**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.02 Экспертно-реабилитационная диагностика и система реабилитационных учреждений
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.02 Экспертно-реабилитационная диагностика и система реабилитационных учреждений (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Баркова Валентина Леонидовна | к.психол.н., доцент | заведующий кафедрой, кафедра социальной работы ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2 | Лоскутова Ирина Мироновна | Д-р социолог. наук,, доцент | профессор, кафедра социальной работы ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Козловская Светлана Николаевна | канд. психол. наук, доцент | Доцент кафедры социальной работы | ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Экспертно-реабилитационная диагностика и система реабилитационных учреждений» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о профессиональных приемах и методах изучения биопсихосоциального статуса и социально-средовых условий жизнедеятельности с целью получения объективных данных, необходимых для решения задач социальной экспертизы – принятия экспертного решения о мерах и средствах реабилитации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области теоретико-методологических и технологических основ экспертно-реабилитационной диагностики в социальной сфере;
- Формирование опыта практической деятельности применения экспертно-аналитических методов обеспечения качества, факторного метода оценки деятельности социальных и реабилитационных учреждений;
- Формирование и развитие умений и навыков практической деятельности, необходимых для реализации экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертно-реабилитационная диагностика и система реабилитационных учреждений» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц пенсионного возраста; Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере; Технологии социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних; Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

1 семестр

| **Код и наименование компетенции** | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)** |
| **ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения** | |
| ПК-3.ИД2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | **Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ, их сущность и содержание; основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг; технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации |
| | **Уметь:** определять типы нововведений в образовании (частные, модульные, системные), применять авторские методики в образовательной практике и социальной сфере |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки |
| **ПК-7 Способен организовывать реабилитационный (абилитационный) случай и управлять им** | |
| ПК-7.ИД3 Организует оценку уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации; выясняет удовлетворенность результатами социальной реабилитации; выявляет и разрешает спорные | **Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ, их сущность и содержание; основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг; технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации |
| | **Уметь:** проводить оценку эффективности мероприятий социальной реабилитации |
| | |

| | |
|---|---|
| вопросы, организует переоценку мероприятий социальной реабилитации; рассматривает жалобы; оценивает соответствие рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации; оценивает инфораструктуру населенного пункта для обеспечения социальной реабилитации; организует поддержку несовершеннолетних, лиц трудоспособного или пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации; проводит мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения; проеряет отчеты специалистов, планирует деятельность по выполнению мер социальной реабилитации; разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации), составляет рекомендаций | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** применения экспертных методов обеспечения качества, статистических методов управления качеством, факторного метода оценки деятельности социальных учреждений |

| | |
|---|---|
| **ПК-8 Способен планировать, координировать, оценивать и управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями** | |
| ПК-8.ИД1 Разрабатывает направления развития, планирует деятельность реабилитационного учреждения, ставит цели, определяет перечень мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | **Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ, их сущность и содержание; основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг; технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации |
| | **Уметь:** рационально использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** применения методики разработки и оформления инновационного образовательного проекта |
| **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | **Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ их сущность и содержание; основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг; технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации |
| | **Уметь:** определять требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** применения экспертных методов обеспечения качества, статистических методов управления качеством, факторного метода оценки деятельности социальных учреждений |

| | |
|---|---|
| УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | **Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ, их сущность и содержание; основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг; технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации |
| | **Уметь:** определять требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** применения экспертных методов обеспечения качества, статистических методов управления качеством, факторного метода оценки деятельности социальных учреждений |
| **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | |
| УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | **Знать:** основные нормативные документы, регулирующие деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы, эффективности реализации социально значимых проектов, программ, их сущность и содержание; основные подходы к измерению социальной эффективности социально-значимых проектов, программ, социальных услуг; технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации |
| | **Уметь:** определять требования к показателям измерения и оценки результатов социально значимых проектов, программ |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** организации межведомственного взаимодействия в экспертно-аналитической диагностике |

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

| **Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации** | | **Всего часов** | **Распределение часов по семестрам** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| **Учебные занятия** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:** | | 30 | 30 |
| Семинарское занятие (СЗ) | | 28 | 28 |
| Коллоквиум (К) | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:** | | 64 | 64 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 64 | 64 |
| **Промежуточная аттестация:** | | | |
| **Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:** | | 2 | 2 |
| Зачет (З)* | | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА | 96 | 96 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32 | 3.00 | 3.00 |

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

**3. Содержание дисциплины**

**3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**1 семестр**

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Методология экспертно-аналитической деятельности в социальной работе** | | | |
| 1 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД5, УК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-8.ИД1 | Тема 1. Основы экспертно аналитической диа гностики в системе социальной работы | Правовые основы экспертно-аналитической диагностики в системе социальной работы в РФ. Особенности экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации. Технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации. Система государственных реабилитационных учреждений в РФ. Система негосударственных реабилитационных учреждений в РФ. Социальное предпринимательство в сфере социальной реабилитации. Организация межведомственного взаимодействия в экспертно-аналитической диагностике |

