

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н.

«14» марта 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной
программы: Социальная работа

Форма обучения: очная

Москва 2016г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» января 2016 г. № 8.

2. Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа


Составители:

Хрусталева Е.А., старший преподаватель 

Митрюкова П.Э., ассистент кафедры 

Снежкова Н.Н. к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой 


Ответственный рецензент:

Богучарский А.Н., к.социол.н., доцент кафедры
социальной работы ГБОУ ВПО Московской области
«Международный университет природы, общества и
человека «Дубна» 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы психолого-социального факультета, протокол № 5 от «16» марта 2016г.

Заведующий кафедрой:  Снежкова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 6 от «21» марта 2016г.

Председатель Совета факультета:  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Гендерология и феминология» является:

- формирование у студентов целостного представления об основах и принципах современной гендерной социальной работы, гендерных стереотипах и их действии, путях повышения социального статуса и степени самореализации женщин в обществе.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом гендерологии и феминологии и основными методологическими подходами к проведению гендерных исследований;
- дать студентам представление о проблеме пола в контексте западной и российской философской мысли;
- сформировать представления о современных направлениях развития гендерной теории и гендерных исследований;
- раскрыть суть влияния стереотипов феминности и маскулинности, мифов и предрассудков о ролях женщины в современном обществе;
- дать студентам целостное представление о путях, этапах и значении гендерной социализации;
- ознакомить студентов с гендерным подходом в социальной работе с мужчинами, женщинами и детьми – представителями различных социальных групп;
- сформировать у студентов целостное представление о государственной политике репродуктивного здоровья населения и ее значении;
- ознакомить студентов с историей женского движения в России.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гендерология и феминология» изучается в **шестом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5	1.Теоретические основы гендерологии	Понятие гендерологии. Объект и предмет гендерологии. Гендерные исследования, предмет гендерных исследований. Основные методологические подходы анализа в гендерологии.
2.	ОПК-5	2.Проблема пола в истории западной и русской философской мысли	Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии. Проблемы пола в истории русской философии.
3.	ОПК-5	3.Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований	Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях. Марксизм, неомарксизм и гендерная теория. Психоаналитический подход к проблеме половых различий. Современные интерпретации гендерных отношений. Гендер как стратификационная категория. Гендер как культурная метафора. Теории гендерной системы.

4.	ОПК-5	4.Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Мифы и предрассудки	Маскулинность и феминность как категории гендерологии. Мифы и предрассудки о женщине. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни.
5	ОПК-5	5.Мужчина и женщина как субъекты общества. Социализация и гендер.	Основные теории гендерной социализации. Этапы гендерной социализации. Влияние социальных институтов на гендерную социализацию.
6	ОПК-5	6.Гендерные аспекты социальной работы	Гендерно-ориентированная социальная работа с лицами, подвергшимися домашнему насилию. Мифы и стереотипы о домашнем насилии над женщиной. Правовые механизмы организации социальной работы с лицами, подвергшимися домашнему насилию. Женщины, мужчины и дети как объекты жестокого обращения в семье. Особенности социальной работы с женщинами, мужчинами и детьми, испытывающими жестокое обращение в семье.
7	ОПК-5	7.Организация социальной работы по укреплению репродуктивного здоровья подростков. Гендерный подход в здравоохранении.	Гендерный подход в системе здравоохранения. Здоровье и сексуальность подростков. Государственная политика репродуктивного здоровья.
8	ОПК-5	8.Гендерные аспекты социальной работы с женщинами	Практика социальной работы с женщинами. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы. Основные приоритеты социальной работы с женщинами, относящимися к категориям нуждающихся.
9	ОПК-5	9.Женский вопрос и его эволюция в России. История женского движения в России	Правовой и экономический статус женщин в России во второй половине XIX в. Направления женского движения. Периодизация женского движения в России. Советский гендерный порядок. Период реформирования социальной системы и состояние женского вопроса.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч)