

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.7 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная безопасность

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.7 «Управление социальными проектами» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы - «Социальная безопасность».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития (далее – кафедра) ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд.психол.наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Сотников В.А.	к. психол. н.	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «05» 05 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Немцев А.В.	к.с.н., доцент	Доцент департамента политологии	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02. *Социальная работа*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах управления социальными проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об управлении социальными проектами; в области методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;

- формирование и развитие умений и навыков о социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; составления проектной документации, применения методов и технологий проектирования в системе социальной защиты, развивать базовые составляющие управленческой культуры;

- формирование опыта практической деятельности в применении изученных теоретических положений и методов управления социальными проектами и для решения профессиональных прикладных задач;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.7 «Управление социальными проектами» изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Моделирование, проектирование и прогнозирование социальных процессов».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Социальная и педагогическая инноватика»; «Теория и практика управления в социальной работе».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

<p>УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать:</p>	<p>современное состояние управления проектами в России и за рубежом; профессиональные ассоциации в области управления проектами; стандарты международной сертификации специалистов по управлению проектами; типы проектов; определение и содержание понятия «социальный проект»; концепции социально-проектной деятельности, перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>дифференцировать наиболее распространенные подходы к управлению социальными проектами; выделять сущность, преимущества, недостатки инструментального, социокультурного, управленческого подходов; осуществлять сравнительную характеристику подходов к управлению социальными проектами.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, оценки ожидаемых результатов и возможности их применения в различных сферах.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>		
<p>ПК-3. ИД2 – Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>Знать:</p>	<p>перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов; понятия гражданского общества, третьего сектора и некоммерческого сектора: их определение и соотношение; функции гражданского общества; состояние и тенденции развития третьего сектора в России и за рубежом; дорожную карту «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере»; возможности социального предпринимательства; виды и классификация ресурсов.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>определять ресурсный потенциал, создавать карту ресурсов, дифференцировать типы ресурсов по степени соответствия целям и задачам проекта.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>применения методов управления ресурсами проекта, составления гистограммы ресурсов; бюджетирования проекта; написания заявки на получения финансирования за счёт грантовых средств.</p>
<p>ПК-3. ИД3 — Использует средства массовой информации, сайты, социальные сети для привлечения внимания общественности, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>Знать:</p>	<p>источники обоснования актуальности проекта; участников информационного обмена и основные информационные потоки; методы и средства обеспечения коммуникаций проекта; информационные технологии и базы данных в проекте; программное обеспечение в управлении проектами.</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Создавать коммуникационную систему проекта; управлять информационными потоками; использовать методы и средства обеспечения коммуникаций проекта.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<p>использования информационных технологий и баз данных, программного обеспечения в управлении проектами.</p>
<p>ПК-4. Способен планировать, организовывать, реализовывать и оценивать эффективность технологий взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений для обеспечения социальной безопасности индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни</p>		

ПК-4. ИД2 – Организует и реализует технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений для обеспечения социальной безопасности индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	формирование и развитие команды проекта; принципы и стадии; основные стадии жизненного цикла команды проекта; взаимосвязь и функции участников проекта; управление деятельностью и развитием команды; основы публичной презентации проекта.
	Уметь:	формировать команду проекта и определять её ресурсный потенциал; осуществлять приоритизацию задач, определять последовательность решения проектных задач с учётом включения различных организаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	публичной презентации проекта; использования инструментов формирования команды проекта; технологий самоуправления ключевыми показателями личностной эффективности.
ПК-6. Способен планировать, проектировать, осуществлять мониторинг и экспертизу, оценивать эффективность технологий обеспечения социальной безопасности различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни		
ПК-6. ИД1 – Планирует и проектирует технологии обеспечения социальной безопасности различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	технологии разработки концепции проекта; методы анализа данных и прогнозирования; технологии проектирования; оценку проекта; правовые вопросы проектной деятельности; управление проектом по временным параметрам; бюджет проекта и управление стоимостью проекта; сценарии управления изменениями и отклонениями: диалог с представителем департамента социальной работы.
	Уметь:	анализировать данные и выстраивать прогнозы в области социального проектирования; использовать различные технологии разработки концепции проекта; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект, оценивать риски; определять необходимость изменений, досрочного завершения и пролонгации социального проекта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использовать данные исследований для социального проектирования; выстраивать концепцию проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социального проектирования; рассчитывать бюджет проекта; реагировать на потребность изменения проекта; оценивать результаты проекта; делать выводы из результатов проекта.
ПК-6. ИД2 – Осуществляет мониторинг и экспертизу технологий обеспечения социальной безопасности различных индивидов и социальных групп в разных сферах общественной жизни	Знать:	нормативно-правовые вопросы проектной деятельности в сфере социальной защиты населения; основы бюджетирования.
	Уметь:	выстраивать прогнозы в области социального проектирования; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социальной защиты населения

