

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Общероссийской
общественной организации
«Российский Красный Крест»

_____ Савчук П. О

«23» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина

«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.3 ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ И ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**

для образовательной программы высшего образования -

программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль):

«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Настоящая рабочая программа дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Б.1.В.О.3 «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на базе Института клинической психологии и социальной работы (далее – Институт) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и на базе Академии Красного Креста ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Академия), авторским коллективом под руководством Директора Института клинической психологии и социальной работы, д-р психол.наук, проф. Никишиной Веры Борисовны и Председателя общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководителя Общественного совета при ФМБА России; зам. директора Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России Савчука Павла Олеговича.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Савчук Павел Олегович	-	Председатель общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководитель Общественного совета при ФМБА России; зам. директора федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России	Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»	
2.	Даниленко Ольга Васильевна	-	Доцент факультета социальной психологии МГППУ	Факультет социальной психологии МГППУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социолог. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогически й государственн ый университет»	
2.	Рычихина Элина Николаевна	Д-р социолог. наук, доцент	Профессор Института специального образования и психологии	ГАОУ ВО «Московский городской педагогически й университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.3 «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний**, умений, навыков, компетенций в сфере общественного здоровья; совершенствовать умения применять программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья;
- развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий управления в сфере общественного здоровья;
- **сформировать готовность** применять в профессиональной деятельности теоретические и методические знания в области управления в сфере общественного здоровья
- **развивать умения, навыки** самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем управления в сфере общественного здоровья;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.3 «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» изучается во 2-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методология и технология социальной профилактики и реабилитации; Научные исследования в сфере социальной защиты населения; Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения; Маркетинг услуг в сфере общественного здоровья, и пройти учебную практику - Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Теория и практика управления в социальной работе; Управление социальными рисками; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем; Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья; Стратегия грантовой деятельности в сфере общественного здоровья; Экспертиза проектов в сфере общественного здоровья, и прохождения учебной практики - Технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	На основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; Структуру федеральных, региональных, отраслевых баз в сфере общественного здоровья; Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере; законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»
	Уметь:	Осуществлять деятельность в пределах единого информационного пространства в сфере общественного здоровья с использованием современных компьютерных технологий на федеральном и региональном уровнях; Пользоваться источниками информации в сфере общественного здоровья; Составлять обзор ресурсов Интернета по медицине и психологии, пользоваться автоматизированными нормативно-правовыми системами для реализации проектного управления
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения программных средств обработки данных в сфере общественного здоровья на основе поставленной проблемы через проектную задачу и способов ее решения; Применения информационных технологий в процессе консультирования граждан; Автоматизации контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД2 – Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	Знать:	Способы организации работы команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений для достижения поставленной цели; Источники информации в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях; Систему показателей командной стратегии для достижения поставленной цели в сфере общественного здоровья,
	Уметь:	Осуществлять руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Взаимодействовать с другими участниками группы в процессе реализации проектов в сфере

		общественного здоровья; На основе коллегиальных решений составлять обзор социальных ресурсов Интернета по медицине и психологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения программных средств обработки данных в сфере общественного здоровья на основе коллегиальных решений.
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальную помощь населению		
ПК-6. ИД2 – Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной помощи населению и управляет их реализацией	Знать:	Стратегическое управление проектами, направленными на обеспечение социального благополучия и социальной помощи населению; Систему показателей социальной сферы, используемую в социальной статистике; Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере; законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»
	Уметь:	Осуществлять деятельность по разработке проектов, направленных на социальную помощь населению, и управляет их реализацией; Разрабатывать проекты в пределах единого информационного пространства с использованием современных компьютерных технологий на федеральном и региональном уровнях; Составлять обзор социальных ресурсов Интернета направленных на обеспечение социального благополучия населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками разработки и реализации проектов на различных уровнях управления; Применения программных средств обработки данных в социальной сфере и использования сетевых технологий по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию; Привлечения ресурсов государственных общественных и благотворительных организаций, направленных на обеспечение социального благополучия населения.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	36		36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18		
Семинарское занятие (СЗ)	16		16		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	2		2		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)					
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	108		108		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям					
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:					
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-2. ИД1 УК-3. ИД2 ПК-6. ИД2	1 Модуль. Теоретические основы программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья	Роль и место программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз общественного здоровья. Определение понятия «проект» и . основных характеристики проекта. Классификация проектов. Базовые элементы управления проектами в сфере общественного здоровья. Сущность проектного управления. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности. Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном и региональном уровнях. Выявление проблем в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации. Проблемы создания системы информационного

			обеспечения на различных уровнях управления в сфере общественного здоровья. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере. Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант» и др. Государственные и негосударственные целевые программы и проекты в сфере здравоохранения на региональном уровне
2.	УК-2. ИД1 УК-3. ИД2 ПК-6. ИД2	2 Модуль. Прикладное значение программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья	Анализ методов прогнозирования, используемых в процессе программно-целевого планирования. Обзор социальных ресурсов Интернета: ресурсы по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций и образовательные сайты. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов отрасли. Выявление проблемы в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации. Практический опыт внедрения проектного управления в субъектах РФ. Инструментальные компьютерные средства для эффективного использования методов подготовки планов и их реализации, используемые в процессе программно-целевого планирования. Методы, и технология работы с базами данных при решении задач в сфере общественного здоровья. Современные цифровые платформы по разработке проектов. Стадии разработки проектов в условиях цифровизации. Основные инструменты и методы управления проектами в сфере общественного здоровья. Разработка и публичное обсуждение целевых программ и проектов в сфере общественного здоровья (на выбор студента (работа в группах))

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ОП	ТЭ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		<i>1 модуль Теоретические основы</i>	18							

