

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.**

**В.Б. Никишина**

**«28» 06 2022 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.У.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
39.04.02 Социальная работа  
направленность (профиль)  
Социальная безопасность**

Москва 2022 г.

Настоящая программа учебной практики Б.2.О.У.1 «Научно-исследовательская работа» (далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социальная безопасность».

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре социальной работы факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой социальной работы к.психол.н. Барковой Валентины Леонидовны

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	канд.психол.наук	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Никишина Вера Борисовна	д-р психол.н., профессор	Декан факультета клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол.н., доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Кокорева Марина Евгеньевна	канд.соц.н., доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от 23.05.2022 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Агронина Наталья Иосифовна	Канд. пед.н., доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

## Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Приказ от 27 ноября 2015г. N1383 с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).

3) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4) Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся.

5) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

6) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

7) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1.1. Целью прохождения практики является формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы, сбор материала по теме магистерской диссертации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- развивать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- формировать способность содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- развивать способность применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- сформировать способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
- развивать способность к систематизации и представлению результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме отчетов, публикаций и публичного выступления;
- развивать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- формировать способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

### **1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: научно-исследовательская работа

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная (и/или выездная)

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.2 Практика.

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Научные исследования в сфере социальной защиты населения».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и защиты ВКР (магистерской диссертации).

#### 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1. ИД1</b> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь:	выделять базовые составляющие поставленных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами анализа и синтеза в решении задач.
<b>УК-1. ИД2</b> – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	виды информационных источников и ограничений, основные методы оценки разных способов решения проблемных ситуаций.
	Уметь:	проводить анализ проблемных ситуаций и проектировать процессы по их устранению.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами системного подхода для решения проблемных ситуаций.
<b>УК-1. ИД3</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	Уметь:	критически оценивать информационные источники, проводить анализ и синтез информации, полученной из разных актуальных источников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки и отбора полученной из разных источников информации.
<b>УК-1. ИД4</b> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	принципы формирования стратегии решения проблемной ситуации.
	Уметь:	выбирать оптимальные способы решения возникающих проблемных ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками оптимального решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>УК-4. ИД1</b> – Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать:	основы управления и коммуникации; основные институты коммуникации; теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе.
	Уметь:	устанавливать социальное согласие; выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; использовать навыки фасилитации в групповом взаимодействии.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования современных коммуникационных технологий на основе совместной деятельности в рамках социальной реабилитации; самопрезентации; саморегуляции; использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.
УК-4. ИД2 – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать:	терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке.
	Уметь:	читать и реферировать литературу на иностранном языке.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.
УК-4. ИД3 – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Знать:	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; терминологический аппарат по специальности «социальная работа» на иностранном языке.
	Уметь:	самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. использовать иностранный язык для грамотного оформления и перевода деловой документации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	составления деловой документации в соответствии с нормами русского языка; составления и ведения документации и деловой переписки на иностранном языке.
УК-4. ИД4 – Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знать:	основные грамматические формы и конструкции, используемые в письменной коммуникации.
	Уметь:	формулировать письменные высказывания на иностранном языке по профессиональным темам специальности «социальная работы».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	перевода академических и профессионально направленных текстов.
УК-4. ИД5 – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать:	способы и методы представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
	Уметь:	использовать методы представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками системного подхода к представлению и использованию результатов исследовательской и проектной деятельности.
УК-4. ИД6 – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на	Знать:	основные грамматические формы, конструкции и термины, используемые в устной коммуникации.
	Уметь:	устно выступать и поддерживать разговор на

различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке		иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	устной коммуникации на профессиональные темы с учётом изучаемой научно-исследовательской тематики.
<b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
<b>ОПК-2. ИД1</b> – Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать:	психологический и социологический инструментарий в исследованиях в области социальной работы; критерии успешного исследовательского поиска; основные способы анализа и обобщения профессиональной информации.
	Уметь:	анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях на основе применения психологического и социологического инструментария.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения аналитической деятельности по результатам теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; обобщения теоретико-методологического опыта разработок по решению социальных проблем при формировании собственной исследовательской позиции.
<b>ОПК-3.</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
<b>ОПК-3. ИД1</b> – Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знать:	специфику научного творчества в социальной работе.
	Уметь:	организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности.
<b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		
<b>ПК-1. ИД1</b> – Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать:	основные принципы разработки программ фундаментального и/или прикладного исследований в сфере социальной работы.
	Уметь:	использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками целостного подхода к проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.
<b>ПК-1. ИД2</b> – Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать:	основы проведения фундаментальных и/или прикладных исследований в социальной безопасности.
	Уметь:	формировать и рассчитывать объем выборки при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнять сбор, обработку данных фундаментального и/или прикладного