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54		54		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18		
Семинарское занятие (СЗ)	28		28		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6		6		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2		
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	90		90		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	90		90		
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9		9		
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9		9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27		27		
Подготовка к экзамену	27		27		
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180	180		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5	5		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4

1.	УК-2. ИД2; ПК-3. ИД2; ПК-3. ИД3; ПК-4. ИД2; ПК-6. ИД1; ПК-6. ИД2	Тема 1. История и методология управления проектами	Зарождение и становление управления проектами. Современное состояние управления проектами. Управление проектами в России. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Международная сертификация специалистов по управлению проектами. Типы проектов. Социальный проект: Определение и содержание понятия. Концепции социально-проектной деятельности. Наиболее распространенные подходы к управлению социальными проектами. Инструментальный подход: сущность, преимущества, недостатки. Социокультурный подход: сущность, преимущества, недостатки. Управленческий: сущность, преимущества, недостатки. Сравнительные характеристики подходов к управлению социальными проектами. Проблемы формирования концепции управления социальными проектам. Перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов. Благотворительность и НКО как сфера реализации социальных проектов.
2.	УК-2. ИД2; ПК-3. ИД2; ПК-3. ИД3; ПК-4. ИД2; ПК-6. ИД1; ПК-6. ИД2.	Тема 2. Технология социального проектирования.	Процесс инициации проекта: формирование идеи проекта, актуальность, постановка целей и задач проекта. Составление структурного плана проекта. Миссия, видение проекта. SWOT-анализ. Составление календарного плана проекта. Разработка расписания проекта: управление временем. Диаграмма Гантта. Определение критического пути проекта. Определение ресурсного потенциала проекта. Виды и классификация ресурсов проекта. Методы и принципы управления ресурсами проекта. Составление гистограммы ресурсов проекта. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Участники информационного обмена в проекте. Управление информационными потоками в проекте. Методы и средства обеспечения коммуникаций проекта. Информационные технологии и базы данных в проекте. Использование программного обеспечения в управлении проектами. Риск-менеджмент. Природа неопределенности и потерь в проекте. Диаграмма важности и

			<p>вероятности. Внешние и внутренние риски проекта. Основные типы факторов рисков.</p> <p>Страхование рисков проекта. Прогнозирование рисков и их оценка. Методы защиты и модели управления риском. Качественный и количественный анализ рисков.</p> <p>Завершение проекта. Этапы завершения. Подведение итогов и получение данных о результатах.</p> <p>Анализ и оценка конечных результатов проекта. Определение эффективности достижения целей. Надежность управления проектом. Распространение результатов.</p>
3.	<p>УК-2. ИД2; ПК-3. ИД2; ПК-3. ИД3; ПК-4. ИД2; ПК-6. ИД1; ПК-6. ИД2.</p>	<p>Тема 3. Психология проектной деятельности</p>	<p>Психологическая готовность к проектной деятельности.</p> <p>Психологический тайм-лайн участника проекта. Оценка личностных ресурсов проектировщика. Ценностный конфликт участия в проекте. Управление приоритетами, эмоциями и личной энергией в проекте. Психологические условия выхода из проекта.</p> <p>Формирование и развитие команды проекта: принципы и стадии. Основные стадии жизненного цикла команды проекта. Определение ресурсного потенциала и основные инструменты формирования команды проекта.</p> <p>Участники проекта. Взаимосвязь и функции участников проекта.</p> <p>Управление деятельностью и развитием команды. Основы публичной презентации проекта.</p>

