МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.07 Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.07 Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. н., доцент	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы, профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**

1	Шимановская Янина Васильевна	Канд. социол. наук, доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере с последующим применением их в профессиональной работе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области теоретико-методологических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере;
- Формирование и развитие умений и навыков применения категориального аппарата, необходимых для реализации экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере;
- Формирование опыта практической деятельности, необходимого для самостоятельного проектирования и проведения экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере;
- Развитие профессионально важных качеств личности значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Профессиональная этика специалиста по социальной работе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-8 Способен планировать, координировать, оценивать и управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	
ПК-8.ИД1 Разрабатывает направления развития, планирует деятельность реабилитационного учреждения, ставит цели, определяет перечень мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	**Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы; эффективности реализации социально значимых проектов, программ сущность и содержание
	Уметь: определять требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ проводить дисконтирование в расчетах социально-экономической эффективности социально значимых проектов, программ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма измерения социально-экономической эффективности социально значимых проектов, программ на этапах планирования, реализации и итоговой оценки применения экспертных методов обеспечения качества, статистических методов управления качеством, факторного метода оценки деятельности социальных учреждений
ПК-9 Способен консультировать специалистов организаций социальной сферы	
ПК-9.ИД3 Осуществляет профессиональную поддержку членов реабилитационных команд, оформляет локальные нормативные акты	**Знать:** специфику профессионального взаимодействия специалистов в рамках экспертно-аналитической деятельности
	Уметь: рационально использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и оформления инновационного образовательного проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**Знать:** технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации
	Уметь: определять принципы и механизмы экспертно-аналитической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации межведомственного взаимодействия в экспертно-аналитической диагностике

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		74	74
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		74	74
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00	4.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии			
1	УК-4.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД3	Тема 1. Теоретико-методологические основы экспертной оценки эффективности реализации социальных проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг	Основные подходы к измерению социально-экономической эффективности социально значимых проектов, программ, социальных услуг. Квалитология: сущность и содержание; соотношение квалитологии и квалиметрии. Роль квалиметрии в управлении качеством реализации социальных проектов и социальных услуг. Перспективы развития социальной реабилитации в РФ. Эволюция понятия качества. Требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ социальной реабилитации. Менеджмент качества социального обслуживания. Системный подход к управлению качеством социальных услуг

2	УК-4.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД3	Тема 2. Нормативно-правовые основы экспертной оценки эффективности социальных проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг	Сущность и задачи нормативного обеспечения управления качеством. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной реабилитации, эффективности реализации социально значимых проектов, программ. Национальные стандарты Российской Федерации по оценке качества социальных услуг. Роль стандартизации социального обслуживания при оценке качества социальной реабилитации. Органы и службы стандартизации РФ. Проблемы стандартизации социально-медицинских услуг. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Применение межгосударственных и региональных стандартов в отечественной практике
3	УК-4.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД3	Тема 3. Современные методы и технологии экспертной оценки эффективности социальных проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг	Особенности измерения социально-экономической эффективности на этапах планирования, реализации и итоговой оценки социально значимых проектов, программ социальной реабилитации. Методики научного анализа квалиметрических данных. Дорожная карта расчёта социально-экономической эффективности социально значимых проектов, программ социальной реабилитации. Экспертные методы обеспечения качества. Статистические методы управления качеством

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии							
Тема 1. Теоретико-методологические основы экспертной оценки эффективности реализации социальных проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг							
1	ЛЗ	Основные подходы к измерению социально-экономической эффективности социально значимых проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг.	2	Д	1		1
2	СЗ	Основные подходы к измерению социально-экономической эффективности социально значимых проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг.	2	Т	1	1	1

3	ЛЗ	Квалитология: сущность и содержание; соотношение квалитологии и квалиметрии.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Квалитология: сущность и содержание; соотношение квалитологии и квалиметрии.	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Роль квалиметрии в управлении качеством реализации социальных проектов и социальных услуг.	2	Т	1	1	1
6	ЛЗ	Перспективы развития социальной реабилитации в РФ.	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Эволюция понятия качества.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1
9	ЛЗ	Менеджмент качества социального обслуживания.	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Системный подход к управлению качеством социальных услуг.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Нормативно-правовые основы экспертной оценки эффективности социальных проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг							