	опытом (трудовыми действиями):	исследования в социальной сфере; применения количественных и качественных методов сбора информации.
<b>ПК-1. ИД3</b> – Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать:	возможности применения технологий социальной безопасности при осуществлении исследования в области социальной работы.
	Уметь:	систематизировать и оценивать информацию на профессиональные темы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа результатов исследования при их сопоставлении с результатами отечественных исследований.
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять диагностику, мониторинг, а также управление и урегулирование социальных конфликтов индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни		
<b>ПК-5. ИД1</b> — Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	методы и приемы осуществления диагностики и мониторинга социальных конфликтов.
	Уметь:	применять техники предупреждения конфликта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения современных технологий диагностики и мониторинга социальных конфликтов для обеспечения социальной безопасности индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни.
<b>ПК-5. ИД-2</b> – Управляет социальным конфликтом различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	принципы организации и координации бесконфликтного взаимодействия между людьми.
	Уметь:	организовывать и эффективно осуществлять посредническую деятельность; применять методы и приемы управления и регуляции конфликтов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	построения и развития эффективных бесконфликтных взаимодействий; навыками диагностики и управления конфликтами.
<b>ПК-5. ИД-3</b> – Осуществляет урегулирование социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	механизмы урегулирования социальных конфликтов.
	Уметь:	применять навыки и тактики регулирования социальных конфликтов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании конфликта.
<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять консультирование по вопросам психологической безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве социально незащищенных слоев населения		
<b>ПК-7. ИД1</b> – Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологической безопасности в киберпространстве	Знать:	специфику социальной консультации с различными типами клиентов и их запросов в сфере социальной безопасности.
	Уметь:	разрабатывать программы социального консультирования по вопросам психологической и социальной безопасности в киберпространстве.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	междисциплинарного взаимодействия в процессе разработки программ социального консультирования в киберпространстве по вопросам социальной безопасности граждан.
<b>ПК-7. ИД2</b> – Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам социальной маршрутизации в киберпространстве	Знать:	специфику социальной консультации с различными типами клиентов и их запросов в киберпространстве.
	Уметь:	разрабатывать программы социального консультирования по вопросам социальной маршрутизации в киберпространстве.



	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	междисциплинарного взаимодействия в процессе разработки программ социального консультирования в киберпространстве по вопросам социальной маршрутизации.
<b>ПК-7. ИД3</b> — Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	Знать:	навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
	Уметь:	подбирать соответствующие методы и технологии для разработки алгоритмов социальной безопасности и маршрутизации в киберпространстве.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	внедрения алгоритмов социальной безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве в профессиональной деятельности.
<b>ПК-9. Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b>		
<b>ПК-9. ИД1</b> – Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знать:	критерии психологической безопасности; показатели комфортности социальных условий проживания; показатели мониторинга психологической безопасности.
	Уметь:	систематизировать критерии оценки психологической безопасности и комфортности социальных условий проживания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программы мониторинга психологической безопасности и комфортности социальных условий проживания.
<b>ПК-9. ИД2</b> – Определяет психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей	Знать:	теории психологических потребностей; психологические критерии соответствия социальных условий адаптивным возможностям и потребностям людей.
	Уметь:	определять психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования системы психологических критериев и их применения в оценке соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей.
<b>ПК-9. ИД3</b> – Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности	Знать:	психологические факторы социальной напряженности; психологические риски возникновения социальной напряженности; факторы и риски возникновения психологической напряженности.
	Уметь:	выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки психологических рисков и факторов социальной и психологической напряженности.
<b>ПК-9. ИД4</b> – Обобщает данные, разрабатывает рекомендации по минимизации негативных явлений, оценивает эффективность работы	Знать:	критерии анализа данных; структуру и технологию формирования рекомендаций по минимизации негативных явлений; методы оценки эффективности разработанных рекомендаций.
	Уметь:	анализировать и обобщать данные; на их основе разрабатывать рекомендации с целью минимизации

		негативных явлений в сфере обеспечения социальной безопасности; оценивать эффективность разработанных рекомендаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обобщения данных и разработке на их основе рекомендаций по минимизации негативных явлений и оценки их эффективности.

4 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1. ИД3</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	методы критического анализа информации.
	Уметь:	проводить оценку адекватности и достоверности информации; работать с противоречивой информацией из разных источников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	осуществления сбора, систематизации и критического анализа информации.
<b>УК-1. ИД4</b> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; элементы и этапы реабилитационного процесса; основы методологической структуры и логики магистерского диссертационного исследования; основные принципы организации междисциплинарного исследования; сущность системного подхода.
	Уметь:	планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы; проектировать научное исследование в области социальной работы; определяет структуру научного исследования; подбирать методы научного исследования на основе системного и междисциплинарного подходов; развития креативности в социальной работе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц; методологической разработки структуры и логики научного исследования на основе системного и междисциплинарного подходов; формирования дизайна научного исследования и определяет его структуру; подбора методов и методик мониторинга проблемной ситуации в зависимости от социальных условий.
<b>УК-1. ИД5</b> – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать:	основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг.
	Уметь:	определять требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ; формулировать замысел, концепцию,

		цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы; применять способы анализа и критической оценки различных подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в социальной сфере; определять ресурсы социальной работы, их роль и объем; определять источники финансирования в социальной сфере; организовать экономическую деятельность общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения экспертных методов обеспечения качества, статистических методов управления качеством, факторного метода оценки деятельности социальных учреждений; применения технологий инновационного проектирования.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>УК-4. ИД1</b> – Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать:	основы управления и коммуникации; основные институты коммуникации; теоретические основы социальных и профессиональных коммуникаций; особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе.
	Уметь:	устанавливать социальное согласие; выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения; использовать навыки фасилитации в групповом взаимодействии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования современных коммуникационных технологий на основе совместной деятельности в рамках социальной реабилитации; самопрезентации; саморегуляции; использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия.
<b>УК-4. ИД2</b> – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать:	основные принципы анализа социальных проблем и выявления области научно-исследовательской деятельности.
	Уметь:	оформлять справочно-библиографический аппарат в соответствии с требованиями государственного стандарта; графически представлять информацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования имеющихся и разработки специфических технологий, предназначенных для исследований в сфере социальной работы.
<b>ОПК-2.</b> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
<b>ОПК-2. ИД2</b> – Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать:	методику работы над рукописью исследования; оформление научной работы в соответствии с государственным стандартом; основные ошибки аргументации в научных работах; специфику организации коллективного научного исследования; характеристику и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы.
	Уметь:	осуществлять мониторинг социальных процессов; организовать и руководить коллективным научным исследованием; на основе принципов коллегиальности обсуждать возможные

		структурные изменения и взаимосвязи в развитии изучаемых социальных явлениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне и на основе результатов собственных научных исследований социальной действительности; выявления взаимосвязей в социальной действительности; интерпретации результатов эмпирического исследования и прогнозирования перспектив развития социальной ситуации в зависимости от примененных средств социального обеспечения и поддержки.
<b>ОПК-3.</b> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
<b>ОПК-3. ИД2</b> – Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать:	специфику форм представления результатов исследования; язык и стиль научной работы; способы презентации научной информации; специфику форм представления результатов профессиональной деятельности; язык и стиль письменного представления и устного изложения результатов профессиональной деятельности.
	Уметь:	представлять общественности результаты собственных научных исследований в письменном (статьи) и устном (публичное выступление) виде; перерабатывать научную информацию для предъявления широкой общественности и в профессиональном сообществе; представлять общественности результаты собственной профессиональной деятельности в письменном (статьи) и устном (публичное выступление) виде; обрабатывать данные для предъявления широкой общественности и в профессиональном сообществе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления презентации научного исследования; дискуссионного обсуждения научных проблем в области социальной работы; оформления презентации отчета о профессиональной деятельности; дискуссионного обсуждения достигнутых результатов и выявленных проблем в области социальной работы.
<b>ПК-1.</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		
<b>ПК-1. ИД1</b> – Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать:	основные принципы разработки программ фундаментального и/или прикладного исследований в сфере социальной работы.
	Уметь:	использовать социологический инструментарий при анализе и прогнозировании социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками целостного подхода к проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы.
<b>ПК-1. ИД2</b> – Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать:	основы проведения фундаментальных и/или прикладных исследований в социальной реабилитации.
	Уметь:	формировать и рассчитывать объем выборки при проведении фундаментальных и/или прикладных исследований.
	Владеть практическим опытом	выполнять сбор, обработку данных фундаментального и/или прикладного исследования в социальной сфере; применения

	(трудовыми действиями):	количественных и качественных методов сбора информации.
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять диагностику, мониторинг, а также управление и урегулирование социальных конфликтов индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни		
<b>ПК-5.ИД1</b> — Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	методы и приемы осуществления диагностики и мониторинга социальных конфликтов.
	Уметь:	применять техники предупреждения конфликта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения современных технологий диагностики и мониторинга социальных конфликтов для обеспечения социальной безопасности индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни.
<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять консультирование по вопросам психологической безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве социально незащищенных слоев населения		
<b>ПК-7. ИД3</b> — Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	Знать:	навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
	Уметь:	подбирать подходящие методы и технологии для разработки алгоритмов социальной безопасности и маршрутизации в киберпространстве.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	внедрения алгоритмов социальной безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве в профессиональной деятельности.
<b>ПК-9.</b> Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
<b>ПК-9. ИД4</b> – Обобщает данные, разрабатывает рекомендации по минимизации негативных явлений, оценивает эффективность работы	Знать:	технологии профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
	Уметь:	оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности; организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обобщения полученных данных и разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений; оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

## Раздел 2. Содержание практики

### 3 семестр

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>36</b>
1.1	Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.	6
1.2	Формирование готовности обучающихся-практикантов к взаимодействию с субъектами профессиональной среды базы практики (сотрудниками, клиентами, представителями администрации, с социальными партнерами Профильной организации).	5

