

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Общероссийской
общественной организации
«Российский Красный Крест»

_____ Савчук П. О
«23» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.1.1 СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
КОНФЛИКТОВ**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль):
«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Настоящая рабочая программа дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Б.1.В.В.1.1 «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на базе Института клинической психологии и социальной работы (далее – Институт) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и на базе Академии Красного Креста ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Академия), авторским коллективом под руководством Директора Института клинической психологии и социальной работы, д-р психол.наук, проф. Никишиной Веры Борисовны и Председателя общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководителя Общественного совета при ФМБА России; зам. директора Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России Савчука Павла Олеговича.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Савчук Павел Олегович	-	Председатель общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководитель Общественного совета при ФМБА России; зам. директора федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России	Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»	
2.	Даниленко Ольга Васильевна	-	Доцент факультета социальной психологии МГППУ	Факультет социальной психологии МГППУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и	ФГБОУ ВО «Московский педагогический	

			специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	государственный университет»	
2.	Рычихина Элина Николаевна	Д-р социолог. наук, доцент	Профессор Института специального образования и психологии	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» является формирование у магистров знаний о методологических подходах к пониманию конфликта в рамках социальной психологии, изучение теоретических основ этнического и социокультурного конфликта как феномена современного общества, изучения приемов конструктивного разрешения этнических конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему знаний**, умений, навыков, компетенций в сфере конфликтологии межэтнических конфликтов в социальной сфере;

– развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий управления в условиях мультикультурного пространства в социальной сфере;

– **сформировать готовность** применять в профессиональной деятельности теоретические и методические знания в области предупреждения и управления этническими и социокультурными конфликтами в социальной сфере;

– **развивать умения, навыки** самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем этнического и социокультурного взаимодействия в социальной сфере;

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.В.1.1 «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» изучается в 1-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровнем бакалавриат и/или специалитет, «Философия», «Социология».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация; Стратегии управления проектами в сфере общественного здоровья; Социальная психология больших групп, и прохождения учебной практики - Ознакомительная практика, учебной практики - Технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

I семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать:	основные теоретические подходы к анализу межнационального конфликта; природу межнациональных конфликтов, их структуру; типологию и специфику межнациональных конфликтов в России, способы их анализа и решения; причины актуализации этнических процессов в современном мире; современные исследовательские методы в области социологии конфликта, межнациональных отношений и межнациональных конфликтов.
	Уметь:	анализировать условия и причины возникновения конфликтов в социальной работе; осуществлять сравнительный анализ конфликтов и производить их классификацию; определять способы и пути разрешения конфликтов в социальной работе; выявлять особенности конфликтов, связанных с этническими и социокультурными факторами в социальной работе и определять пути их эффективного разрешения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики этнических и социокультурных конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает их актуальность и использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать:	основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства; социокультурные традиции Отечества; основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации.
	Уметь:	анализировать социокультурные различия социальных групп; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального

		взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения с людьми с разной этнической и религиозной принадлежности; способами выстраивать взаимодействие в социальной работе в соответствии с правовыми нормами в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной помощи населению в сфере общественного здоровья		
ПК-4. ИД1 - Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия	Знать:	основы эффективного взаимодействия, с учетом этнических, конфессиональных и социокультурных факторов.
	Уметь:	квалифицированно анализировать современные социальные проблемы в методологическом поле отраслевой социологии; предметно и корректно вести аргументированную дискуссию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения собственной позиции по актуальным вопросам этнического и социокультурного взаимодействия, собственного стиля поведения в этнических конфликтах; предупреждать конфликты в межэтническом общении.
ПК-5 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья		
ПК-5. ИД1 - Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знать:	основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; методические подходы к оценке психологического климата в организации.
	Уметь:	осуществлять оценку психологического климата организации; выявлять конфликты и их причины; предотвращать конфликты, их эскалацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	владеть методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми; владеть технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					

Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		32	32			
Лекционное занятие (ЛЗ)						
Семинарское занятие (СЗ)		30	30			
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		2	2			
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		76	76			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		76	76			
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины(модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4 ИД1 УК-5 ИД1 ПК- 4 ИД1 ПК-5 ИД1	Этнокультурное пространство и особенности его формирования в РФ	Культура как социальное явление, исторические типы культур. Принципы и типы взаимодействия культур. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности Этническая, национальная и религиозная идентичность. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире. Основные характеристики государственно-

			<p>конфессиональных отношений в России и в мире</p> <p>Языковая картина мира и ее значение в формировании идентичности.</p> <p>Теоретико-методологические основы управления межнациональными отношениями.</p>
2.	<p>УК-4 ИД1</p> <p>УК-5 ИД1</p> <p>ПК- 4 ИД1</p> <p>ПК-5 ИД1</p>	<p>Основы конфликтологии</p>	<p>Конфликт как социальное явление. Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации. Источники и причины конфликтов. Классификация видов конфликтов: критерии и основные характеристики.</p> <p>Природа противоречия, лежащего в основе конфликта.</p> <p>Типология конфликтов. Структурный конфликт и его разновидности. Конфликт ценностей. Конфликт отношений. Поведенческий конфликт. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Диагностическая функция конфликтов и особенности ее проявления.</p> <p>Понятие конфликтной ситуации, возникновение и структура.</p> <p>Осознание ситуации как конфликтной ее участниками.</p> <p>Субъекты конфликта как элементы конфликтной ситуации.</p> <p>Типы и ранги субъектов конфликта.</p> <p>Влияние образов конфликтной ситуации на развитие конфликта.</p> <p>Конфликт как процесс. Динамика конфликтного взаимодействия. Стадии и фазовая динамика конфликта. Конфликтное взаимодействие и конфликтное поведение. Классификация типов поведения в конфликте по К. Томасу.</p> <p>Основные модели завершения конфликта.</p>
3	<p>УК-4 ИД1</p> <p>УК-5 ИД1</p> <p>ПК- 4 ИД1</p> <p>ПК-5 ИД1</p>	<p>Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Этнические и социокультурные конфликты</p>	<p>Понятие границ в психологии и в политическом пространстве. Потребность в психологических границах- для здоровой самоидентификации и успешного функционирования личности. Границы в межэтнических отношениях.</p> <p>Понятие межнациональных отношений.</p> <p>Формы межнациональных отношений:</p> <p>Способы мирного сотрудничества:</p> <p>1) Этническое смешивание и этническое поглощение. Существуют мирные и военные формы ассимиляции.</p> <p>Национальный вопрос и его исторические корни.</p> <p>Национализм и его виды.</p> <p>1) этнический — борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности;</p> <p>2) державно-государственный — стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счёт малых народов;</p> <p>3) бытовой — проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия (от гр. xenos — чужой и phobos — страх).</p> <p>Национализм может перерасти в свою крайне агрессивную форму — шовинизм и даже геноцид.</p> <p>Этническая толерантность.</p> <p>Причины и факторы возникновения конфликтов на этнической почве. Причины межнациональных</p>

			<p>конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовпадение этнических и территориальных границ; 2) ухудшение экономического положения; 3) социальные противоречия; 4) национализм и шовинизм, возведённые в ранг официальной политики; 5) национальные культурные и религиозные различия; 6) прошлые национальные обиды. <p>Основные подходы к изучению этнических конфликтов: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.</p> <p>Общая характеристика теорий этнических конфликтов.</p> <p>Политические факторы этнической и расовой дискриминации.</p> <p>Этнические предрассудки как элемент политической идеологии.</p> <p>Статусные предпосылки этнического негативизма.</p> <p>Природа этнической и расовой дискриминации.</p> <p>Психологические теории дискриминации и предрассудка. Теория "авторитарной личности": история создания и содержание.</p> <p>Межэтнические конфликты: сущность, факторы способствующие появлению, особенности развития, способы урегулирования.</p> <p>Подходы к пониманию межэтнического конфликта.</p> <p>Типология межэтнических конфликтов. Социально-экономические, культурно-языковые, территориальные, сепаратистские межэтнические конфликты. Конфликты между федеральным центром и республиками, конфликты между группами «коренной» и «некоренной» национальности, микроконфликты на личностном уровне.</p> <p>Формы межэтнических конфликтов: насильственные и ненасильственные, широкомасштабные и локальные, быстротечные и затяжные. Этническая экспансия и терроризм</p> <p>Ценностные системы личности в межкультуральных, конфессионных и этических конфликтов.</p> <p>Понятия сепаратизма и ирредентизма.</p> <p>Взаимосвязь сепаратизма с конфликтностью в межэтнических отношениях Типологизация этнополитических сепаратистских конфликтов.</p>
4	УК-4 ИД1 УК-5 ИД1 ПК- 4 ИД1 ПК-5 ИД1	Теоретические направления и методология практической деятельности по урегулированию конфликтов	<p>Теоретическая основа урегулирование конфликтов, кризисных ситуаций как область социальной науки и практики.</p> <p>Теоретическая основа урегулирования этнических и социокультурных конфликтов.</p> <p>Психологическая составляющая урегулирования конфликтов, необходимость ее учета в урегулировании этнических и социокультурных конфликтов.</p> <p>Правовые и политические средства урегулирования конфликтов.</p> <p>Понятия: урегулирование конфликтов, разрешение конфликтов, управление конфликтами, предупреждение конфликтов.</p> <p>Основные направления деятельности при</p>