11	ЛЗ	Сущность и задачи нормативного обеспечения управления качеством.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ.	2	Т	1	1	1
13	СЗ	Национальные стандарты Российской Федерации по оценке качества социальных услуг.	2	Т	1	1	1
14	ЛЗ	Роль стандартизации социального обслуживания при оценке качества социальных услуг.	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Органы и службы стандартизации РФ.	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Проблемы стандартизации социально - медицинских услуг.	2	Т	1	1	1
17	ЛЗ	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2	Д	1	1	1

18	СЗ	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2	Т	1	1	1
19	СЗ	Применение межгосударственных и региональных стандартов в отечественной практике.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Современные методы и технологии экспертной оценки эффективности социальных проектов, программ социальной реабилитации, социальных услуг							
20	ЛЗ	Особенности измерения социально - экономической эффективности на этапах планирования, реализации и итоговой оценки социально значимых проектов, программ социальной реабилитации.	2	Д	1	1	1
21	СЗ	Методики научного анализа квалиметрических данных.	2	Т	1	1	1
22	СЗ	Дорожная карта расчёта социально - экономической эффективности социально значимых проектов, программ социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1
23	ЛЗ	Экспертные методы обеспечения качества.	2	Д	1	1	1

24	СЗ	Статистические методы управления качеством.	2	Д	1	1	1
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	52		26	25	26
		Всего по дисциплине (модулю)	52		26	25	26

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия

Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Место и роль социологии в современном научном междисциплинарном пространстве и профессиональной деятельности экспертно-аналитического профиля

2. Критерии проведения научной экспертизы

3. Система и структура экспертного научного знания и его основные элементы (парадигмальный или метатеоретический аспект)

4. Уровни и этапы экспертного научного знания: основания для их выделения

5. Теоретическая модель как элемент внутренней организации научной экспертизы

6. Проблема соизмеримости старых и новых теорий

7. Основные экспертные функции науки и социологической науки

8. Научное описание и его общая характеристика. Экспертное описание

9. Модели описания и модели объяснения в организации и проведении экспертиз

10. Объяснение и понимание при проведении экспертизы. Требование объективности

11. Проблема субъектности при проведении социальной и научной экспертизы, ее методологическая непротиворечивость и объективность

12. Методологические принципы научной интерпретации социальных фактов

13. Теоретико-методологические основы социологического исследования: специфика формирования при проведении экспертных опросов

14. Виды социологических исследований

15. Виды экспертных опросов

16. Проблемы развития экспертного знания

17. Современная концепция развития науки в России и особенности ее реализации

18. Социальная ответственность ученого и объективная логика развития научного знания

19. Социальная ответственность эксперта

20. Этика науки и ответственность ученого

21. Современные экспертные практики

22. Социальная экспертиза и общественный контроль

23. Стратегия социологического исследования и экспертного сопровождения управленческих решений

24. Теоретико-методологические основы социологического исследования (экспертный формат)

25. Построение гипотез в экспертном исследовании

26. Современные методы экспертной оценки, их классификация

27. Формирование информационных банков данных по организации и проведению экспертизы

28. Требования к проведению научной и социальной экспертизы

29. Элементы и этапы экспертного сопровождения и экспертного обеспечения

30. Специфика экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.07 «Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Формирование информационных банков данных по организации и проведению экспертизы

2. Требования к проведению научной и социальной экспертизы

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения, Малофеев И. В., 2024 - 2025	Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии	0	https://www.iprbookshop.ru/144071.html
2	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2024 - 2025	Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059
3	Социальная имитация. Опыт анализа символической социальной реальности: монография, Волков Ю. Г., 2024 - 2025	Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии	0	https://www.iprbookshop.ru/78705.html
4	Психология деятельности человека, Шадриков В. Д., 2024 - 2025	Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии	0	https://www.iprbookshop.ru/88402.html
5	Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Аналитика в социальной сфере: оценка эффективности, НПА, методы и технологии	0	https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/

3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
11. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
12. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
13. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
14. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
15. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
18. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
19. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
20. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
21. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
23. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
24. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
26. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
27. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
28. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
29. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/

30. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
31. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
32. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
33. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
34. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
35. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
36. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
37. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. Java
5. MTS Link
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
12. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
13. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
14. MS Office (Power Point
15. Microsoft Office (Word

16. MS Office (Excel)
17. Яндекс браузер

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.