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		Тема 1. История и методология управления проектами								
1	ЛЗ	История и современность проектного управления. Типология проектов	2	Д	+					
2	СЗ	История и современность проектного управления	2	Д, Т	+	+	+			
3	СЗ	Типология проектов. Концепции социально-проектной деятельности.	2	Д, Т	+	+	+			
4	ЛЗ	Перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов.	2	Д, Т	+					
5	СЗ	Перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов.	2	Д, Т	+	+	+			
6	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Р	+			+		
		Тема 2. Технология социального проектирования								
7	ЛЗ	Инициация и создание календарного плана проекта	2	Д	+					
8	СЗ	Инициация проекта	2	Д, Т	+	+	+			
9	СЗ	Календарный план проекта	2	Д, Т	+	+	+			
10	ЛЗ	Ресурсное обеспечение проекта. Коммуникативная система.	2	Д	+					
11	СЗ	Ресурсное обеспечение проекта	2	Д, Т	+	+	+	+		
12	СЗ	Коммуникативная система проекта	2	Д, Т	+	+	+	+		
13	ЛЗ	Риски проекта. Методы защиты и управление рисками.	2	Д	+					
14	СЗ	Информационные технологии и программные продукты в проектной деятельности.	2	Д, Т	+	+	+			
15	СЗ	Управление рисками	2	Д, Т	+	+	+			
16	ЛЗ	Завершение проекта. Этапы завершения.	2	Д	+					
17	СЗ	Завершение проекта. Этапы завершения.	2	Д, Т	+	+	+			
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Р	+			+		
		Тема 3. Психология проектной деятельности								
19	ЛЗ	Психологическая готовность к проектной деятельности	2	Д	+					

20	СЗ	Психологический тайм-лайн участника проекта	2	Д, Т	+	+	+			
21	СЗ	Технологии психологического самоуправления в проекте.	2	Д, Т	+	+	+			
22	ЛЗ	Формирование и развитие команды проекта	2	Д	+					
23	СЗ	Формирование и развитие команды проекта	2	Д, Т	+	+	+			
24	СЗ	Технологии публичной презентации проекта	2	Д, Т	+	+	+			
25	ЛЗ	Технологии публичной презентации проекта	2	Д	+					
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3</i>	2	Д,Р	+				+	
27	ИЗ	<i>Итоговое занятие</i>	2	Д,И	+					+
		Всего за семестр:	54							
		Всего по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекция	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Учет активности	А	У	Д	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	29	7,8	Контроль присутствия	П	10	29	7,8	0,35
Текущий тематический контроль	20	300	81,3	Учет активности	У	5	140	38	0,03
				Опрос устный	В	10	140	38	0,07
				Опрос письменный	В	5	20	5,4	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	8,2	Опрос письменный	В	30	30	8,2	1
Текущий итоговый контроль	40	10	2,7	Проверка отчета	В	40	10	2,7	4
Мах кол. баллов	100	369							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными проектами»:

1. Современное состояние управления проектами. Управление проектами в России. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом.
2. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Международная сертификация специалистов по управлению проектами.
3. Типы проектов. Социальный проект: Определение и содержание понятия.
4. Концепции социально-проектной деятельности.
5. Инструментальный подход: сущность, преимущества, недостатки.
6. Социокультурный подход: сущность, преимущества, недостатки.
7. Управленческий: сущность, преимущества, недостатки.
8. Сравнительные характеристики подходов к управлению социальными проектами.
9. Проблемы формирования концепции управления социальными проектами.
10. Перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов.
11. Благотворительность и НКО как сфера реализации социальных проектов.
12. Процесс инициации проекта: формирование идеи проекта, актуальность, постановка целей и задач проекта.
13. Составление календарного плана проекта.
14. Виды и классификация ресурсов проекта.
15. Методы и принципы управления ресурсами проекта.
16. Управление информационными потоками в проекте.
17. Методы и средства обеспечения коммуникаций проекта.
18. Информационные технологии и базы данных в проекте.
19. Риск-менеджмент.
20. Внешние и внутренние риски проекта.
21. Основные типы факторов риска.
22. Страхование рисков проекта.
23. Завершение проекта. Этапы завершения. Подведение итогов и получение данных о результатах.
24. Анализ и оценка конечных результатов проекта.
25. Психологическая готовность к проектной деятельности.
26. Оценка личностных ресурсов проектировщика.
27. Ценностный конфликт участия в проекте.
28. Управление приоритетами, эмоциями и личной энергией в проекте.
29. Психологические условия выхода из проекта.
30. Формирование и развитие команды проекта: принципы и стадии.
31. Основные стадии жизненного цикла команды проекта.
32. Определение ресурсного потенциала и основные инструменты формирования команды проекта.
33. Участники проекта. Взаимосвязь и функции участников проекта. Управление деятельностью и развитием команды.
34. Основы публичной презентации проекта.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными проектами»:

Ситуационная задача №1

Познакомьтесь с обоснованием социальной значимости проекта «Детский предпринимательский клуб "Опора Kids"», поданного для участия в конкурсе Фонда Президентских грантов:

«Подростковый период является важным этапом в жизни человека. Именно в это время начинают формироваться основные цели и планы на будущее. На сегодняшний день многие подростки активно начинают развивать собственное дело и преуспевают в нем. Заработок денег в подростковый период позволяет не только иметь финансовую независимость, но и помогает обрести определенный опыт, который пригодится в будущем.