1.3	Поиск и систематизация специализированной литературы (формирование источниковой базы) для подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в условиях базы практики.	5
1.4	Определение комплекса методов исследования. Выбор методик исследования, методов анализа и обработки данных. Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.	5
1.5	Изучение специфики работы специалистов по социальной работе во взаимодействии с другими сотрудниками, с различными организациями и с обслуживаемым контингентом.	5
1.6	Практика по развитию навыков работы со списком научной литературы. Составление характеристики современного состояния изучаемой проблемы магистерской диссертации	5
1.7	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.	5
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>36</b>
2.1	Изучение содержания и результатов актуальных научно – исследовательских проектов организации (учреждения) проведения практики по теме магистерской диссертации.	4
2.2	Сбор фактического материала для проведения магистерского (диссертационного) исследования.	5
2.3	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования	4
2.4	Изучение современной структуры системы социальной защиты населения.	4
2.5	Сбор и анализ характерных социальных проблем клиентов социальных служб. Уточнение плана-содержания магистерской диссертации.	4
2.6	Сбор фактического материала для проведения магистерского (диссертационного) исследования.	4
2.7	Сбор и анализ рекомендаций научного руководителя по подготовке первой главы магистерской диссертации, направленных на повышение эффективности научно -исследовательской работы магистранта в условиях базы практики.	4
2.8	Сбор и анализ характерных социальных проблем клиентов социальных служб.	4
2.9	Сдача отчета по итогам прохождения практики	1
2.10	Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.	2
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>
3.1	Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения НИР	8
3.2	Подготовка доклада по итогам проведенной НИР в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального и научного сообществ	8
3.3	Непосредственная подготовка содержания первой главы магистерской диссертации. Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования.	10
3.4	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.	5
3.5	Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов практики. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной НИР	5
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
4.1	Подготовка к зачету	+
4.2	Зачет	+
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

## 4 семестр

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часов)
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>27</b>
1.1	Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.	6
1.2	Формирование готовности обучающихся-практикантов к взаимодействию с субъектами профессиональной среды базы практики (сотрудниками, клиентами, представителями администрации, с социальными партнерами Профильной организации и др.).	3
1.3	Представление рабочего варианта первой главы магистерской диссертации научному руководителю, получение замечаний и предложений, внесение коррективов.	3
1.4	Обобщение достигнутых результатов НИР. Внесение коррективов в содержание первой главы магистерской диссертации после анализа замечаний и предложений, полученных по итогам знакомства с ее содержанием от научного руководителя. Формулировка выводов по итогам первой главы магистерской диссертации.	4
1.5	Разработка (проектирование) программы профилактической, коррекционной, реабилитационной или другого вида работы с клиентами социальной службы (в зависимости от специфики базы практики) с учетом медицинского, психологического, социально-педагогического диагнозов с указанием конкретных проблем, условий взаимодействия со специалистами различного профиля.	4
1.6	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.	3
1.7	Создание (проектирование) методических разработок (сценариев) для проведения занятий с тем контингентом базы практики, который значим для решения задач ВКР.	4
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>81</b>
2.1	Сбор эмпирических данных при помощи выбранных методов исследования в соответствии с дизайном исследования.	11
2.2	Проведение наблюдений за участниками трудового и административно - управленческого процессов базы практики.	11
2.3	Подготовка (разработка) методических материалов для выполнения заданий по практике, в частности материалов по организации и проведению культурно-просветительской работы с различными возрастными группами населения.	11
2.4	Сбор и анализ эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования.	11
2.5	Анализ опыта деятельности учреждения по решению социально- значимых проблем современного общества.	11
2.6	Участие обучающегося в деятельности базы практики в сфере реализации социальных проектов и программ.	11
2.7	Участие обучающегося в деятельности базы практики в сфере реализации образовательных, социально - педагогических, культурно - просветительских мероприятий для клиентов социальных служб	11
2.8	Представление рабочего варианта второй главы магистерской диссертации научному руководителю, получение замечаний и предложений, внесение коррективов.	2
2.9	Сдача отчета по итогам прохождения практики	1
2.10	Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.	2
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
3.1	Использование методов математической статистики для анализа результатов выполнения заданий практики, проведенных исследований. Обработка и анализ качественных и количественных данных, сопоставление полученных данных с данными литературы	8
3.2	Обобщение, систематизация выполнения заданий практики, проведенных	8

	исследований, формирование выводов и заключения.	
3.3	Непосредственная подготовка содержания второй главы магистерской диссертации. Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования	8
3.4	Комплексный анализ результатов выполнения заданий практики, проведенных занятий, исследований в рамках ВКР. Формулировка выводов по итогам второй главы магистерской диссертации	8
3.5	Оформление результатов исследования в файле Word, их структурирование.	8
3.6	Составление презентации в программе Power Point, подготовка доклада по результатам проведенного исследования. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося - практиканта по итогам завершения НИР.	8
3.7	Подготовка доклада по итогам проведенной НИР в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального и научного сообществ	8
3.8	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.	8
3.9	Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов практики. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной НИР	8
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
4.1	Подготовка к экзамену	27
4.2	Экзамен	9
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>

В 3 семестре промежуточная аттестация – зачет. Зачёт ставится по итогам устного собеседования на основе отчета по выполненному индивидуальному заданию.

