

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Общероссийской
общественной организации
«Российский Красный Крест»

_____ Савчук П. О

«23» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина

«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.5 СТРАТЕГИИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль):

«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Настоящая рабочая программа дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Б.1.В.О.5 «Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на базе Института клинической психологии и социальной работы (далее – Институт) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и на базе Академии Красного Креста ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Академия), авторским коллективом под руководством Директора Института клинической психологии и социальной работы, д-р психол.наук, проф. Никишиной Веры Борисовны и Председателя общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководителя Общественного совета при ФМБА России; зам. директора Федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России Савчука Павла Олеговича.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Савчук Павел Олегович	-	Председатель общероссийской общественной организации «Российский красный крест», зам. руководитель Общественного совета при ФМБА России; зам. директора федерального центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России	Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»	
2.	Даниленко Ольга Васильевна	-	Доцент факультета социальной психологии МГППУ	Факультет социальной психологии МГППУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социолог. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогически й государственн ый университет»	
2.	Рычихина Элина Николаевна	Д-р социолог. наук, доцент	Профессор Института специального образования и психологии	ГАОУ ВО «Московский городской педагогически й университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 11 от «23» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.5 «Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья» является получение обучающимися концептуальных и прикладных знаний о стратегиях внедрения инноваций в сферу общественного здоровья с целью применения данных знаний в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний**, умений, навыков, компетенций в сфере стратегий внедрения инноваций; совершенствовать умения применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления стратегий внедрения инноваций в сфере общественного здоровья;

- развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных стратегий внедрения инноваций в сфере общественного здоровья;

- **сформировать готовность** применять в профессиональной деятельности теоретические и методические знания о стратегиях внедрения инноваций в сфере общественного здоровья;

- **развивать умения, навыки** самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем внедрения инноваций в сфере общественного здоровья;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.5 «Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья» изучается в 3-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Научные исследования в сфере социальной защиты населения; Маркетинг услуг в сфере общественного здоровья; Современные практики социальной работы; Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Психология здоровья; Стратегия создания экосистемы цифровых пространств в сфере общественного здоровья, и пройти учебную практику - Технологическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебной практики - Научно-исследовательская работа, производственной практики - Технологическая практика, и необходимы для защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД4 – Организует (предлагает план) обучение(я) членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Знать:	Инновационную политику государства в сфере общественного здоровья. Теоретические основы организации инновационных проектов, обучения членов команды и обсуждение результатов работы, т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	Уметь:	Разрабатывать методологию управления инновационными проектами в сфере общественного здоровья. Организовать инновационный проект в сфере общественного здоровья, организовать членов команды и обсуждать результаты работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеет практическим опытом инициации инновационного проекта в сфере общественного здоровья.
УК-3. ИД5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знать:	Теоретические основы делегирования полномочий при реализации инновационного проекта. Особенности финансирования инновационной деятельности в сфере общественного здоровья.
	Уметь:	Распределять поручения, давать обратную связь по результатам реализации инновационного проекта. Управлять рисками при выполнении инновационных проектов. в сфере общественного здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Опытном использовании информационных систем в управлении инновационными проектами в сфере общественного здоровья. Практическим опытом принятия ответственности за результаты реализации инновационного проекта в сфере общественного здоровья.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной помощи населению в сфере общественного здоровья		
ПК-4. ИД2 – Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной помощи населению в сфере общественного здоровья	Знать:	Организационные структуры управления инновационными проектами в сфере общественного здоровья. Теоретические основы осуществления координации и организации деятельности сотрудников в рамках реализации инновационного проекта в сфере общественного здоровья.
	Уметь:	Организовать деятельность подразделений и сотрудников в рамках реализации инновационного проекта в сфере общественного здоровья.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Практическим опытом реализации деятельности по социальной помощи населению в сфере общественного здоровья в рамках реализации инновационного проекта.
ПК-6. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальную помощь населению		
ПК-6. ИД2 – Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной	Знать:	Правовое регулирование инновационной деятельности и маркетинг инновационного проекта в сфере общественного здоровья. Теоретические основы разработки инновационных проектов, направленных на