В процессе решения рабочих вопросов у ребёнка формируются коммуникативные и организационные навыки, поэтому родителям следует поощрять предпринимательский дух у ребёнка. Задача родителей, на начальном этапе, заключается в материальной и моральной поддержке, а самое главное- помощь в выборе правильной ниши».

Ответьте на вопросы:

1. Какие типичные ошибки обоснования социальной значимости проекта тут допущены?
2. Какими способами можно усилить обоснование социальной значимости?
3. Какие государственные, коммерческие и некоммерческие организации могут выступать партнёрами этого проекта?

Ситуационная задача №2

В 2012 году благотворительный фонд «Настенька» запустил проект «Добрый процент» - благотворительная акция по технологии кобрендинга, присоединившись к которой, бизнес обязуется передать фонду тот или иной процент от своих доходов. Механизм работы заключается в том, что каждый человек в дни проведения акции получает возможность совершить благое дело, просто сделав покупку или заказав услугу у компаний - партнеров фонда. Эти компании рассказывают своим клиентам, что часть выручки с каждой покупки пойдет на лечение больных детей. Эти деньги действительно автоматически направляются в фонд «Настенька» на закупку нового медицинского оборудования и необходимых медикаментов, а также на оказание адресной помощи. Полный перечень компаний - участниц акции вывешен на сайте фонда.

Ответьте на вопросы:

1. Является ли этот кейс примером сотрудничества по принципу «win»-«win»? Обоснуйте своё мнение.
2. Какие плюсы получает бизнес от участия в этом проекте?
3. Какие плюсы получает НКО от участия в этом проекте?
4. Какие риски возможны при реализации данного проекта?

Ситуационная задача №3

Познакомьтесь с целями и задачами проекта «Психологическое здоровье женщин из социально уязвимых групп», поданного для участия в конкурсе Фонда Президентских грантов (авторская орфография и пунктуации сохранены):

Цель: Укрепление психического здоровья женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Организация психологической помощи женщинам
2. информационная компания по просвещению граждан о важности психологического здоровья женщин и его влияния на качество жизни
3. Отчеты

Ответьте на вопросы:

1. Дайте оценку поставленной цели и задачам?
2. Какие ошибки допущены авторами проекта при формулировании целей и задач.
3. Переформулируйте цель, используя технологию SMART.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - устный опрос по билетам и решение ситуационной задачи.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский

национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Управление социальными проектами
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

2 семестр.

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0.6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Управление социальными проектами» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра общей психологии и психологии развития

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Управление социальными проектами»
по программе магистратуры
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная безопасность*

1. Современное состояние управления проектами. Управление проектами в России. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом.
2. Методы и принципы управления ресурсами проекта.
3. Ситуационная задача к билету №1.

Заведующий кафедрой _____ Фамилия, инициалы

Ситуационная задача к билету № 1

В 2012 году благотворительный фонд «Настенька» запустил проект «Добрый процент» - благотворительная акция по технологии кобрендинга, присоединившись к которой, бизнес обязуется передать фонду тот или иной процент от своих доходов. Механизм работы заключается в том, что каждый человек в дни проведения акции получает возможность совершить благое дело, просто сделав покупку или заказав услугу у компаний - партнеров фонда. Эти компании рассказывают своим клиентам, что часть выручки с каждой покупки пойдет на лечение больных детей. Эти деньги действительно автоматически направляются в фонд «Настенька» на закупку нового медицинского оборудования и необходимых медикаментов, а также на оказание адресной помощи. Полный перечень компаний - участниц акции вывешен на сайте фонда.

Ответьте на вопросы:

1. Является ли этот кейс примером сотрудничества по принципу «win»-«win»? Обоснуйте своё мнение.
2. Какие плюсы получает бизнес от участия в этом проекте?
3. Какие плюсы получает НКО от участия в этом проекте?
4. Какие риски возможны при реализации данного проекта?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Управление социальными проектами» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни;

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Управление социальными проектами» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю и текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему итоговому контролю обучающемуся следует подготовить отчёт и публично его представить.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Управление социальными проектами» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке отчёта к текущему итоговому контролю

Отчёт подготавливается студентом во 2 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю на итоговом занятии в письменной форме, согласно шаблону отчёта, и сопровождается публичной презентацией перед аудиторией, с использованием аудиовизуальных технологий (презентация, демонстрация ролика и тп.). Оценка формируется исходя из проверки текстовой части отчёта и публичной презентации.