		<i>программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья</i>								
1	ЛЗ	Теоретические аспекты программно-целевого и проектно-ориентированного управления	4	Д	+					
2	СЗ	Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в сфере общественного здоровья. Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант» и др. Информационные ресурсы	2	Д.Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Сущность проектного управления. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности	2	Д	+					
4	СЗ	Стадии разработки проектов в условиях цифровизации. Основные инструменты и методы управления проектами в государственных органах.	2	Д.Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном уровне	2	Д	+					
6	СЗ	Обзор социальных ресурсов Интернета: ресурсы по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций.	2	Д.Т	+	+	+			
7	ЛЗ	Государственные и негосударственные целевые программы и проекты в сфере здравоохранения на региональном уровне	2	Д	+					
8	СЗ	Проблемы в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации	2	Д.Т	+	+	+			
2 модуль Прикладное значение программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья			18							
9	ЛЗ	Методы прогнозирования, используемые в процессе программно-целевого планирования	2	Д	+					
10	СЗ	Инструментальные компьютерные средства для эффективного использования методов подготовки планов и их реализации, используемые в процессе программно-целевого планирования	2	Д.Т	+	+	+			
11	ЛЗ	Технологии разработки целевых программ в сфере общественного здоровья	2	Д	+					
12	СЗ	Программное обеспечение систем управления базами социальных данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач в сфер общественного здоровья	2	Д.Т	+	+	+			
13	ЛЗ	Особенности проектно-ориентированного управления	2	Д	+					
14	СЗ	Стадии разработки проектов в условиях цифровизации. Основные инструменты и методы управления проектами в сфере общественного здоровья.	2	Д.Т	+	+	+			
15	ЛЗ	Публичное обсуждение целевых программ и проектов на протяжении их	2	Д	+					

		жизненного цикла								
16	СЗ	Коллоквиум по темам 2 го модуля.	2	Д,Т	+	+	+			
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по дисциплине	2	Д,Р	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего	Виды работы
---	---------------------------	-------------

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1

Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	18	8,2	Контроль присутствия	П	1	18	8,2	0,05
Текущий тематический контроль	29	160	73,3	Учет активности	У	14	80	36,6	0,17
				Опрос устный	В	15	80	36,6	0,18
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	40	18,3	Опрос устный	В	35	20	9,17	1,75
				Опрос письменный	В	35	20	9,17	1,75
Мах кол. баллов	100	218							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья»:

1. Разведите понятия программно-целевое и проектно-ориентированное управление.
2. Сущность и принципы управления проектами в сфере общественного здоровья.
3. Назовите и раскройте базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в сфере общественного здоровья.
4. Основные составляющие нормативно-правового регулирования проектной деятельностью.
5. Выделите основные инструменты и методы управления проектами в государственных органах.
6. Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном уровне (пример одного из проекта).
7. Негосударственные целевые программы и проекты в сфере здравоохранения на региональном уровне.
8. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении общественного здоровья.
9. Особенности разработки и реализации проектного управления в государственных органах в условиях цифровизации.
10. Проблемы в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации.

11. Методы прогнозирования, используемые в процессе программно-целевого планирования.
12. Инструментальные компьютерные средства для использования методов подготовки планов и их реализации.
13. Программные средства обработки данных в сфере общественного здоровья и использование сетевых технологий.
14. Выделите особенности проектно-ориентированного управления.
15. Использование информационных систем при организации адресной помощи
16. Стадии разработки проектов в условиях цифровизации.
17. Основные инструменты и методы управления проектами в сфере общественного здоровья.
18. Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.
19. Роль и место информатизации в управлении организацией сферы общественного здоровья.
20. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов отрасли.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской

Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей лекционные, семинарские занятия и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков привлечения ресурсов государственных общественных и благотворительных организаций, образовательных и культурно-досуговых сайтов при организации социальной защиты граждан; применения информационных технологий в процессе консультирования граждан; навыков автоматизации контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам; применения программных средств обработки данных в социальной сфере и использования сетевых технологий).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Организация лечебно-профилактической помощи населению : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6179.html (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/6179.html
2	Ерохина, Т. В. Государственное управление здравоохранением : монография / Т. В. Ерохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1202.html (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/1202.html
3	Интеграция управления программой и системной инженерии. Методы, инструменты и организационные системы для улучшения результативности интеграции / А. Мицуфуджи, А. С. Хардинг, Б. Оппенгейм [и др.] ; под редакцией Э. С. Ребентиша, В. К. Батоврина ; перевод В. К. Батоврин, Е. В. Батоврина, А. А. Ефремов. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 584 с. — ISBN 978-5-97060-810-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124722.html (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/124722.html
4	Кудрявцев, Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом / Е. М. Кудрявцев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-93700-043-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89585.html (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/89585.html
5	З., Милошевич Набор инструментов для управления проектами / Драган Милошевич З. ; перевод Е. В. Мамонтов ; под редакцией С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 715 с. — ISBN 978-5-93700-055-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89588.html (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/89588.html
6	Гарольд, Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами : учебное пособие / Керцнер Гарольд ; под редакцией А. Д. Баженова ; перевод Е. В. Мамонтов. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-93700-041-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89613.html (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/89613.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются стандартно оборудованные аудитории:

– учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран).

– учебная аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья и др.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Предусмотрено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. Для слабослышащих студентов возможно

использование сурдотехнических средств, что является средством оптимизации учебного процесса, посредством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), видеоматериалами.

Компьютеры содержат электронную лупу, программу-синтезатор речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста или слайда на экране) при помощи электронной лупы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование компьютеров с настроенными специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

В.Л. Заведующий кафедрой

Баркова

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный
год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ Института клинической психологии и социальной
работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся
изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20