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

| № занятия п/п | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | КП | ОП | ОК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Методология экспертно-аналитической деятельности в социальной работе | | | | | | | |
| **Тема 1.** Основы экспертно аналитической диа гностики в системе социальной работы | | | | | | | |
| 1 | СЗ | Правовые основы экспертно-аналитической диагностики в системе социальной работы в РФ. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 2 | СЗ | Особенности экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 3 | СЗ | Особенности экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 4 | СЗ | Технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | СЗ | Технологии экспертно-аналитической диагностики в социальной реабилитации. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 6 | СЗ | Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 7 | СЗ | Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 8 | СЗ | Система государственных реабилитационных учреждений в РФ. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 9 | СЗ | Система государственных реабилитационных учреждений в РФ. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 10 | СЗ | Система негосударственных реабилитационных учреждений в РФ. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 11 | СЗ | Система негосударственных реабилитационных учреждений в РФ. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 12 | СЗ | Социальное предпринимательство в сфере социальной реабилитации. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 13 | СЗ | Социальное предпринимательство в сфере социальной реабилитации. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | СЗ | Организация межведомственного взаимодействия в экспертно-аналитической диагностике. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 15 | К | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1. | 2 | Р | 1 | 1 | 1 |
| | | Всего в семестре | 30 | | 15 | 15 | 15 |
| | | Всего по дисциплине (модулю) | 30 | | 15 | 15 | 15 |

(*, **, *** смотри условные обозначения)

**Условные обозначения**

Виды учебных занятий*

| **Виды учебных занятий** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| **Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** ** | **Сокращённое наименование** | | **Содержание** |
|---|---|---|---|
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Д | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия | Присутствие | КП | | | |
| 2 | Опрос письменный | Опрос письменный | ОП | + | | |
| 3 | Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК | | + | |

Типы контроля (ТК)

| Типы контроля | Сокращенное наименование |
|---|---|
| Контроль присутствия | КП |
| Опрос письменный | ОП |
| Опрос комбинированный | ОК |

**5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

**5.1. Формы проведения промежуточной аттестации**

| **Семестр** | **Форма проведения промежуточной аттестации****** | **Форма организации промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 семестр | Зачет | Контроль присутствия, Опрос комбинированный |

**Условные обозначения ******

| **Формы проведения промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Зачет | Зачет | З |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

**5.2 Критерии выставления оценок**

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета**

1 семестр

| **Шкала оценивания /Оценка** | **Критерии выставления оценок** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **«зачтено»** | - наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала. |
| **«не зачтено»** | - наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |

**6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)**

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

| **Виды занятий** | | **Формы проведения текущего контроля успеваемости** | | **Кол-во контролей** | **Макс. кол-во баллов** | **Соответствие оценок рейтинговым баллам** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **ТК** | **ВТК** | **Отл.** | **Хор.** | **Удовл.** |
| Семинарское занятие | СЗ | Опрос письменный | ОП | 14 | 308 | В | Т | 22 | 15 | 8 |
| Коллоквиум | К | Опрос комбинированный | ОК | 1 | 701 | В | Р | 701 | 467 | 234 |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр | | | | | 1009 | | | | | |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

1 семестр

| **Шкала оценивания /Оценка** | **Критерии выставления оценки** |
|---|---|
| **«зачтено»** | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |

| | |
|---|---|
| **«не зачтено»** | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Правовые основы экспертно-аналитической диагностики в социальной работе в РФ

2. Система государственных реабилитационных социальных учреждений в РФ

3. Правовые основы деятельности некоммерческих социальных реабилитационных учреждений в РФ

4. Виды некоммерческих социальных реабилитационных учреждений в РФ

5. Благотворительные фонды в системе социальной реабилитации

6. Волонтерские организации в системе социальной реабилитации

7. Правовые принципы взаимодействия государственных и некоммерческих социальных реабилитационных учреждений в РФ

8. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных реабилитационных учреждений в сфере экспертно-аналитической диагностики.

9. Социальное предпринимательство и фандрайзинг в сфере социальной реабилитации

10. Благотворительные фонды в системе социальной реабилитации

11. Волонтерские организации в системе социальной реабилитации.

12. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации несовершеннолетних

13. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста

14. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

15. Перспективы развития системы социальных реабилитационных учреждений в РФ

16. Технологии экспертно-аналитической диагностики в системе социальной реабилитации несовершеннолетних

17. Технологии экспертно-аналитической диагностики в системе социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста

18. Технологии экспертно-аналитической диагностики в системе социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

19. Организация межведомственного взаимодействия в экспертно-аналитической диагностике

20. Междисциплинарная команда в экспертно-аналитической диагностике

**Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра социальной работы ИКПСР**

**Билет №____**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.02 «Экспертно-реабилитационная диагностика и система реабилитационных учреждений»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Виды некоммерческих социальных реабилитационных учреждений в РФ.

2. Технологии экспертно-аналитической диагностики в системе социальной реабилитации лиц пенсионного возраста.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

### Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

**9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1. Перечень литературы по дисциплине:**

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2024 - 2025 | Методология экспертно-аналитической деятельности в социальной работе | 0 | https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059 |

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
3. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
7. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
10. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
11. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
12. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/

18. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
19. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
22. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
23. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
24. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
25. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Стулья , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Проектор мультимедийный |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.