

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Н.Н. Снежкова

«11» марта 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы: Социальная работа

Форма реализации: очная

Объем практики для студента - 216 академических часов

Кафедра «Социальной работы ПСФ»

Москва 2016

При разработке программы производственной Преддипломной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8
- 2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Составители:

Малыгин Я.В. к.м.н., доцент кафедры

Снежкова Н.Н. к.психол.н.,
заведующий кафедрой

Хрусталева Е.А. старший преподаватель

Митрюкова П.Э. ассистент кафедры

Ответственный рецензент:

Шимановская Я.В., к.с.п., доцент, заведующий
кафедрой социальных технологий ФГБОУ ВПО
«Российский государственный
социальный университет»

Программа производственной Преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой

Снежкова Н.Н.

Программа производственной Преддипломной практики рассмотрена и одобрена Советом Психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016 г.

Председатель Совета факультета

Н.Н. Снежкова

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение программы производственной практики

Программа Преддипломной практики (далее – Программа) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел образовательной программы преддипломная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится для демонстрации студентами приобретенных практических умений и навыков работы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа таких, как умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, наличия у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, демонстрации сформированности компетенций, требующихся для выполнения профессиональных задач (ФГОС ВО).

1.2. Вид практики, тип практики, способ и форма её проведения.

1.2.1. Вид практики – учебная практика.

1.2.2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2.3. Способ проведения практики – *стационарная*.

1.2.4. Форма проведения практики – *дискретно*.

1.3. Цель практики.

- проверка сформированности умений и навыков оказания социальной защиты обслуживаемых клиентов различного профиля путем индивидуализированного применения широкого набора технологий и методов практической социальной работы; эффективного взаимодействия; использования нормативно-законодательной базы, межведомственного взаимодействия и навыков усовершенствования социального обслуживания в организациях.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
Знать: прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи Уметь: проводить оценку ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан Владеть навыками: определения	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных	ПК-1

индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг	программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
<p>Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>Уметь: выбирать и/или адаптировать типовые социальные технологии, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</p> <p>Владеть навыками: выбора социальных технологий и технологий социальной работы</p>	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-2
<p>Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</p> <p>Уметь: оценивать социальную эффективность деятельности в сфере социальной работы с различными группами населения;</p> <p>Владеть навыками: организации эффективных коммуникаций с клиентами в сфере социальной защиты; социально-психологическими и социально-педагогическими технологиями улучшения качества жизни гражданина посредством расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК-3
<p>Знать: основы и достижения современной квалиметрии и стандартизации социальных услуг</p> <p>Уметь: готовить аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг</p> <p>Владеть навыками: применения методов оценки эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг</p>	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-4
<p>Знать: основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания</p> <p>Уметь: обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения;</p> <p>Владеть навыками: работы с нормативно-законодательными документами</p>	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-5
<p>Знать: обстоятельства, обуславливающие потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>Уметь: управлять социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> <p>Владеть навыками: анализа и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6

<p>Знать: ведомства, организации социальной сферы, общественные организации индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>Уметь: организовывать, реализовывать и развивать сетевые технологии и межведомственное взаимодействие, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;</p> <p>Владеть навыками: формирования коммуникативных процессов; эффективного взаимодействия</p>	<p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: перечень и формы необходимых документов и специфику организации документооборота в организациях социальной сферы;</p> <p>Уметь: вести необходимую документацию и организовывать документооборот в организациях социальной сферы;</p> <p>Владеть навыками: подготовки документов и организации документооборота в организациях социальной сферы</p>	<p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать: мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p> <p>Уметь: выявлять и мобилизовать ресурсы организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан</p> <p>Владеть навыками: эффективного взаимодействия и коммуникаций</p>	<p>способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: организацию социологического исследования в предметном поле прогностики; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; принципы моделирования социальных процессов</p> <p>Уметь: организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы, анализировать полученные данные с использованием количественных и качественных методов</p> <p>Владеть навыками: использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проектам;</p>	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>ПК-13</p>
<p>Знать: содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды; типологию методов социального моделирования</p> <p>Уметь: использовать методы моделирования для решения теоретических и прикладных социальных проблем; анализировать социологические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть навыками: организации социологического исследования в предметном поле прогностики и моделирования</p>	<p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать: основы социальной педагогики</p> <p>Уметь: подготавливать и проводить лекционные, практические занятия, тренинги и презентации</p> <p>Владеть навыками: создания наглядных пособий, таких как слайд-шоу; плакаты, проспекты и т.д.</p>	<p>готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: особенности профессионально-педагогической и научной деятельности</p>	<p>готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-</p>	<p>ПК-16</p>