помощи населению и управляет их реализацией		обеспечение социального благополучия и социальной помощи населению.
	Уметь:	Использовать методы поиска инновационных проектных решений в сфере общественного здоровья. Управлять инновационными проектами направленными на обеспечение социального благополучия и социальной помощи населению.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Практическим опытом разработки и реализации инновационных проектов в сфере общественного здоровья.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	32			32	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16	
Семинарское занятие (СЗ)	14			14	
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	2			2	
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)					
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	76			76	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	76			76	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:					
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	108 3		108 3	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 1. Инновации в сфере общественного здоровья.	Удовлетворение потребностей — основа развития общества. Потребности человека в сфере здравоохранения. Потребности коллективов людей и организаций. Цели, виды инноваций и их классификация. Признаки инноваций. Функции инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс и его жизненный цикл. Инновационные проекты.
2.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 2. Инновационная политика государства в сфере общественного здоровья.	Содержание инновационной политики государства. Задачи государственной инновационной политики. Принципы государственной инновационной политики. Функции государственных органов в инновационной сфере. Основные направления инновационной политики. Взаимосвязь стратегического и проектного управления. Корпоративной сектор и инновационная политика в сфере общественного здоровья.
3.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 3. Маркетинг инновационного проекта в сфере общественного здоровья.	Практика развития маркетинга в сфере здравоохранения. Разработка маркетинговых стратегий. Матрица Ансоффа. Матрица направления развития. Новая матрица БКГ. Разработка нового продукта. Процесс создания нового продукта. Подходы к установлению цен причины неудач.
4.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 4. Организационные структуры управления инновационными проектами в сфере общественного здоровья.	Организационные структуры управления инновационными процессами. Структура управления инновационными процессами. Организационные структуры управления проектами. Организации, занимающиеся инновационной деятельностью.
5.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 5. Методы поиска инновационных проектных решений в сфере общественного здоровья.	Проектирование как вид творческой деятельности. Методы проектирования. Метод мозговой атаки. Фундаментальный метод Мэтчетта. Исследование потребителей. Поиск границ. Кумулятивная стратегия Пейджа. Функционально-стоимостный анализ. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Метод эвристических приемов. Морфологический анализ и синтез решений. Методы исследования структуры проблемы. Метод переключения стратегии. Системотехнический подход к проектированию. Системная технология вмешательства. Системы автоматизации процесса проектирования.
6.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 6. Методология управления инновационными проектами в сфере общественного здоровья.	Структура знаний управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством проекта. Управление персоналом. Управление коммуникациями. Управление рисками. Управление поставками и контрактами. Управление интеграцией. Разработка концепции инновационного проекта. Формирование замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Декларация о намерениях. Планирование проекта. Общие вопросы планирования. Создание структуры разбиения

			работ. Планирование времени. Планирование затрат. Документирование плана проекта. Реализация проекта. Мониторинг и контроль хода осуществления проекта. Осуществление корректирующих воздействий. Ведение переговоров. Разрешение конфликтов. Завершение проекта.
7.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 7. Информационные системы в управлении инновационными проектами в сфере общественного здоровья.	Краткая характеристика профессиональных систем управления проектами. Критерии оценки и характеристики основных программных комплексов. Порядок работ при моделировании проекта. Методики для моделирования проекта в условиях неопределенности. Вывод информации о проекте на печать. Проектные задачи. Комбинации типа задач и опции планирования по ресурсам. Календарное планирование проекта в информационных системах. Результаты моделирования. Создание отчета в информационной среде.
8.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 8. Финансирование инновационной деятельности в сфере общественного здоровья.	Инвестиции в процесс создания нововведений. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности. Бюджет развития как механизм финансирования инновационной деятельности.
9.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 9. Управление рисками при выполнении инновационных проектов. в сфере общественного здоровья.	Понятие неопределенности и риска. Классификация проектных рисков. Компоненты управления рисками. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинги контроль рисков.
10.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 10. Команда инновационного проекта в сфере общественного здоровья.	Определения и основные понятия. Типы управленческих команд. Формирование синергического эффекта в команде. Лидерство в команде проекта. Формирование видения, определение целей и стратегий. Контроль рычагов власти. Поддержание лидерства. Захват уровней управления людьми Установление реального порядка. Подбор членов команды, распределение ролей, функциональные обязанности. Типы распределения функций в команде. Делегирование ответственности. Типологические особенности людей. Мотивация членов команды. Развитие командного взаимодействия. Стили управления командой. Фазы развития проекта. Критерии эффективно работающей команды. Этапы формирования управленческой команды.
11.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5 ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 11. Инновационное предпринимательство в сфере общественного здоровья.	Понятие инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность за рубежом и в России. Инновационная деятельность в США. Инновационная деятельность в странах Западной Европы. Инновационная деятельность в Японии. Инновационная деятельность в Южной Корее. Инновационная деятельность в России. Инновационное предпринимательство на уровне региона. Создание малого инновационного предприятия. Бизнес-планирование.
12.	УК-3. ИД4 УК-3. ИД5	Тема 12. Правовое регулирование	Защита прав интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности.