Отчёт о разработке социального проекта должен быть структурирован согласно форме:

Шаблон структуры отчёта о социальном проекте	
Общее	
Название поля	Описание
Название проекта	Обязательное поле
Регион проекта	Обязательное поле.
Логотип мероприятия	Не обязательное поле
Общая информация	
Масштаб проекта (Всероссийское, межрегиональное, региональное, местное)	Обязательное поле
Дата начала	Обязательное поле, формат месяц-год
Дата окончания	Обязательное поле, формат месяц-год
Руководитель проекта	
Опыт руководителя	Обязательное поле
Адрес регистрации руководителя проекта	Обязательное поле
Видео-визитка	Обязательное поле

Вкладка Команда	
Команда	
Выберите пользователя	Минимум 1 значение;
Роль в проекте	Обязательное поле
Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде	Обязательное поле
Email участника	Обязательное поле

Наставники	
Выберите пользователя	Не обязательное
Роль в проекте	Обязательное поле (при добавлении наставника)
Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде	Обязательное поле (при добавлении наставника)
Email участника	Обязательное поле (при добавлении наставника)

Вкладка О проекте	
Краткая информация о проекте	Обязательное поле
Описание проблемы, решению/снижению которой посвящен проект	Обязательное поле
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Обязательное поле
Основная цель проекта	Обязательное поле
Опыт успешной реализации проекта (Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов)	Обязательное поле
Перспектива развития и потенциал проекта	Обязательное поле
География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов)	Обязательное поле. Добавить всплывающую подсказку

Результаты	
Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта	
Плановое количество	Ед
Крайняя дата проведения	
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта	
Плановое количество	Чел.
Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	
Плановое количество	Ед.
Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	
Плановое количество	Ед
Социальный эффект	Обязательное поле

Календарный план	
Задачи	
Поставленная задача	Обязательное поле
Задача №__	
Название мероприятия	Обязательное поле
Крайняя дата выполнения	Обязательное поле
Описание мероприятия	Обязательное поле
Количество участников (Ожидаемое количество участников)	Обязательное поле
Количество публикаций (Ожидаемое количество публикаций о мероприятии в СМИ и интернете)	Обязательное поле
Количество просмотров (Ожидаемое количество просмотров публикаций о мероприятии в СМИ и интернете)	Обязательное поле
Дополнительная информация	Не обязательное поле

Софинансирование	
Собственные средства	

Перечень расходов		Обязательное поле		
Добавить				
Сумма, руб		Обязательное поле		
Файл		Загрузите файл для подтверждения суммы расходов		
Обязательное поле				
Партнер				
Название		Обязательное поле		
Тип поддержки (выборное поле)				
Перечень расходов		Обязательное поле		
Сумма, руб		Обязательное поле		
Файл		Загрузите документ, подтверждающий договоренность о сотрудничестве (Соглашения, письма и т.п.)		
Обязательное поле				
Расходы				
Перечень товаров				
Название товара	Обоснование	Цена, руб	Кол-во	
Добавить строку товара				
Перечень услуг				
Название услуги	Обоснование	Цена, руб	Кол-во	
Добавить строку услуги				
Вкладка Доп.файлы				
Описание файла		Обязательное поле (при добавлении)		

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Документационное обеспечение управления : учебник для вузов / А. С. Гринберг, Н.Н. Горбачев. [Электронный ресурс] – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -. Режим доступа: hhttp:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71213.html
2	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 461 с.- Режим доступа: http:// urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-488697
3	Социально-ориентированное управление инновационными проектами: монография. / Ушвицкий Л. И., Калюгина С. Н., Макарьева В. Ю. [Электронный ресурс]. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016.- 122 с. - Режим доступа: hhttp:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/69433.html
4	Управление социальными процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Савченко, Н. В. Мацинина. – Ростов-на-Дону : Юж. федер. ун-т, 2011. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/47163.html
5	Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. – Москва : Дашков и К, 2016. – 302 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,9RDLJ2J7V5629ENJ-X0F0,ISBN9785394020810,1,0yoa4zkfv4,ru,ru)

6	Информационный менеджмент [Электронный ресурс] / А. С. Гринберг, И. А. Король Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ http://www.iprbookshop.ru/81776.html
7	Инновационный менеджмент : учебник для магистров. / [В. Я. Горфинкель и др.]. - [Электронный ресурс]. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/81776.html
8	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: [Электронный ресурс] /Шавель С.А. и др. учебник,2017.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/74070.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online

<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сотников В.А.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Управление социальными проектами»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от « ____ »
_____ 20 ____).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся
изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	