социального работника; <i>Уметь:</i> применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности; <i>Владеть навыками:</i> основными методами разработки научно-методических проектов и рекомендаций в сфере социально-практической и образовательной деятельности	практической и образовательной деятельности	
---	---	--

Раздел 2. Организация практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 8 семестре. Продолжительность практики составляет:

недель -	4
часов -	216
зачетных единиц -	6

Раздел 3. Содержание практики

Содержание производственной преддипломной практики определяется выпускающей кафедрой социальной работы в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности организаций, в которых студенты проходят практику.

Основные виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, представлены в таблице. Во время преддипломной практики студенты выполняют **индивидуальное задание**, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой преддипломной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет временных ограничений проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

№ п/п	Виды работ на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	
		VIII	
		ДВЗ	СРС
1	Анализ законодательной базы предоставления мер социальной защиты с учетом специфики деятельности организации при работе с контингентом клиентов (пациентов).	12	
	<i>Заполнение дневника. Перечень законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.</i>		3
2	Анализ соответствия структуры организации, перечня социальных услуг и технологий оказания социальных услуг и практической помощи потребностям клиентов (пациентов) в необходимых мерах социальной защиты. Работа над индивидуальным заданием.	12	

	<i>Заполнение дневника. Характеристика организации и технологий, оказываемых ею социальных услуг и практической помощи в получении необходимых мер социальной защиты контингенту, предоставляемых организацией.</i>		3
3	Анализ должностных инструкций, функциональных обязанностей, этических стандартов работы специалистов по социальной работе организации. Работа над индивидуальным заданием. <i>Заполнение дневника и отчета. Должностные инструкции, функциональные обязанности и этические стандарты работы специалистов по социальной работе организации.</i>	5	
			3
4	Изучение межведомственного взаимодействия как аспекта деятельности организации. <i>Заполнение дневника. Характеристика организации внешнего взаимодействия.</i>	12	
			3
5	Изучение и анализ особенностей ведения документооборота в подразделении, в котором студент проходит практику, и организации-базы практики. <i>Заполнение дневника и отчета. Документооборот в организации-базы практики.</i>	12	
			3
6	Изучение и анализ технологий выявления из контингента клиентов (пациентов) нуждающихся в социальной защите, формирования информационной базы данных. Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей. <i>Заполнение дневника и отчета. Технология выявления нуждающихся в мерах социальной защиты. Основы формирования информационной базы данных клиентов (пациентов). Обязанности, выполняемые в процессе помощи специалисту по социальной работе.</i>	12	
			3
7	Исходя из анализа потребностей клиентов (пациентов) в получении социальных услуг, составление и реализация плана самостоятельной работы с клиентом (пациентом), в рамках должностных обязанностей специалиста по социальной работе, с привлечением соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. Самостоятельный прием и заполнение учетной карты клиента (пациента), постановка социального диагноза. <i>Заполнение дневника и отчета. Самостоятельная работа.</i>	48	
			9
8	Выполнение индивидуального задания <i>Заполнение дневника и отчета. Подготовка результатов индивидуального задания к презентации</i>	25	
			9
9	Согласование отчета по практике и результатов индивидуального задания с руководителем от базы практики. <i>Завершение и оформление документов практики и индивидуального задания. Подготовка презентации и отчета-доклада.</i>	4	
			36
10	Защита отчета-доклада и результатов индивидуального задания на итоговой конференции	2	

Итого: в часах	144	72
Всего: общая трудоемкость в часах	216	
Промежуточная аттестация	экзамен	

Заведующий кафедрой социальной работы

« 21 » марта 2016 г.


(подпись)


(инициалы и фамилия)