			<p>урегулировании конфликтов. Работа в пространстве социальных коммуникаций для создания предпосылок урегулирования конфликта. Необходимость урегулирования современных конфликтов путем переговоров и посредничества. Переговорные стратегии и стадии переговорного процесса.</p> <p>Роль личности в ведении переговоров</p> <p>Территориально-политическая автономия и федерализм как способ урегулирования этнополитических сепаратистских конфликтов.</p>
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ОП	ТЭ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
<i>Тема 1. Этнокультурное пространство и особенности его формирования в РФ</i>										
1	СЗ	Культура как социальное явление, исторические типы культур. Межкультуральное взаимодействие.	2	Д,Т	+	+	+			
2	СЗ	Этническая, национальная и религиозная идентичность.	4	Д,Т	+	+	+			
<i>Тема 2. Основы конфликтологии</i>										
3	СЗ	Конфликт как социальное явление.	4	Д,Т	+	+	+			
4	СЗ	Динамика конфликтного взаимодействия и основные модели завершения конфликта.	4	Д,Т	+	+	+			
<i>Тема 3. Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Этнические и социокультурные конфликты</i>										
5	СЗ	Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Основные понятия и динамика.	4	Д,Т	+	+	+			
6	СЗ	Этнические и межнациональные конфликты. Причины и типология.	4	Д,Т	+	+	+			
<i>Тема 4. Теоретические направления и методология практической деятельности по урегулированию конфликтов</i>										
7	СЗ	Теоретическая и методологическая основа урегулирования этнических и социокультурных конфликтов.	4	Д,Т	+	+	+			
8	СЗ	Практика урегулирования этнических и социокультурных конфликтов. Переговорные процессы и роль личности переговорщиков.	4	Д,Т	+	+	+			
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по дисциплине</i>	2	Д,Р	+	+		+		
Всего часов за семестр:			32							
Всего часов по дисциплине:			32							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
	Опрос письменный (ОП)	Опрос		Выполнение задания в	Выполнение обязательно

4		письменный	ОП	письменной форме	
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине 1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	16	4,5	Контроль присутствия	П	1	16	4,5	0,06

Текущий тематический контроль	29	300	84,2	Учет активности	У	14	150	42,1	0,09
				Опрос устный	В	15	150	42,1	0,1
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	40	11,2	Опрос устный	В	35	20	5,6	1,75
				Опрос письменный	В	35	20	5,6	1,75
Мах кол. баллов	100	356							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов»:

1. Понятие и структура конфликта (субъект конфликта, действие в конфликте, состояние субъекта конфликта, положение субъекта конфликта в объединении).
2. Типология социальных конфликтов.
3. Понятие «этнос» и методологические проблемы его определения.
4. Современная конфликтология о причинах и механизмах межнациональных конфликтов.
5. Типология и стадии межнациональных конфликтов.
6. Методы урегулирования межнациональных конфликтов.
7. Этническая неприязнь: основные черты и формы проявления, причины возникновения.
8. Националистские движения в современном мире.
9. Социальные проекты и миротворческие акции в сфере выявления и разрешения межнациональных конфликтов.
10. Причины межнациональных конфликтов в организации.
11. Уровень социальной напряженности в локальных социумах.
12. Массовые конфликты как крайняя форма проявления социальной напряженности в обществе.
13. Этнический конфликт как социальное явление.
14. Факторы, влияющие на возникновение этнического конфликта.
15. Факторы, влияющие на возникновение этнического конфликта.
16. Этноидентификация. В чем сущность и функции.
17. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.
18. Пути урегулирования межэтнических конфликтов. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов.
19. Понятие «государственно-конфессиональные отношения».
20. Типология государств по моделям государственно-конфессиональных отношений.
21. Понятие межнациональных отношений. Формы межнациональных отношений.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам

освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей лекционные, семинарские занятия и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков привлечения ресурсов государственных общественных и благотворительных организаций, образовательных и культурно-досуговых сайтов при организации социальной защиты граждан; применения информационных технологий в процессе консультирования граждан; навыков автоматизации контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам; применения программных средств обработки данных в социальной сфере и использования сетевых технологий).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
1	Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-4486-0411-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79616.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/79616.html
2	Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-9275-3493-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107948.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/107948.html
3	Брега, Г. В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Г. В. Брега. — Москва : Прометей, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-907003-80-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94588.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/94588.html
4	Миронов, В. В. Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты : учебное пособие / В. В. Миронов. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-7779-2598-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128908.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/128908.html
5	Профилактика межэтнических и	-	Удаленный доступ:

	межконфессиональных конфликтов : учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2309-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95016.html		https://www.iprbookshop.ru/95016.html
6	Дербенев, Д. П. Конфликт в работе врача-руководителя / Д. П. Дербенев. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2007. — 89 с. — ISBN 5-94789-186-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23623.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/23623.html
7	Картамышева, Е. Ю. Конфликты в наукоемких производствах : монография / Е. Ю. Картамышева, Г. В. Ларионов, М. В. Мулач. — Москва : Дашков и К, 2014. — 155 с. — ISBN 978-5-394-02499-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35278.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/35278.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
 Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
 ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
 База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psygus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psygus.ru/news/news_gpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются стандартно оборудованные аудитории:

– учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран).

– учебная аудитория для самостоятельной работы оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья и др.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Предусмотрено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. Для слабослышащих студентов возможно использование сурдотехнических средств, что является средством оптимизации учебного процесса, посредством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), видеоматериалами.

Компьютеры содержат электронную лупу, программу-синтезатор речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста или слайда на экране) при помощи электронной лупы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование компьютеров с настроенными специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	21