В 4 семестре промежуточная аттестация – экзамен, который проводится в форме доклада с презентацией предварительных результатов научного исследования по индивидуальному заданию, выполняемого в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие обязательные части: введение, основную часть, которая содержит критический анализ литературы, дизайн и результаты эмпирического исследования, заключение, список использованной литературы.

**Введение** состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики клинической психологии. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе проблемы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения клинико-психологических явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые выбраны для изучения.

Цели исследования, которая должна соответствовать формулировке темы исследования.

Задач исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено, либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методов исследования – краткой характеристики методологии исследования, методик сбора эмпирического материала, методов качественного и количественного их анализа.



Описания эмпирической базы исследования – информация об организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

**Основная часть работы** включает:

Обзор литературы по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание характеристики выборки, использованных методов и методик сбора данных, методов качественного и количественного их анализа.

Результаты исследования, которые должны соответствовать поставленным задачам. Результаты должны подкрепляться качественными или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

Обсуждение результатов исследования, в котором даётся интерпретация полученных результатов в контексте уже имеющихся данных других исследований в этой области,

В **заключении** подводятся итоги исследования, его ограничения, намечаются перспективы дальнейших исследований в этой области или предлагаются практические рекомендации. Отдельно выносятся **выводы**, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложения.

**Список использованной литературы** содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения кратно количеству исполнений для каждого умения (один раз продемонстрировано умение в процессе выполнения задания практики – 1 балл; дважды продемонстрировал обучающийся конкретное умение в процессе выполнения задания – 2 балла; трижды продемонстрировал обучающийся конкретное умение в процессе выполнения задания – 3 балла).

### 3 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1 балл
2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1 балл
3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1 балл
4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1 балл
5	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1 балл

6	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	1 балл
7	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	1 балл
8	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	1 балл
9	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	1 балл
10	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	1 балл
11	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	1 балл
12	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	1 балл
13	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	1 балл
14	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	1 балл
15	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	1 балл
16	Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	1 балл
17	Управляет социальным конфликтом различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	1 балл
18	Осуществляет урегулирование социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	1 балл
19	Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологической безопасности в киберпространстве	1 балл
20	Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам социальной маршрутизации в киберпространстве	1 балл
21	Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	1 балл
22	Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	1 балл
23	Определяет психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей	1 балл
24	Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности	1 балл
25	Обобщает данные, разрабатывает рекомендации по минимизации негативных явлений, оценивает эффективность работы	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>25 баллов</i>

## 4 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1 балл
2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	1 балл
3	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	1 балл
4	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	1 балл
5	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	1 балл
6	Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	1 балл
7	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	1 балл
8	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	1 балл
9	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	1 балл
10	Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	1 балл
11	Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	1 балл
12	Обобщает данные, разрабатывает рекомендации по минимизации негативных явлений, оценивает эффективность работы	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>12 баллов</i>

### Раздел 3. Организация практики

#### 3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится во 3,4 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём (трудоемкость) практики 9 з.е. (3 семестр – 3 з.е., 4 семестр – 6 з.е.)

Продолжительность практики - 324 академических часа:

3 семестр – 108 академических часов

4 семестр – 216 академических часов

#### 3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Руководитель практики обязан осуществлять индивидуальное сопровождение практики обучающегося с ОВЗ.

### 3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развернутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на

практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

#### Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, испытуемым, коллегам, сотрудникам базы;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

### **3.7. Методические указания по практике (по самостоятельной работе)**

Освоение обучающимися учебной практики (Научно-исследовательская работа) предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

3.7.1. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей на подготовительном этапе обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной форме на сайте Университета. Познакомиться с критериями выставления оценки по результатам прохождения практики, с индикаторами достижений.

На предварительном этапе обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной деятельности управленческого состава (руководителей структурных подразделений и др.) профильной организации; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики.

На производственном этапе обучающимся необходимо изучить структуру и основные направления деятельности Профильной организации (базы практики); ознакомиться с информационно-методической базой Профильной организации. Обучающиеся также осуществляют изучение критериев (показателей и индикаторов) эффективности профессиональной деятельности специалистов Профильной организации (базы практики).

Обучающиеся должны принимать участие в консультативной, информационно-просветительской, реабилитационной, правозащитной и др. работе специалистов Профильной организации; в реализации социально-проектной деятельности специалистов.

Необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### 3.7.2. Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью освоения задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

## **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану в 3 семестре – зачет; в 4 семестре – экзамен.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики  
Промежуточная аттестация обучающихся по практике:



- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики:

в 3 семестре - в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено»;

в 4 семестре - в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

### 5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

3 семестр

№.	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>1</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
	УК-1. ИД1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Формулирует цель проекта (научно-технический; образовательный; защитно-правовой; воспитательный; благотворительный), обосновывая его актуальность.	1 балл
	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Определяет основные направления исследования с целью устранения выявленных пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	1 балл
	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Формирует список использованных источников литературы на русском и иностранном языках, отражающий объем анализируемого проблемного поля по теме исследования.	1 балл

	<b>УК-1. ИД4</b> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Представляет план подготовки и реализации проекта в соответствии с поставленной целью.	1 балл
<b>2</b>	<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
	<b>УК-4. ИД1</b> – Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Организует этап реализации эмпирического исследования (взаимодействие с участниками исследования и сотрудниками базы практики).	1 балл
	<b>УК-4. ИД2</b> – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Представляет промежуточные отчеты по каждому этапу реализации исследования.	1 балл
	<b>УК-4. ИД3</b> – Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Представляет перевод на иностранный язык аннотации научной статьи или тезиса по теме выпускной квалификационной работы	1 балл
	<b>УК-4. ИД4</b> – Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Представляет анализ иностранных научных источников по теме выпускной квалификационной работы	1 балл
	<b>УК-4. ИД5</b> – Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	Представляет промежуточные отчеты по каждому этапу реализации исследования в форме устного доклада с презентацией.	1 балл
	<b>УК-4. ИД6</b> – Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Осуществляет анализ научных публикаций на иностранном языке по теме исследования.	1 балл
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>3</b>	<b>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</b>		
	<b>ОПК-2. ИД1</b> – Анализирует и обобщает профессиональную информацию	Представить теоретическое обоснование актуальности разрабатываемого проекта (научно-технический; образовательный; защитно-правовой; воспитательный; благотворительный).	1 балл

	социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне		
4	<b>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</b>		
	<b>ОПК-3. ИД1</b> – Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Представляет обобщенные отчеты о качестве деятельности структурных подразделений базы практики на основе сопоставления функционала подразделения и фактической его деятельности в сфере социальной работы.	1 балл
<b>Профессиональные компетенции</b>			
5	<b>ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</b>		
	<b>ПК-1. ИД1</b> – Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Представляет программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы с указанием этапов и сроков ее реализации.	1 балл
	<b>ПК-1. ИД2</b> – Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Представляет процедуру и результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы в соответствии с разработанной программой.	1 балл
	<b>ПК-1. ИД3</b> – Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Представляет интерпретацию полученных эмпирических данных, полученных в прикладном и/или фундаментальном исследовании в сфере социальной работы	1 балл
6	<b>ПК-5. Способен осуществлять диагностику, мониторинг, а также управление и урегулирование социальных конфликтов индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</b>		
	<b>ПК-5. ИД-1</b> – Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Формирует программу диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности социальных групп, обращающихся в профильную организацию (базу практики)	1 балл
	<b>ПК-5. ИД-2</b> – Управляет социальным конфликтом различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Представляет стратегии управления социальными конфликтами с учетом объекта и участников конфликтной ситуации	1 балл
	<b>ПК-5. ИД-3</b> – Осуществляет урегулирование социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Представляет программу профилактики возникновения и урегулирования социальных конфликтов	1 балл
7	<b>ПК-7. Способен осуществлять консультирование по вопросам психологической безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве социально незащищенных слоев населения</b>		
	<b>ПК-7. ИД1</b> – Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам психологической безопасности в	Представляет протокол консультации по вопросам психологической безопасности в киберпространстве	1 балл

	киберпространстве		
	<b>ПК-7. ИД2</b> – Консультирует представителей социально незащищенных слоев населения по вопросам социальной маршрутизации в киберпространстве	Представляет протокол консультации по вопросам социальной маршрутизации в киберпространстве	1 балл
	<b>ПК-7. ИД3</b> – Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	Представляет алгоритм социальной маршрутизации незащищенных социальных групп в соответствии с разработанным проектом	1 балл
<b>8</b>	<b>ПК-9. Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b>		
	<b>ПК-9. ИД1</b> – Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Представляет программу мониторинга психологической безопасности и комфортности социальных условий проживания клиента	1 балл
	<b>ПК-9. ИД2</b> – Определяет психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей	Представляет систему психологических критериев соответствия социальных условий потребностям и адаптационным возможностям клиента	1 балл
	<b>ПК-9. ИД3</b> – Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности	Представляет прогностическую оценку психологических рисков и факторов социальной и психологической напряженности	1 балл
	<b>ПК-9. ИД4</b> – Обобщает данные, разрабатывает рекомендации по минимизации негативных явлений, оценивает эффективность работы	Представляет заключение и выводы на основании полученных результатов проведенного эмпирического исследования	1 балл
	<b>Процедура защиты отчета по практике</b>		
<b>9</b>	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за зачет

