МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол № 9

от «15» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук

«25» июля 2025 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль):
Социальная реабилитация

Уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2025 ___

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (далее – образовательная программа), направленность (профиль) Социальная реабилитация подготовлена Институтом клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института Никишиной В.Б., доктора психологических наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Никишина В.Б.	д-р психол. наук, профессор	директор Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Петраш Е.А.	д-р психол. наук, доцент	заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Коробко А.И.	канд. воен. наук, доцент	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Шимановская Янина Васильевна	Канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол от «22» апреля 2025 № 8).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся.

4) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «05» февраля 2018 года № 80.

6) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации о реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности).

7) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

8) Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная реабилитация» разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее - Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ПК	- профессиональные компетенции
ДК	- дополнительные компетенции
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ИД	- индикатор достижения
з.е.	- зачётная единица

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер**
03 Социальное обслуживание		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2024 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2024 г., регистрационный № 79732)
2	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный N 58960)
	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010)

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение

к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2024 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2024 г., регистрационный № 79732)					
B	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	B/01.6	6
			Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	B/02.6	6
			Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	B/03.6	6
			Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	B/04.6	6
03.003 Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный N 58960)					
A	Управление организацией социального обслуживания	7	Планирование деятельности организации социального обслуживания	A/01.7	7
			Организация деятельности организации социального обслуживания	A/02.7	7
			Контроль деятельности организации социального обслуживания	A/03.7	7
			Управление ресурсами организации социального обслуживания	A/04.7	7
			Обеспечение развития организации социального обслуживания	A/05.7	7
			Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	A/06.7	7
			Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	A/07.7	7
03.007 Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010)					
A	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и	6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц	A/01.6	6
			Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	A/02.6	6

	абилитации		Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста	A/03.6	6
B	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	7	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	B/01.7	7
			Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	B/02.7	7
			Консультирование специалистов организаций социальной сферы	B/03.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. с ФГОС ВО (3++)	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Области знания: организация и обеспечение социальной работы с представителями социально уязвимых слоев населения
03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)	Социально-технологический	Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите; процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Проектный	Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
	Организационно-управленческий	Управление в сфере социальной работы	Объекты профессиональной деятельности: процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная реабилитация.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО (3++) или ОСВО устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1. ИД1** – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2. ИД1** – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода

		реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2. ИД5 – Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3. ИД1** – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3. ИД2 – Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3. ИД4 – Организует (предлагает план) обучение(я) членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3. ИД5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4. ИД1** – Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4. ИД2 – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4. ИД3 – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4. ИД4 – Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4. ИД5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4. ИД6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5. ИД1** – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6. ИД1** – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6. ИД2 – Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

		УК-6. ИД3 – Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6. ИД4 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОПК-1. ИД1** – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1. ИД2 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1. ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
		ОПК-1. ИД4 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	**ОПК-2. ИД1** – Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне
		ОПК-2. ИД2 – Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	**ОПК-3. ИД1** – Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
		ОПК-3. ИД2 – Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
Разработка и реализация	**ОПК-4.** Способен к разработке,	**ОПК-4. ИД1** – Разрабатывает элементы

профессионального инструментария	внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	профессионального инструментария в сфере социальной работы
		ОПК-4. ИД2 – Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4. ИД3 – Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ОПК-4. ИД4 – Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта и др.)**
Профессиональные компетенции, установленные университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	**ПК-1** Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	**ПК-1. ИД1** – Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Анализ опыта
		ПК-1. ИД2 – Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	
		ПК-1. ИД3 – Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			
Организация социально-технологический деятельности в сфере социальной работы	**ПК-2** Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	**ПК-2. ИД1** – Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2024 г. № 455н
		ПК-2. ИД2 – Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	
		ПК-2. ИД3 – Оценивает эффективность применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности	
	ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения	**ПК-3. ИД1** – Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от
		ПК-3. ИД2 – Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	
		ПК-3. ИД3 — Использует средства массовой информации, сайты, социальные сети для привлечения внимания	

	социальной защиты населения	общественности, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	18 июня 2020 г. № 353н
Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	**ПК-4** Способен конструировать и реализовывать социальную реабилитацию и абилитацию несовершеннолетних	**ПК-4. ИД1** – Проводит оценку условий жизненной ситуации, потенциала социальной реабилитации и абилитации, определение целей, задач, перечня мероприятий, прогноза эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №. 352н.
		ПК-4. ИД2 - Организует и проводит мероприятия социальной реабилитации (абилитации), консультирование специалистов социальной сферы и несовершеннолетних, мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних	
		ПК-4. ИД3 – Разрабатывает рекомендации по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), составляет заключения, оформляет локальные нормативные акты, организует обмен опытом и обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних в междисциплинарной команде	
	ПК-5 Способен конструировать и реализовывать социальную реабилитацию (абилитацию) лиц трудоспособного возраста	**ПК-5.ИД1** — Проводит оценку условий жизненной ситуации и потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, определяет цели, задачи, перечень мероприятий и прогноз эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №. 352н.
		ПК-5.ИД2 — Организует и проводит мероприятия социальной реабилитации (абилитации), консультирование специалистов социальной сферы и лиц трудоспособного возраста, мониторинг и оценку эффективности результатов мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста	
		ПК-5.ИД3 — Разрабатывает рекомендации по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, составляет заключения, оформляет локальные нормативные акты, организует обмен опытом и обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста в междисциплинарной команде	
	ПК-6 Способен конструировать и реализовывать реабилитационные (абилитационные) мероприятия лиц	**ПК-6.ИД1** - Проводит оценку условий жизненной ситуации и потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, определяет цели, задачи, перечень мероприятий и прогноз эффективности социальной реабилитации (абилитации) лиц	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный

	пенсионного возраста	пенсионного возраста	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №. 352н.
		ПК-6.ИД2 — Организует и проводит мероприятия социальной реабилитации (абилитации), консультирование специалистов социальной сферы и лиц пенсионного возраста, мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста	
		ПК-6.ИД3 — Разрабатывает рекомендации по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, составляет заключения, оформляет локальные нормативные акты, организует обмен опытом и обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста в междисциплинарной команде	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	**ПК-7** Способен организовать реабилитационный (абилитационный) случай и управлять им	**ПК-7. ИД1** — Информирует население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации), организует комплексную квалификацию реабилитационного случая, определяет состав междисциплинарной команды, координирует и управляет ее деятельностью; определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №. 352н.
		ПК-7.ИД2.- Организует и управляет работой реабилитационной команды, организует и проводит конференции (консилиумы) междисциплинарной команды; организует обеспечение лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) необходимым оборудованием, техническими средствами; организует и обеспечивает доступ несовершеннолетних, лиц трудоспособного или пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)	
		ПК-7. ИД3 — Организует оценку уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации; выясняет удовлетворенность результатами социальной реабилитации; выявляет и разрешает спорные вопросы, организует переоценку мероприятий социальной реабилитации; рассматривает жалобы; оценивает соответствие рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации; оценивает инфораструктуру населенного пункта для обеспечения социальной реабилитации; организует поддержку несовершеннолетних, лиц трудоспособного или пенсионного возраста	

		по завершении мероприятий социальной реабилитации; проводит мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения; проеряет отчеты специалистов, планирует деятельность по выполнению мер социальной реабилитации; разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации), составляет рекомендаций	
	ПК-8 Способен планировать, координировать, оценивать и управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	**ПК-8. ИД1** — Разрабатывает направления развития, планирует деятельность реабилитационного учреждения, ставит цели, определяет перечень мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №. 352н.
		ПК-8. ИД2 — Координирует и управляет проведением реабилитационных мероприятий, руководит и координирует распределение трудовых ресурсов	
		ПК-8. ИД3 —Консультирует органы государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации), взаимодействует с органами управления, представителями общественности и учреждениями, участвующими в реализации социальной реабилитации (абилитации), для сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; оформляет локальные нормативные акты; представляет организацию на переговорах с учреждениями, общественных слушаниях, форумах	
	ПК-9 Способен консультировать специалистов организаций социальной сферы	**ПК-9.ИД1** — Проводит обучающие семинары, тренингов для специалистов учреждений социальной сферы и других организаций, реализующих программы социальной реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида)	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №. 352н.
		ПК-9.ИД2 — Консультирует и осуществляет супервизию деятельности специалистов учреждений социальной сферы и других организаций, реализующих программы социальной реабилитации (абилитации)	
		ПК-9.ИД-3 — Осуществляет профессиональную поддержку членов реабилитационных команд, оформляет локальные нормативные акты	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Социальное проектирование	**ПК-10** Способен к социальному проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и	**ПК-10. ИД1** – Формирует и применяет технологии социального проектирования и моделирования в сфере социальной работы	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
		ПК-10. ИД2 – Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, управляет их реализацией, оценивает их эффективность	

	социальной защиты граждан		Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н

5. Структура, объем и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной программы;
- рабочий учебный план (на каждый год обучения);
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	**81**
Б.1.О	**Обязательная часть:**	**46**
Б.1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**35**
Б.1.В.О.	*Обязательные дисциплины (модули):*	29
Б.1.В.В.	*Дисциплины (модули) по выбору:*	6
Б.2.	**Практика:**	**33**
Б.2.О	**Обязательная часть:**	**33**
Б.2.О.У.	*Учебная практика*	*15*
Б.2.О.П.	*Производственная практика*	*18*
Б.3.	**Государственная итоговая аттестация**	**6**
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		**120**
ФД	**Факультативные дисциплины**	4

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65,8 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины». Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 46 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Блок 2 «Практика». Все типы практик, относятся к обязательной части образовательной программы и подлежат обязательному усвоению в рамках образовательной программы. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объемы

Б.2.О/ Обязательная часть:

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Технологическая практика	**3**
Научно-исследовательская работа	**9**
Ознакомительная практика	**3**

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Технологическая практика	**9**
Преддипломная практика	**9**

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в

обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация».

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условия для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документов, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования

Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовивших выпускную квалификационную работу (если она предусмотрена содержанием образовательной программы), осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает:

– защиту выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационной образовательной среды, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электроонно-бибилиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с локальным нормативным актом об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет).

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;
- поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;
- доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным учебно-методическим материалам, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++)).

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями)

для проведения занятий предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение:

- MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
- MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
- MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
- Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
- Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
- Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
- FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
- Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
- Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно;
- Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
- Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
- МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027г.;
- Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027г.;
- Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

6.2.3.Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института клинической психологии и социальной работы — В.Б. Никишина

Приложение
к общей характеристике образовательной программы высшего образования

Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная реабилитация

Общая характеристика образовательной программы с изменениями рассмотрена и одобрена на ученом совете Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) (Протокол №__ от «___» _____ 20___) и на основании решения ученого совета Университета (протокол №__ от «___» _____ 20___) утверждена приказом № ___ от « ___» _____ 20___

Дата	Раздел/подраздел/пункт	Основание
		1. Решение ученого совета Института _____ *(наименование Института)* (протокол от «___» _____ 20__ № _____) и/или 2. Решение ученого совета Университета (протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.	Характеристика образовательной программы	6
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5.	Структура, объём и содержание образовательной программы	14
6.	Условия реализации образовательной программы	17
	Приложение:	20
	Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования	20