

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Общероссийской
общественной организации
«Российский Красный Крест»

_____ Савчук П. О

«23» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина

«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.2 МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
ОБЩЕСТВЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль):
«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Настоящая рабочая программа дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Б.1.В.О.2 «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на базе Института клинической психологии и социальной работы (далее – Институт) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и на базе Академии Красного Креста ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Академия), авторским коллективом под руководством Директора Института клинической психологии и социальной работы, д-р психол.наук, проф. Никишиной Веры Борисовны и Председателя общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководителя Общественного совета при ФМБА России; зам. директора Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России Савчука Павла Олеговича.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Савчук Павел Олегович	-	Председатель общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководитель Общественного совета при ФМБА России; зам. директора федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России	Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»	
2.	Даниленко Ольга Васильевна	-	Доцент факультета социальной психологии МГППУ	Факультет социальной психологии МГППУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный	

			М.А. Будановой ИСГО	университет»	
2.	Рычихина Элина Николаевна	Д-р социолог. наук, доцент	Профессор Института специального образования и психологии	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины Б.1.В.О.2 «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» является получение обучающимися системы знаний о применении методов социологических исследований в управлении общественным здоровьем с целью применения данных знаний в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний**, умений, навыков, компетенций в сфере применения методов социологических исследований; совершенствовать умения применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления результатов социологических исследований в управлении общественным здоровьем;
- **развивать профессионально важные качества**, значимые для организации социологических исследований в управлении общественным здоровьем;
- **сформировать готовность** применять в профессиональной деятельности методы социологических исследований;
- **развивать умения, навыки** самостоятельной (самообразовательной) деятельности в области изучения и применения методов социологических исследований в управлении общественным здоровьем;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.2 «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» изучается в 3-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Научные исследования в сфере социальной защиты населения; Современные практики социальной работы; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Стратегия создания экосистемы цифровых пространств в сфере общественного здоровья, и пройти учебную практику - Технологическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебной практики - Научно-исследовательская работа, производственной практики - Преддипломная практика, и необходимы для защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))

Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	теоретические основы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	анализировать проблемные ситуации в управлении общественным здоровьем с помощью социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом проведения социологического исследования в управлении общественным здоровьем с целью анализа проблемной ситуации.
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	теоретические основы разработки социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Уметь:	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом системного и междисциплинарного подхода при организации и проведении социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной помощи населению и общественного здоровья		
ПК-1. ИД2 – Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной помощи населению и общественного здоровья	Знать:	особенности проведения социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Уметь:	проводить фундаментальное и/или прикладное социологическое исследование.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом использования математико-статистических методов при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной помощи населению и общественного здоровья.
ПК-1. ИД3 – Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной помощи и общественного здоровья	Знать:	методы анализа результатов социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Уметь:	интерпретировать результаты основных методов социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом предоставления анализа результатов социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
ПК-6. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальную помощь населению		
ПК-6. ИД2 – Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной помощи населению и управляет их реализацией	Знать:	основы разработки научно-исследовательских проектов в управлении общественным здоровьем.
	Уметь:	определять проблематику, определять объект, предмет исследования, выбирать способ измерения интересующих показателей, подбирать методы социологического исследования.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опыт разработки и реализации научно-исследовательского проекта с применением методов социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
--	---	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		48			48	
Лекционное занятие (ЛЗ)		16			16	
Семинарское занятие (СЗ)		28			28	
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятие (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		4			4	
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		96			96	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		96			96	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9			9	
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)		9			9	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.		27			27	
Подготовка к экзамену		27			27	
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180			180	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5			5	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенци	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
-------	-----------------	--	--

