и развивать сетевые технологии и межведомственное взаимодействие, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; <b>Владеть навыками:</b> формирования коммуникативных процессов; эффективного взаимодействия	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	ПК-7
<b>Знать:</b> перечень и формы необходимых документов и специфику организации документооборота в организациях социальной сферы; <b>Уметь:</b> вести необходимую документацию и организовывать документооборот в организациях социальной сферы; <b>Владеть навыками:</b> подготовки документов и организации документооборота в организациях социальной сферы	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-9
<b>Знать:</b> мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан <b>Уметь:</b> выявлять и мобилизовать ресурсы организаций, общественных объединений и	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной	ПК-10

частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан <b>Владеть навыками:</b> эффективного взаимодействия и коммуникаций	защите граждан	
<b>Знать:</b> организацию социологического исследования в предметном поле прогностики; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; принципы моделирования социальных процессов <b>Уметь:</b> организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы, анализировать полученные данные с использованием количественных и качественных методов <b>Владеть навыками:</b> использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проектам;	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<b>ПК-13</b>
<b>Знать:</b> содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды; типологию методов социального моделирования <b>Уметь:</b> использовать методы моделирования для решения теоретических и прикладных социальных проблем; анализировать социологические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <b>Владеть навыками:</b> организации социологического исследования в предметном поле прогностики и моделирования	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<b>ПК-14</b>
<b>Знать:</b> основы социальной педагогики <b>Уметь:</b> подготавливать и проводить лекционные, практические занятия, тренинги и презентации <b>Владеть навыками:</b> создания наглядных пособий, таких как слайд-шоу; плакаты, проспекты и т.д.	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<b>ПК-15</b>
<b>Знать:</b> особенности профессионально-педагогической и научной деятельности социального работника; <b>Уметь:</b> применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; <b>Владеть навыками:</b> основными методами разработки научно-методических проектов и рекомендаций в сфере социально-практической и образовательной деятельности	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	<b>ПК-16</b>

## Раздел 2. Организация практики

### 2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в IV и VI семестрах. Продолжительность практики составляет:

семестр -	IV	VI
недель -	2	2
часов -	108	108
зачетных единиц -	3	3

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### Раздел 3. Содержание практики

Содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой социальной работы в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности организаций, в которых студенты проходят практику.

**Основные виды работ** на практике, включая самостоятельную работу студентов, представлены в таблице. Во время производственной практики студенты 3-его курса выполняют **индивидуальное задание**, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой производственной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

#### Основные виды работ на практике

№ п/п	Виды работ на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)			
		IV		VI	
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС
1	Изучение законодательной базы предоставления мер социальной защиты контингенту клиентов (пациентов) и ее анализ. <i>Заполнение дневника. Перечень законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.</i>	6		2	
			2		2
2	Изучение структуры и основных направлений деятельности организации. <i>Заполнение дневника. Схема внутренней структуры организации (количество подразделений и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие). Направления деятельности.</i>	6		2	
			2		
3	Изучение и анализ социальных услуг и практической помощи в получении необходимых мер социальной защиты контингенту клиентов (пациентов), предоставляемых организацией. <i>Заполнение дневника. Перечень социальных услуг и практической помощи в получении необходимых мер социальной защиты контингенту, предоставляемых организацией.</i>	6		3	
			2		
4	Ознакомление с должностными инструкциями, профессиональными функциями и обязанностями специалистов по социальной работе организации. <i>Заполнение дневника. Должностные инструкции, профессиональные функции и обязанности специалистов по социальной работе организации. Работа над индивидуальным заданием (3 курс)</i>	6		3	
			2		



5	Характеристика деятельности подразделения, в котором студент проходит практику: название подразделения, его функции, взаимосвязь с другими структурными подразделениями.	6		2	
	<i>Заполнение дневника. Характеристика деятельности подразделения, в котором проходит практика. Работа над индивидуальным заданием (3 курс)</i>		2		
6	Изучение и описание организаций внешней среды, с которыми взаимодействует данное подразделение.	6		3	
	<i>Заполнение дневника. Характеристика организации внешнего взаимодействия (форма собственности, направление деятельности, специфика взаимодействия и т.п.) Работа над индивидуальным заданием (3 курс)</i>		2		
7	Изучение особенностей ведения документооборота в подразделении, в котором студент проходит практику, и организации-базы практики.	6		3	
	<i>Заполнение дневника. Документооборот в организации-базы практики. Работа над индивидуальным заданием (3 курс)</i>		2		
8	Изучение технологий выявления из контингента клиентов (пациентов) нуждающихся в социальной защите, и формирования информационной базы данных. Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей	6		12	
	<i>Заполнение дневника и отчета. Технология выявления нуждающихся в мерах социальной защиты. Основы формирования информационной базы данных клиентов (пациентов). Работа над индивидуальным заданием (3 курс)</i>		2		
9	Выявление и изучение основных технологий социальной работы, применяемых в практике конкретной социальной службы.	6		12	
	Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей. Выполнение индивидуального задания (3-ий курс) <i>Заполнение дневника и отчета. Описание основных технологий социальной работы, применяемых в практике конкретной социальной службы. Работа над индивидуальным заданием (3 курс).</i>		2		
10	Выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики в рамках должностных обязанностей специалиста по социальной работе; самостоятельное заполнение учетной карты клиента (пациента) – не менее 5, постановка социального диагноза, анализ и составление плана действий с обоснованием по каждому случаю. Выполнение индивидуального задания (3-ий курс).	6		12	
	<i>Заполнение дневника и отчета. Самостоятельная работа. Работа над индивидуальным заданием (3 курс)</i>		2		
11	Выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики в рамках должностных обязанностей специалиста по социальной работе; самостоятельное заполнение учетной карты клиента (пациента) – не менее 5, постановка социального диагноза, анализ и составление плана действий с обоснованием по каждому случаю. Выполнение индивидуального задания (3-ий курс).	6		12	
			2		

	Заполнение дневника и отчета. Самостоятельная работа. Анализ и описание соответствия запрашиваемых мер социальной защиты и предоставляемых. Работа над индивидуальным заданием (3 курс).				
12	Согласование отчета по практике и индивидуальному заданию для (3-его курса) с руководителем от базы практики.	4		4	
	Завершение и оформление документов производственной практики соответственно курсу. Подготовка презентации и доклада. Подготовка отчета по индивидуальному заданию (3 курс).		2		36
13.	Защита доклада – отчета по результатам практики и индивидуального задания (3 курс) на итоговой конференции.	2		2	
<b>Итого: в часах</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Итого: общая трудоемкость в часах</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>		<b>экзамен</b>	
<b>Всего: общая трудоемкость в часах</b>		<b>216</b>			

В зависимости от курса проведения (2-ой или 3-ий) производственной практики виды работ и примерное распределение времени, указанные в таблице могут корректироваться с учетом специфики деятельности организации, но в течение производственной практики студент должен выполнить все виды работ.

Заведующий кафедрой социальной работы

« 21 » декабрь 2016 г.

  
(подпись)

А. Г. Сметнова  
(инициалы и фамилия)