		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
10	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
11	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
12	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
Максимальное количество баллов:			45 баллов

### Шкала оценивания результатов прохождения практики.

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
<i>«зачтено»</i>	от 23 баллов и выше
<i>«не зачтено»</i>	менее 23 баллов

4 семестр

№.	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		

	<b>УК-1. ИД3</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Формирует список использованных источников литературы на русском и иностранном языках, отражающий объем анализируемого проблемного поля по теме исследования.	1 балл
	<b>УК-1. ИД4</b> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Представляет план подготовки и реализации проекта в соответствии с поставленной целью.	1 балл
	<b>УК-1. ИД5</b> – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Представляет характеристику возможных преимуществ, ограничений и рисков разрабатываемого проекта.	1 балл
<b>2</b>	<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
	<b>УК-4. ИД1</b> – Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Организует этап реализации эмпирического исследования (взаимодействие с участниками исследования и сотрудниками базы практики).	1 балл
	<b>УК-4. ИД2</b> – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Представляет промежуточные отчеты по каждому этапу реализации исследования.	1 балл
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>3</b>	<b>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</b>		
	<b>ОПК-2. ИД2</b> – Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Представляет прогностическое значение разрабатываемого проекта (научно-технический; образовательный; защитно-правовой; воспитательный; благотворительный), предполагаемые результаты его внедрения и практической реализации.	1 балл
<b>4</b>	<b>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</b>		
	<b>ОПК-3. ИД2</b> – Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Выступление с презентацией разработанного проекта (научно-технический; образовательный; защитно-правовой; воспитательный; благотворительный) на базе практики.	1 балл

<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>5</b>	<b>ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</b>		
	<b>ПК-1. ИД1</b> – Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Представляет программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы с указанием этапов и сроков ее реализации.	1 балл
	<b>ПК-1. ИД2</b> – Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Представляет процедуру и результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы в соответствии с разработанной программой.	1 балл
<b>6</b>	<b>ПК-5. Способен осуществлять диагностику, мониторинг, а также управление и урегулирование социальных конфликтов индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</b>		
	<b>ПК-5. ИД1</b> – Осуществляет диагностику и мониторинг социальных конфликтов различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Формирует программу диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности социальных групп, обращающихся в профильную организацию (базу практики)	1 балл
<b>7</b>	<b>ПК-7. Способен осуществлять консультирование по вопросам психологической безопасности и социальной маршрутизации в киберпространстве социально незащищенных слоев населения</b>		
	<b>ПК-7. ИД3</b> – Разрабатывает алгоритмы социальной маршрутизации в киберпространстве представителей социально незащищенных слоев населения	Представляет алгоритм социальной маршрутизации незащищенных социальных групп в соответствии с разработанным проектом	1 балл
<b>8</b>	<b>ПК-9. Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b>		
	<b>ПК-9. ИД4</b> – Обобщает данные, разрабатывает рекомендации по минимизации негативных явлений, оценивает эффективность работы	Представляет заключение и выводы на основании полученных результатов проведенного эмпирического исследования	1 балл
<b>Процедура защиты отчета по практике</b>			
<b>9</b>	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен

		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
10	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
11	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
12	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
Максимальное количество баллов:			32 балла

### Шкала оценивания результатов прохождения практики.

Оценка	Оценка результатов практики	
	в баллах	в процентах
«отлично»	32-29	90-100%
«хорошо»	26-28	80-89%
«удовлетворительно»	25-22	70-79%
«неудовлетворительно»	менее 22	менее 70%

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;



б) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Способы обработки информации: профессионально-деятельностный аспект : мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; Кур. гос. мед. ун-т. – Курск, 2019. – Загл. с экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные. – Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	нет	Удаленный доступ
2	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	нет	Удаленный доступ <a href="https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336">https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336</a>
3	Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под ред. Д. Д. Невирко. – работе [Электронный ресурс] .- Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/84133.html">https://www.iprbookshop.ru/84133.html</a>
4	Социально ориентированное управление инновационными проектами: Ушвицкий Л.И. и др. [Электронный ресурс] учебник,2016.-Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">hhttp:// iprbookshop.ru</a>	нет	Удаленный доступ: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69433.html">http://www.iprbookshop.ru/69433.html</a>
5	Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 316 с. – (Учебные издания для магистров) .- Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	нет	Удаленный доступ: <a href="https://ibooks.ru/books/help/378590/reading">https://ibooks.ru/books/help/378590/reading</a>
6	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: [Электронный ресурс] Шавель С.А. и др. учебник,2017.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	Удаленный доступ: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74070.html">http://www.iprbookshop.ru/74070.html</a>
7	Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. [Электронный ресурс] — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2020. — 539 с. — Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	Удаленный доступ: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110077.html">https://www.iprbookshop.ru/110077.html</a>
8	Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Майборода. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. - Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">hhttp:// iprbookshop.ru</a>	нет	Удаленный доступ: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66041.html">http://www.iprbookshop.ru/66041.html</a>
9	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Новикова С. С., Соловьев А.В. [Электронный ресурс] учебное пособие,-2014.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">hhttp:// iprbookshop.ru</a>		Удаленный доступ: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69672.html">http://www.iprbookshop.ru/69672.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

#### **Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

#### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

#### **Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson

Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

#### **Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>  
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide  
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации  
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям  
<http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrome, [www.google.ru/intl/ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Для прохождения технологической практики на практической базе обучающиеся получают доступ к инфраструктуре базы практики, производственным технологиям базы практики, нормативно-правовым и другим документам, регламентирующим профессиональную деятельность базы практики.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет) Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Дневник прохождения практики

Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 5. Характеристика-отзыв.