	и	(модуля)	
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 1. Актуальность и виды социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	Виды социологического исследования в сфере общественного здоровья. Социальное и социологическое исследования. Пробное и пилотажное исследования. Описательное и аналитическое исследования. Точечное исследование. Сплошное и выборочное исследования. Повторные исследования. Мониторинг. Полевое исследование. Анализ случая (Case study). Оперативное исследование. Опросные и неопросные методы исследования. Признаки научного исследования.
2.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 2. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	Измерение и шкалирование. Типы шкал (номинальные, порядковые, интервальные и шкалы равных отношений). Выборка и генеральная совокупность. Репрезентативность выборки.
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 3. Программа социологического исследования и анализ эмпирических данных в управлении общественным здоровьем.	Теоретическая и методологическая часть программы. Научный отчет. Общие принципы анализа данных. Представление результатов социологического исследования.
4.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 4. Анкетный опрос и интервью при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	Анкета и интервью как инструмент исследования. Концепции и типы вопросов в исследовании. Структура анкеты. Виды опросов. Интервью как исследовательский метод, виды интервью. Преимущества и недостатки опросного метода и метода интервью. Представление материалов, полученных по результатам проведения опроса и интервью.
5.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 5. Социологическое наблюдение как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	Наблюдение, особенности и классификация. Роль наблюдателя в процессе сбора данных. Качество наблюдения. Фиксация данных наблюдения.
6.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 6. Тестирование как метод социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	Применение тестов в исследованиях общественного здоровья. Методология тестирования. Классификация тестов. Технология тестирования. Компьютерное тестирование.
7.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 7. Фокус-группы в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	Фокус-группа: задачи и возможности метода. Гайд фокус-группы. Помещение для фокус-группы. Реплики участников фокус-группы. Основы техники моделирования. Коммуникация между участниками фокус-группы. Техники расспроса.
8.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 8. Анализ текстов при социологическом исследовании управления общественным здоровьем.	Текст и дискурс как предмет исследований. Основные методы анализа текста и дискурса. Метод контент-анализа. Критический дискурс-анализ.
9.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 9. Экспертный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем.	Методология экспертного опроса. Виды экспертного опроса. Отбор экспертов. Факторы валидности экспертных оценок. Ошибки и трудности в применении экспертного опроса.
10.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 10. Исследования в сфере управления общественным здоровьем с помощью сети Интернет.	Интернет как исследовательское поле. Преимущества и недостатки исследований в сети Интернет. Определение поля и объектов онлайн-исследования. Основные методы социологических исследований в сети Интернет. Особенности построения онлайн-выборок. Требования к компетентности исследователей. Этические аспекты проведения исследований в сети Интернет.
11.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	Тема 11. Визуальные методы при социологическом	Понятие и сущность визуальных методов исследования. Основные ситуации применения

	ПК-6. ИД2	исследования в сфере управления общественным здоровьем.	визуальных методов. Визуальные методы: ограничения и специфика. Классификация визуальных методов. Метод фоторассказа (фотоповествования). Метод фотоинтервью. Картирование. Визуализация понятия или темы из сферы общественного здоровья. Методы «прочтения» содержания изображения.
12.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 12. Научный эксперимент как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	Сущность научного эксперимента. Методология и методика эксперимента. Процедура экспериментирования. Формирование групп в эксперименте. Ошибки и трудности в эксперименте. Классификации экспериментов.
13.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 13. Возможности Action research при социологических исследованиях в управлении общественным здоровьем.	Определение и область применения. Философские основания. Методология. Процедура проведения. Цикличность и итерация. Методы AR. История вопроса. Парадигмы AR.
14.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 14. Статистика и ее роль в исследованиях управления общественным здоровьем.	Внедрение статистики в сферу общественного здоровья. Изучение массовых явлений. Специфика статистики в сфере управления общественным здоровьем. Основные разделы и задачи медицинской статистики.
15.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 15. Теория вероятности и закон больших чисел.	Понятие статистической совокупности (генеральная и выборочная совокупность). Основные положения закона больших чисел. Репрезентативность результатов исследования. Распределение признака, основные типы распределения.
16.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 16. Относительные величины и изучение управления общественным здоровьем.	Абсолютные величины и относительные показатели. Виды относительных величин: интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности. четырех основных типов диаграмм: столбиковой, линейной, картограммы и картодиаграммы.
17.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 17. Основные свойства статистической совокупности.	Вариационные ряды, средние величины и разнообразие признака. Определение количества групп в вариационном ряду. Определение величины интервала между группами. Определение начала, середины и конца группы. Средние величины (мода, медиана и среднее значение). Разнообразие признака (экспесс, асимметрия, дисперсия и стандартное отклонение). Достоверность полученных результатов и ошибка репрезентативности.
18.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 18. Меры центральной тенденции и количественные связи между явлениями.	Меры центральной тенденции и меры изменчивости признака. Количественные связи между явлениями и процессами. Корреляционные и функциональные исследования. Регрессионный анализ. Факторный анализ.
19.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 19. Корреляционный и регрессионный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	Назначение. Сферы применения. Особенности применения. Интерпретация полученных результатов.
20.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 20. Факторный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	Назначение. Сферы применения. Особенности применения. Интерпретация полученных результатов.
21.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 21. Динамические ряды и их анализ.	Оценка происходящих изменений. Моментальный и интервальный ряд. Количественный анализ динамических рядов (абсолютного прироста (или убыли), темп прироста (или убыли), темп роста (или убыли), значение 1% прироста).

22.	ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-6. ИД2	Тема 22. Прогнозирование и проектирование в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	Прогнозирование на основе социологического исследования. Основы социального проектирования.
-----	-------------------------------------	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	ЛР	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
1.	ЛЗ	Тема 1. Актуальность и виды социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
2.	СЗ	Тема 2. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
3.	ЛЗ	Тема 3. Программа социологического исследования и анализ эмпирических данных в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
4.	СЗ	Тема 4. Анкетный опрос и интервью при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
5.	ЛЗ	Тема 5. Социологическое наблюдение как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
6.	СЗ	Тема 6. Тестирование как метод социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
7.	СЗ	Тема 7. Фокус-группы в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
8.	СЗ	Тема 8. Анализ текстов при социологическом исследовании управления общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
9.	СЗ	Тема 9. Экспертный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
10.	ЛЗ	Тема 10. Исследования в сфере управления общественным здоровьем с помощью сети Интернет.	2	Д	+					

