

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная безопасность**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.2. Информационно-психологическая безопасность (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы - «Социальная безопасность».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития (далее – кафедра) ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чернов Дмитрий Николаевич	к.пс.наук, доцент	Доцент кафедры общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «05» 05 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Акопян Анна Николаевна	к.пс.наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *39.04.02. Социальная работа*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Б.1.В.О.2. Информационно-психологическая безопасность» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой; обеспечение соответствия квалификации магистра, усовершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения методами и приемами деятельности специалиста в области социальной работы в процессе обеспечения информационно-психологической безопасности различных категорий населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний об информационно-психологической безопасности, источниках информационно-психологических угроз и способах противодействия им и их устранения;
- формирование и развитие умений и навыков сопровождения клиентов и групп, относящихся к уязвимым с точки зрения информационно-психологической безопасности слоям населения; выявлять и анализировать различные информационно-психологические аспекты социальной ситуации развития, необходимые для планирования и проведения различных профилактических и психодиагностических исследований индивидов разных возрастов и различных социальных групп;
- формирование опыта практической деятельности в диагностировании, проведении экспертиз и коррекции способов противодействия информационно-психологическим влияниям, в развитии информационно-психологической устойчивости в различных критических ситуациях информационного взаимодействия; планирования собственной деятельности в решении обозначенных задач;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-психологическая безопасность» изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины – «Безопасность социальных систем»; «Моделирование, проектирование и прогнозирование социальных процессов».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин – «Управление социальными рисками», «Технологии мониторинга социальной безопасности в киберпространстве».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в сфере информационно-психологической безопасности.
	Уметь:	осуществлять анализ проблемных ситуаций в сфере информационно-психологической безопасности и выделять базовые их составляющие.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа проблемных ситуаций в сфере информационно-психологической безопасности, выделения базовых составляющих проблемных ситуаций.
УК-1. ИД2 – Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	причины возникновения ситуаций, угрожающих информационно-психологической безопасности личности и общества, и способы устранения угроз.
	Уметь:	определять проблемы в информации, угрожающей информационно-психологической безопасности личности и общества и проектировать процессы по их устранению.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения проблем в информации, угрожающей информационно-психологической безопасности личности и общества, и проектирования процессов по их устранению.
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	принципы критической оценки надежности источников информации и степени ее противоречивости с целью обеспечения информационно-психологической безопасности различных слоев населения.
	Уметь:	критически оценивать надежность источников информации и степень ее противоречивости с целью обеспечения информационно-психологической безопасности различных слоев населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	критической оценки надежности источников информации и степени ее противоречивости с целью обеспечения информационно-психологической безопасности различных слоев населения.
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	способы выработки стратегий решения проблемной ситуации с целью обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Уметь:	формировать стратегии разрешения проблемной ситуации с целью обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования стратегии разрешения проблемной ситуации с целью обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества на основе системного и междисциплинарного подходов.

<p>УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать:</p>	<p>способы реализации стратегий разрешения проблемной ситуации с целью обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества с учетом возможных рисков и способов их устранения.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>строить сценарии реализации стратегий разрешения проблемной ситуации с целью обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества с учетом возможных рисков и способов их устранения.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>разработки сценариев реализации стратегий разрешения проблемной ситуации с целью обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества с учетом возможных рисков и способов их устранения.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-5. Способен осуществлять диагностику, мониторинг, а также управление и урегулирование социальных конфликтов индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</p>		
<p>ПК-5. ИД1 – Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</p>	<p>Знать:</p>	<p>методы диагностики и мониторинга социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>применять методы диагностики и мониторинга социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>использования методов диагностики и мониторинга социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
<p>ПК-5. ИД2 – Управляет социальным конфликтом различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</p>	<p>Знать:</p>	<p>о способах управления социальными конфликтами, возникающими при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>управлять социальными конфликтами, возникающими при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>управления социальными конфликтами, возникающими при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
<p>ПК-5. ИД3 – Осуществляет урегулирование социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</p>	<p>Знать:</p>	<p>о способах урегулирования социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>применять технологии урегулирования социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.</p>

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	урегулирования социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, между различными индивидами и внутри социальных групп в разных сферах общественной жизни.
ПК-7. Способен осуществлять консультирование по вопросам психологической безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве социально незащищенных слоев населения		
ПК-7. ИД1 – Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологической безопасности в киберпространстве	Знать:	технологии консультирования представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам информационно-психологической безопасности в киберпространстве.
	Уметь:	проводить консультирование представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам информационно-психологической безопасности в киберпространстве.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	консультирования представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам информационно-психологической безопасности в киберпространстве.
ПК-7. ИД2 – Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам социальной маршрутизации в киберпространстве	Знать:	технологии консультирования представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологически безопасной социальной маршрутизации в киберпространстве.
	Уметь:	проводить консультирование представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологически безопасной социальной маршрутизации в киберпространстве.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	консультирования представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологически безопасной социальной маршрутизации в киберпространстве.
ПК-7. ИД3 – Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	Знать:	технологии разработки алгоритмов психологически безопасной социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения.
	Уметь:	разрабатывать алгоритмы психологически безопасной социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки алгоритмов психологически безопасной социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36		36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18		
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	12		12		
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					

Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	4		4		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2		
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	108		108		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям					
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:					
Зачёт (З)					
Экзамен (Э)**					
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.					
Подготовка к экзамену**					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2 ПК-7. ИД3	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности.	Психология информационной безопасности как междисциплинарная область знания. Предмет, система и содержание психологии информационной безопасности. Понятие информационно-психологической безопасности, информационной грамотности, информационного иммунитета, медиаграмотности, Психологические факторы и причины угрозы информационно-психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности. Информационно-психологические основы гармоничной социальной ситуации развития. Информационно-психологическая безопасность личности и общества. Системная природа проблемы: политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий. Проблема повышения информационно-психологической безопасности. Информационно-психологическая агрессия и

			информационно-психологическая война. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.
2.	УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2 ПК-7. ИД3	Раздел 2. Проблема диагностики и формирования информационно-психологической безопасности личности в различных возрастах и социальных ситуациях развития.	Проблема обеспечение информационно-психологической безопасности ребенка в различных возрастах. Законодательные основы обеспечения информационной безопасности ребенка. Понятие информационной безопасности социальной ситуации развития ребенка. Психологические особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста. Особенности информационной продукции для детей. Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков. Формы работы по формированию информационно-психологической безопасности детей и подростков. Интернет-зависимое поведение. Кибербуллинг. Информационно-образовательная среда в формировании психологической безопасности личности. Особенности социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, в различных сферах жизнедеятельности. Манипулятивные технологии: основные приемы и уловки манипуляторов. Критерии информационно-психологической безопасности личности. Коммуникативные технологии обеспечения информационно-психологической безопасности. Формирование информационно-психологической безопасности личности в киберпространстве. Психология вовлечения в криминальную деятельность интернет пользователей (посредством интернет коммуникаций). Организация проведения информационно-психологической экспертизы текстов. контента, распространяемого в социальных сетях, масс-медийного воздействия.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	ОП	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 1. Теоретические основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности.							
1.	ЛЗ	Предмет, система и содержание психологии	2	Д	+				

		информационной безопасности.							
2.	ПЗ	Предмет, система и содержание психологии информационной безопасности.	2	Д, Т	+			+	+
3.	ЛЗ	Системный характер проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества.	2	Д	+				
4.	ПЗ	Системный характер проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества.	2	Д, Т	+			+	+
5.	ЛЗ	Особенности СМИ как средства информационно-психологических воздействий.	2	Д	+				
6.	ПЗ	Особенности СМИ как средства информационно-психологических воздействий.	2	Д, Т	+			+	+
7.	ЛЗ	Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.	2	Д	+				
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-7</i>	2	Д, Т	+		+		
		Раздел 2. Проблема диагностики и формирования информационно-психологической безопасности личности в различных возрастах и социальных ситуациях развития.							
9.	ЛЗ	Проблема обеспечения информационно-психологической безопасности ребенка в различных возрастах.	2	Д	+				
10.	ПЗ	Проблема обеспечения информационно-психологической безопасности ребенка в различных возрастах.	2	Д, Т	+			+	+
11.	ЛЗ	Особенности диагностики и форм работы по формированию информационно-психологической безопасности детей и подростков.	2	Д	+				
12.	ПЗ	Особенности диагностики и форм работы по формированию информационно-психологической безопасности детей и подростков	2	Д	+			+	+
13.	ЛЗ	Особенности информационных манипулятивных технологий и противодействие им.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Организация проведения информационно-психологической экспертизы текстов, контента, распространяемого в социальных сетях, масс-медийного воздействия.	2	Д, Т	+			+	+
15.	ЛЗ	Коммуникативные технологии обеспечения информационно-психологической безопасности.	2	Д	+				
16.	ЛЗ	Формирование информационно-психологической безопасности личности в киберпространстве.	2	Д	+				
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 9-16</i>	2	Д, Т	+		+		
18.	ИЗ	Итоговое занятие	2	Д, И	+	+			+
		Всего за семестр:	36						
		Всего по дисциплине:	36						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Техническое	Сокращённое		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в	Выполнение обязательно

				письменной форме	
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Оценочные средства				
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Активность	А	В	Т	10	0	1
		Решение практической задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговый контроль	И	Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической задачи	РЗ	В	Т	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	10,11	Контроль присутствия	П	5	18	10,11	0,28
Практическое занятие	75	120	67,4	Активность	В	40	60	33,7	0,67
				Решение практической задачи	В	35	60	33,7	0,58
Текущий рубежный (модульный) контроль	10	20	11,24	Опрос письменный	В	10	20	11,24	0,5
Текущий итоговый контроль	10	20	11,24	Опрос устный	В	5	10	5,62	0,5
				Решение практической задачи	В	5	10	5,62	0,5
Мах. кол. баллов	100	178							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность»:

1. Предмет, система и содержание психологии информационной безопасности.
2. История психологии информационной безопасности.
3. Понятие информационной сферы и ее составляющие.
4. Взаимодействие человека и информационной среды: проблема информационно-психологической безопасности.
5. Информационно-психологическая безопасность личности и общества.
6. Системная природа проблемы информационно-психологической безопасности.
7. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий.
8. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности.
9. Проблема повышения информационно-психологической безопасности в современном обществе.
10. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
11. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.

12. Проблема обеспечения информационно-психологической безопасности ребенка в различных возрастах.
13. Законодательные основы обеспечения информационной безопасности ребенка.
14. Понятие информационной безопасности социальной ситуации развития ребенка.
15. Психологические особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста.
16. Особенности информационной продукции для детей разного возраста.
17. Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков.
18. Информационно-образовательная среда в формировании психологической безопасности личности.
19. Формы работы по формированию информационно-психологической безопасности детей и подростков.
20. Особенности социальных конфликтов, возникающих при посредничестве средств передачи информации, в различных сферах жизнедеятельности.
21. Манипулятивные технологии в сфере информационного взаимодействия.
22. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности в условиях развития манипулятивных технологий воздействия на поведение и состояния личности.
23. Особенности анализа феномена тайного принуждения личности.
24. Характеристика лоббирования как компонента информационно-психологических операций.
25. Позиции рассмотрения и особенности анализа психологических манипуляций в массовых информационных процессах.
26. Слухи и провокации как техника информационно-психологического воздействия.
27. Психологические основы методики выявления дезинформирования и манипуляций в непосредственном общении.
28. Формирование информационно-психологической безопасности личности в киберпространстве.
29. Психология вовлечения в криминальную деятельность интернет пользователей (посредством интернет-коммуникаций).
30. Коммуникативные технологии обеспечения информационно-психологической безопасности.
31. Организация проведения информационно-психологической экспертизы текстов.
32. Организация проведения информационно-психологической экспертизы контента, распространяемого в социальных сетях.
33. Организация проведения информационно-психологической экспертизы масс-медийного воздействия.

Примеры ситуационных задач для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине: «Информационно-психологическая безопасность».

Ситуационная задача №1.

Руководитель большой производственной организацией, где большинство работников мужчины, многие из которых – лица предпенсионного возраста, был принят молодой и деятельный менеджер-мужчина. Минуло почти шесть месяцев с начала руководства молодого управленца, как вдруг стали болеть сотрудники, проработавшие в этой компании почти половину жизни, а один по причине сердечного приступа слег в больницу.

Организованная проверка показала следующее: пришедшая с новым начальником команда стала подогревать слухи о грядущих переменах в компании и о возможном увольнении пожилых сотрудников.

Задание: Какими методами и технологиями психологии безопасности, можно предотвратить поток слухов о грядущих в компании увольнении пожилых сотрудников. Обоснуйте, выбор этих методов.

Ситуационная задача №2.

Вам необходимо выступить на родительском собрании по поводу обеспечения информационно-психологической безопасности детей 7-8 лет в сети Интернет. Вы считаете, что родителям необходимо знать о том, что в виртуальном мире существует целый свод правил, которыми нужно руководствоваться при работе и общении в сети.

Задание: Сформулируйте советы для родителей по созданию условий психологической безопасности детей 7-8 лет в сети Интернет.

Ситуационная задача №3

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде Вам необходимо провести встречу с учащимися в школе.

Задание: Сформулируйте задачи встречи и сформулируйте темы, которые необходимо поднять в общении с учащимися.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Информационно-психологическая безопасность» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям, обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http:// urait.ru	нет	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741
2	Социальная информатика [Текст] : основание, методы, перспективы / [В. Б. Бритков, А. А. Давыдов, Т. И. Жукова и др. ; отв. ред. : Н. И. Лапин]. - 3-е изд. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 212 с.	15	нет
3	Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 248 с.- Режим доступа: http:// marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,L6ER1L6UC5APR4QE-X0D7,ISBN9785394022364,1,pjg3qhlkusz,ru,ru)
4	Основы теории цифровой обработки сигналов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Умняшкин. – Москва : Техносфера, 2021. – 528 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/381274/reading
5	Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 553 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http:// urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-470744
6	Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022 Режим доступа: http:// urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-490754
7	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336
8	Машинное обучение : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2022. 85 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/mashinnoe-obuchenie-508804
9	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. –222 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: http:// urait.ru	нет	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042

10	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432
----	---	-----	--

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online

<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossijskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естественных наук SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сотников В.А.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Информационно-психологическая безопасность»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	