Приложение 6. Список обучающихся с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

\_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении учебной практики  
студентов факультета клинической психологии  
и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа» студентов факультета клинической психологии и социальной работы, обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа очной формы обучения курса, *за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость)*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения учебной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики от Университета назначить декана факультета клинической психологии и социальной работы Никишину В.Б.
4. Руководителями учебной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета (3 семестр), экзамена (4 семестр) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики отчет о результатах учебной практики представить декану факультета клинической психологии и социальной работы Никишиной В.Б. в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана факультета клинической психологии и социальной работы Никишину В.Б.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Проректор по учебной работе /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Начальник юридического отдела /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Начальник отдела  
документационного обеспечения /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Декан \_\_\_\_\_ факультета /ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения студентов \_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки  
 39.04.02 «Социальная работа»,  
 по местам прохождения учебной практики  
 Б.2.О.У.1 «Научно-исследовательская работа»  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан \_\_\_\_\_ факультета/

/ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

студенту факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
обучающемуся по направлению  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по  
производственной практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>2</sup>

прохождения	_____	практики
	<i>(наименование практики)</i>	
_____		
	<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
студента факультета	_____	
	<i>(наименование)</i>	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	_____	
Форма обучения	_____	
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>	
Учебная группа №	_____	
Руководитель практики от Университета	_____	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Руководитель практики от профильной организации	_____	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Место прохождения практики:	_____	
	<i>(адрес, контактные телефоны)</i>	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

2 Заполняется студентом

### Содержание практики<sup>3</sup>

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
	<b>и т.д.</b>	

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики  
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

---

*(подпись)*

*(Ф.И.О. обучающегося)*

---

*(подпись)*

*(Ф.И.О. руководителя)*

---

<sup>3</sup> Ведется студентом за каждый день практики

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (название практики)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Организация, в которой проходил практику \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

3 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	Анализ проблемной ситуации на основе системного подхода; выявление ее составляющих и связей между ними	
2	Определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; проектирование процессов по их устранению	
3	Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников	
4	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
5	Установление контактов; организация общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
6	Составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров	
7	Организация обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	
8	Анализ и обобщение профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико- методологическом уровне	
9	Систематизирование результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	
10	Разработка программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	
11	Проведение фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	
12	Применение технологий социальной работы в профессиональной деятельности	

## 4 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников	
2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
3	Формирование сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложение путей их устранения	
4	Установление контактов и организация общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
5	Составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров	
6	Организация обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	
7	Представление результатов исследовательской деятельности на публичных мероприятиях, участие в академических и профессиональных дискуссиях (в том числе, на иностранном языке)	
8	Описание социально-значимых проблем, объяснение причин их возникновения и прогнозирование пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	
9	Представление результатов научной и практической деятельности в форме публикаций	
10	Разработка программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	
11	Проведение фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	
12	Оценка эффективности применения технологий социальной работы в профессиональной деятельности	

**Предложения и пожелания:**

\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. МП

Приложение 5  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в \_\_\_\_\_

*(наименование профильной организации (базы практики))*

для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиям и пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)  
Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_,  
проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (название профильной организации (базы практики))

*Основные положения характеристики:*

- дисциплинированность;
- отношения к труду, испытуемым, коллегам, сотрудникам профильной организации;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

*Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!*

Руководитель практики от профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_ МП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ОТЗЫВ<sup>4</sup>**

на отчет по учебной практике «Научно-исследовательская работа»  
(наименование практики)

---

студента факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

---

обучающегося по направлению \_\_\_\_\_  
направлению 39.04.02 Социальная работа

---

подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

---

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

---

Учебная группа № \_\_\_\_\_

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
	Итого:
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>4</sup> Оформляется руководителем практики от университета



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

---

---

Руководителю

---

---

---

---

(индекс, адрес)

Уважаемый .....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет),  
на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения  
учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и  
Университетом, направляет студентов для прохождения \_\_\_\_\_ практики:

1. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

**Сведения об изменениях в программе учебной практики**

«Научно-исследовательская работа»

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 «Социальная работа» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Изменения в программе учебной практики подготовлены на кафедре социальной работы ФКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы ФКПСР (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Характеристика-отзыв	
6)	Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
8)	Приложение 7. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
9)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
10)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	