

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Н.Н. Снежкова

1 марта 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма реализации: очная

Объем практики для студента - 216 академических часов

Кафедра «Социальной работы ПСФ»

Москва 2016

При разработке программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
- 2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Малыгин Я.В. к.м.н., доцент кафедры
Снежкова Н.Н. к.психол.н.,
заведующий кафедрой
Хрусталева Е.А. старший преподаватель
Митрюкова П.Э. ассистент кафедры

Ответственный рецензент:

Шимановская Я.В., к.с.н., доцент, заведующий
кафедрой социальных технологий ФГБОУ ВПО
«Российский государственный
социальный университет»

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой

Снежкова Н.Н.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена Советом Психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета

Н.Н. Снежкова

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение программы практики

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее – Программа) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Практика «Научно-исследовательская работа» (далее - НИР) является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел образовательной программы «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

1.2. Вид практики, тип практики, способ и форма её проведения.

1.2.1. Вид практики – учебная практика.

1.2.2. Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.2.3. Способ проведения практики – *стационарная*.

1.2.4. Форма проведения практики – *дискретно*.

1.3. Цель практики.

- проверка сформированности умений организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы;
- проверка сформированности навыков использования информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- проверка сформированности умений анализировать полученные данные с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- проверка сформированности умений создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
	Общепрофессиональные компетенции	
<i>Знать:</i> особенности формулирования целей и задач по принципу SMART <i>Уметь:</i> обосновать цель; применять	способность к постановке и обоснованию цели в процессе	ОПК-2

инструментарий для достижения цели Владеть навыками: дробления цели на задачи	реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	
Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины; Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Владеть навыками: прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений во всех сферах жизнедеятельности	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-3
Знать: этически допустимые границы исследовательской деятельности в проблемном поле социальной работы Уметь: ставить исследовательские задачи при изучении проблем социальной работы Владеть навыками предоставления результатов учебной практики в виде отчета, компьютерной презентации на отчетной конференции	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи Уметь: проводить оценку ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан Владеть навыками: определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-1
Знать: основы и достижения современной квалиметрии и стандартизации социальных услуг Уметь: готовить аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг Владеть навыками: применения методов оценки эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-4
Знать: организацию социологического исследования в предметном поле прогнозтики; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; принципы моделирования социальных процессов Уметь: организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы, анализировать полученные данные с использованием количественных и качественных методов Владеть навыками: использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проектам;	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-13
Знать: содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды; типологию методов социального моделирования Уметь: использовать методы моделирования	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области	ПК-14

для решения теоретических и прикладных социальных проблем; анализировать социологические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне Владеть навыками: организации социологического исследования в предметном поле прогностики и моделирования	социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	
Знать: основы социальной педагогики Уметь: подготавливать и проводить лекционные, практические занятия, тренинги и презентации Владеть навыками: создания наглядных пособий, таких как слайд-шоу; плакаты, проспекты и т.д.	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-15
Знать: особенности профессионально-педагогической и научной деятельности социального работника; Уметь: применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; Владеть навыками: основными методами разработки научно-методических проектов и рекомендаций в сфере социально-практической и образовательной деятельности	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	ПК-16

Раздел 2. Организация практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 8 семестре. Продолжительность практики составляет:

недель -	4
часов -	216
зачетных единиц -	6

Раздел 3. Содержание практики

- В рамках научно-исследовательской работы студент в индивидуальном порядке выполняет научное исследование на тему, выдаваемую научным руководителем.
- Тематика научно-исследовательской работы студента-практиканта определяется потребностью института или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями.
- В ходе выполнения научного исследования студент проходит следующие этапы:

Этапы выполнения научных исследований	Содержание деятельности	Трудоемкость (в часах)	
		Ауд.	СРС
1. Обоснование выбора темы научного исследования.	Обоснование выбора темы исследования на основе анализа специальной литературы и других источников информации, доступных для проведения исследования материала и ресурсов	7	4
2. Формирование обзора источников информации.	анализ не менее 20 источников в виде обзора источников и составление списка источников информации в соответствии с действующим ГОСТом по оформлению списка источников информации	21	4

3. Разработка дизайна исследования	Разработка дизайна исследования, подбор методов и инструментов исследования	14	5
4. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.	Сбор эмпирических данных при помощи выбранных методов исследования в соответствии с дизайном исследования	42	13
5. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	Обработка и анализ качественных и количественных данных, сопоставление полученных данных с данными литературы	35	6
6. Завершение оформления отчета научно-исследовательской работы.	Оформление результатов исследования в файле Word, их структурирование, составление презентации в программе Power Point	21	4
7. Защита отчета научно-исследовательской работы.	Доклад по отчету результатов исследования, иллюстрированный презентацией, ведение дискуссии по выполнению и результатам исследования	4	36
Итого: общая трудоемкость в часах		144	72
Промежуточная аттестация		экзамен	

На заключительном этапе студент научное исследование оформляется в виде отчета научной работы, включающей введение, основную часть (в которой излагается ход и результаты исследования), заключение.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе темы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого аналитического обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения социальных явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению.

Цели исследования, которая должна соответствовать названию темы исследования.

Задач исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методологических основ исследования – инструментов сбора эмпирического материала. В научных исследованиях по социальной работе используются качественные и количественные методы, разработанные в социологии.

Описания эмпирической базы исследования – информация об учреждениях и организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы и других источников информации по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание использованных материалов (документы, характеристика выборки респондентов), методов и инструментов исследования (глубинные интервью, фокус-группы, анкеты, стандартизованные опросники).

Результаты исследования, которые структурируется на разделы в соответствии с задачами исследования. В рамках каждого раздела приводятся и анализируются результаты, отражающие решение одной из задач исследования. Результаты должны подкрепляться качественными или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

В **заключении** подводятся итоги исследования, предлагаются практические рекомендации по целесообразности проведения дальнейших исследований изученной проблемы. Отдельно выносятся **выводы**, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложений.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Заведующий кафедрой социальной работы

« 21 » июня 20 16 г.


(подпись) (инициалы и фамилия)