11.	СЗ	Тема 11. Визуальные методы при социологическом исследовании в сфере управления общественным здоровьем.	2	Д	+	+	+			
12.	СЗ	Тема 12. Научный эксперимент как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
13.	ЛЗ	Тема 13. Возможности Action research при социологических исследованиях в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
14.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль 1 по дисциплине	2	Д, Р	+	+			+	
15.	ЛЗ	Тема 14. Статистика и ее роль в исследованиях управления общественным здоровьем.	2	Д	+					
16.	ЛЗ	Тема 15. Теория вероятности и закон больших чисел.	2	Д	+					
17.	ЛЗ	Тема 16. Относительные величины и изучение управления общественным здоровьем.	2	Д	+					
18.	СЗ	Тема 17. Основные свойства статистической совокупности.	2	Д, Т	+	+	+			
19.	СЗ	Тема 18. Меры центральной тенденции и количественные связи между явлениями.	2	Д, Т	+	+	+			
20.	СЗ	Тема 19. Корреляционный и регрессионный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
21.	СЗ	Тема 20. Факторный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
22.	СЗ	Тема 21. Динамические ряды и их анализ.	2	Д, Т	+	+	+			
23.	СЗ	Тема 22. Прогнозирование и проектирование в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	2	Д, Т	+	+	+			
24.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль 2 по дисциплине	2	Д, Р	+	+			+	
		Всего часов за семестр:	48							
25.	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	57							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З

Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое Наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической	Практическая	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

	(ситуационной) задачи (РЗ)	задача		(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

дисциплинирующий контроль			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине 3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Проверка лабораторной работы	ЛР	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	24	6,25	Контроль присутствия	П	1	24	6,25	0,04
Текущий тематический контроль	29	280	72,9	Учет активности	У	14	140	36,4	0,1
				Опрос устный	В	15	140	36,4	0,10
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	20,8	Опрос устный	В	35	40	10,4	0,87
				Проверка лабораторной работы	В	35	40	10,4	1,75
Max кол. баллов	100	384							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем»:

1. Актуальность и виды социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
2. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
3. Программа социологического исследования и анализ эмпирических данных в управлении общественным здоровьем.
4. Анкетный опрос и интервью при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.
5. Социологическое наблюдение как метод исследования в управлении общественным здоровьем.
6. Тестирование как метод социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
7. Фокус-группы в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.
8. Анализ текстов при социологическом исследовании управления общественным здоровьем.
9. Экспертный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем.
10. Исследования в сфере управления общественным здоровьем с помощью сети Интернет.
11. Визуальные методы при социологическом исследовании в сфере управления общественным здоровьем.
12. Научный эксперимент как метод исследования в управлении общественным здоровьем.
13. Возможности Action research при социологических исследованиях в управлении общественным здоровьем.
14. Статистика и ее роль в исследованиях управления общественным здоровьем.
15. Теория вероятности и закон больших чисел.
16. Относительные величины и изучение управления общественным здоровьем.
17. Основные свойства статистической совокупности.
18. Меры центральной тенденции и количественные связи между явлениями.
19. Корреляционный и регрессионный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.
20. Факторный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.
21. Динамические ряды и их анализ.
22. Прогнозирование и проектирование в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (ТдсГ)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,00
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

3 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	О У	В	10	100	10	3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», направленность (профиль) «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) Кафедра социальной работы Экзаменационный билет № 1 для проведения экзамена по дисциплине <u>«Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем»</u> по направлению подготовки <u>39.04.02 Социальная работа</u> направленность (профиль): <u>Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья</u> 1. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем. 2. Экспортный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем. Заведующий кафедрой _____ Фамилия, инициалы
--

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей лекционные, семинарские занятия и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых

игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков привлечения ресурсов государственных общественных и благотворительных организаций, образовательных и культурно-досуговых сайтов при организации социальной защиты граждан; применения информационных технологий в процессе консультирования граждан; навыков автоматизации контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам; применения программных средств обработки данных в социальной сфере и использования сетевых технологий).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов / Г. П. Артюнина. — Москва: Академический проект, 2020. — 570 с. — ISBN 978-5-8291-3030-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110104.html (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/110104.html
2.	Каташинских, В. С. Методы сбора социальной информации : учебное пособие / В. С. Каташинских ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2069-1. — Текст : электронный //	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/106418.html

	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106418.html (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
--	--	--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb->

otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются стандартно оборудованные аудитории:

— учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран).

— учебная аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья и др.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Предусмотрено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. Для слабослышащих студентов возможно использование сурдотехнических средств, что является средством оптимизации учебного процесса, посредством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), видеоматериалами.

Компьютеры содержат электронную лупу, программу-синтезатор речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста или слайда на экране) при помощи электронной лупы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование компьютеров с настроенными специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20____).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	22