ПК-4. ИД2 ПК-6. ИД2	инновационной деятельности в сфере общественного здоровья.	Авторское право. Промышленная собственность. Патентный закон Российской Федерации. Ноу-хау. Договоры в научно-технической сфере.
------------------------	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успе- в. **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	ТЭ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
1	ЛЗ	Тема 1. Инновации в сфере общественного здоровья.	2	Д	+					
2	СЗ	Тема 2. Инновационная политика государства в сфере общественного здоровья.	2	Д, Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Тема 3. Маркетинг инновационного проекта в сфере общественного здоровья.	2	Д	+					
4	СЗ	Тема 4. Организационные структуры управления инновационными проектами в сфере общественного здоровья.	2	Д, Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Тема 5. Методы поиска инновационных проектных решений в сфере общественного здоровья.	4	Д	+					
6	СЗ	Тема 6. Методология управления инновационными проектами в сфере общественного здоровья.	4	Д, Т	+	+	+			
7	ЛЗ	Тема 7. Информационные системы в управлении инновационными проектами в сфере общественного здоровья.	2	Д	+					
8	СЗ	Тема 8. Финансирование инновационной деятельности в сфере общественного здоровья.	2	Д, Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Тема 9. Управление рисками при выполнении инновационных проектов. в сфере общественного здоровья.	4	Д	+					
10	СЗ	Тема 10. Команда инновационного проекта в сфере общественного здоровья.	2	Д, Т	+	+	+			
11	ЛЗ	Тема 11. Инновационное предпринимательство в сфере общественного здоровья.	2	Д	+					
12	СЗ	Тема 12. Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере общественного здоровья.	2	Д, Т	+	+	+			
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по дисциплине	2	Т, Р	+	+		+		
Всего часов за семестр:			32							

		Всего часов по дисциплине:	32						
--	--	-----------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный	Опрос		Выполнение	Выполнение

	(ОК)	комбинированный	ОК	заданий в устной и письменной форме	обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля	Тип оценки
---------------	------------

Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине 3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	16	8,16	Контроль присутствия	П	1	16	8,16	0,06
Текущий тематический контроль	29	140	71,4	Учет активности	У	14	70	35,7	0,2
				Опрос устный	В	15	70	35,7	0,21
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	40	20,4	Опрос устный	В	35	20	10,2	1,75
				Опрос письменный	В	35	20	10,2	1,75
Мах кол. баллов	100	196							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья»:

1. Классификация инновации.
2. Функции инновации.
3. Инновационный процесс.
4. Жизненный цикл инновации.
5. Сущность и виды инновационной стратегии организации.
6. Этапы и способы разработки стратегии.
7. Оформление стратегии.
8. Оценка инновационного потенциала предприятия.
9. Поиск инновационной идеи: сигналы науки и рынка.
10. Элементы и этапы инновационного проекта.
11. Роли и функции участников инновационного проекта.
12. Бизнес-план инновационного проекта.
13. Механизмы и этапы финансирования инновационного проекта.
14. Точка безубыточности.
15. Построение финансового плана проекта.
16. Алгоритм оценки эффективности инноваций.
17. Дисконтирование доходов и расходов.
18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Сравнение альтернативных проектов.
20. Мотивация создания, продвижения и покупки инноваций.
21. Анализ потенциального спроса на нововведения.
22. Стратегический инновационный маркетинг.
23. Оперативный инновационный маркетинг.
24. Природа и характеристики предпринимательских рисков.

25. Качественные методы оценки рисков.
26. Количественные методы оценки рисков.
27. Управление рисками.
28. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
29. Виды объектов интеллектуальной собственности.
30. Принципы коммерциализации интеллектуальной собственности.
31. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности.
32. Оценка и учет объектов интеллектуальной собственности.
33. Источники и формы финансирования инноваций.
34. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
35. Донорское финансирование инновационных проектов.
36. Банковское кредитование инновационных проектов.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья» складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей лекционные, семинарские занятия и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков привлечения ресурсов государственных общественных и благотворительных организаций, образовательных и культурно-досуговых сайтов при организации социальной защиты граждан; применения информационных технологий в процессе консультирования граждан; навыков автоматизации контроля принятия решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам; применения программных средств обработки данных в социальной сфере и использования сетевых технологий).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий), написание рефератов и эссе формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. —	-	Удаленный доступ: https://znanium.com/catalog/product/1859992 (дата обращения: 10.08.2023). —

	(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com		
2.	Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009842-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com	-	Удаленный доступ: https://znanium.com/catalog/product/1917710 (дата обращения: 10.08.2023).
3.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 204 с. - ISBN 978-5-394-04385-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084829 (дата обращения: 10.08.2023). - Режим доступа: https://znanium.com	-	Удаленный доступ: https://znanium.com/catalog/product/2084829 (дата обращения: 10.08.2023).
4.	Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: - Режим доступа: https://znanium.com	-	Удаленный доступ: https://znanium.com/catalog/product/982626 (дата обращения: 10.08.2023).

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства

Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psygus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psygus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются стандартно оборудованные аудитории:

– *учебная аудитория для проведения практических занятий*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, экран).

– *учебная аудитория для самостоятельной работы* оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья и др.), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Предусмотрено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. Для слабослышащих студентов возможно использование сурдотехнических средств, что является средством оптимизации учебного процесса, посредством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), видеоматериалами.

Компьютеры содержат электронную лупу, программу-синтезатор речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста или слайда на экране) при помощи электронной лупы.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование компьютеров с настроенными специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, а также настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Стратегии внедрения инноваций в сфере общественного здоровья»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20