МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Иностранный язык в профессиональной сфере
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Иностранный язык в профессиональной сфере (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Казарян Мария Юрьевна	доцент, кандидат психологических наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Коробко Андрей Иванович	, кандидат военных наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы

1	Петраш Екатерина Анатольевна	доцент, доктор психологических наук	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»

(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных знаний о специфике языковых средств (грамматических, лексических, стилистических), применяемых в профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие умений и навыков устной и письменной коммуникации (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета).
- Формирование опыта практической деятельности в области эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-1.ИД1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** принципы использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач на иностранном языке
	Уметь: формулировать профессиональные задачи на иностранном языке с учётом современных информационно-коммуникационных технологий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения программных средств и информационных технологий при решении профессиональных задач в сфере социальной работы на иностранном языке
ОПК-1.ИД4 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	**Знать:** требования информационной безопасности при работе на иностранном языке в сфере социальной работы
	Уметь: взаимодействовать с объектами и субъектами профессиональной деятельности на иностранном языке при помощи программных средств взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных информационных технологий и программных средств в процессе взаимодействия на иностранном языке с учётом требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	

ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**Знать:** основы научного стиля изложения на иностранном языке
	Уметь: анализировать аутентичные источники на иностранном языке по направлению подготовки «Социальная работа»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): аннотирования, реферирования, а также написания отчётов о результатах профессиональной деятельности на иностранном языке
ОПК-3.ИД2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и /или публикаций	**Знать:** основные принципы формулирования результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах
	Уметь: формулировать выводы исследования на иностранном языке с целью представления их научному сообществу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): представления результатов собственной научной деятельности на иностранном языке в форме докладов и научных публикаций
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК-1.ИД1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	**Знать:** 3000 лексических единиц общелитературного, общенаучного и конкретно научного характера
	Уметь: применять иностранный язык с целью разработки и выполнения исследования в социальной сфере
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования зарубежного опыта коллег при разработке программ исследования посредством чтения и перевода аутентичных статей
ПК-1.ИД3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной ра	**Знать:** возможности применения иностранного языка при осуществлении исследования в области социальной работы
	Уметь: систематизировать и оценивать информацию на профессиональные темы на иностранном языке
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа результатов исследования при их сопоставлении с результатами зарубежных исследований
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	**Знать:** терминологический аппарат по направлению подготовки «Социальная работа» на иностранном языке
	Уметь: использовать иностранный язык для грамотного оформления и перевода деловой документации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления и ведения документации и деловой переписки на иностранном языке
УК-4.ИД4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	**Знать:** основные грамматические формы и конструкции, используемые в письменной коммуникации
	Уметь: формулировать письменные высказывания на иностранном языке по профессиональным темам направлению подготовки «Социальная работы»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): перевода академических и профессионально направленных текстов
УК-4.ИД6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	**Знать:** основные грамматические формы, конструкции и термины, используемые в устной коммуникации
	Уметь: понимать и формулировать высказывания на профессиональные темы в устной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): устной коммуникации на профессиональные темы с учётом специализации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знать:** этнические и культурные особенности представителей различных социальных групп, этносов и конфессий стран – носителей изучаемого иностранного языка
	Уметь: взаимодействовать с носителями иностранного языка с учётом их культурных особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): общения с профессиональным сообществом на иностранном языке, независимо от их этноса, вероисповедания и иных особенностей
УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	**Знать:** принципы коммуникативной компетентности и специфику межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Уметь: организовывать безопасную коммуникативную среду с участниками личного и профессионального общения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): толерантно выполнять профессиональные задачи на иностранном языке с учётом культурных особенностей участников взаимодействия

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки			
1	УК-4.ИД4, УК-4.ИД3, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3	Тема 1. Письменная коммуникация с учетом направления подготовки	Повторение грамматики (словообразование, грамматические конструкции, основные синтаксические модели). Повторение и усвоение 3000 лексических и 200-250 терминологических единиц для использования в письменной речи и в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ научного текста (монографии и периодика).
2	УК-4.ИД4, УК-4.ИД3, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3	Тема 2. Чтение и перевод иноязычной литературы	Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике. Техника перевода иноязычной литературы, связанной с вопросами направления подготовки. Письменная коммуникация с профессиональным сообществом.
Раздел 2. Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки			
1	УК-4.ИД6, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3	Тема 1. Устная коммуникация на иностранном языке с учетом направления подготовки	Структура делового профессионального общения. Проведение конференций, семинаров, заседаний и встреч на иностранном языке.

2	УК-4.ИД6, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3	Тема 2. Доклад и лекция на иностранном языке	Техника научного доклада на иностранном языке. Специфика лекции на иностранном языке.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки								
Тема 1. Письменная коммуникация с учетом направления подготовки								
1	СЗ	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	Т	1	1	1	
2	СЗ	Вопросы терминологии по направлению подготовки «Социальная работа»	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Лексико-грамматический анализ научного текста	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Чтение и перевод иноязычной литературы								
4	СЗ	Просмотровое и поисковое чтения аутентичного текста	2	Т	1	1	1	1
5	СЗ	Основы письменной коммуникации с профессиональным сообществом	2	Т	1	1	1	1
6	СЗ	Составление профессионального глоссария	2	Т	1	1	1	1

7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки								
Тема 1. Устная коммуникация на иностранном языке с учетом направления подготовки								
8	СЗ	Деловое общение в профессиональных целях	2	Т	1	1	1	1
9	СЗ	Общение на академические темы на иностранном языке	2	Т	1	1	1	1
10	СЗ	Общение в профессиональных сообществах	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Доклад и лекция на иностранном языке								
11	СЗ	Участие в конференциях на иностранном языке	2	Т	1	1	1	1
12	СЗ	Техника научного доклада на иностранном языке	2	Т	1	1	1	1
13	СЗ	Участие в семинарах на иностранном языке	2	Т	1	1	1	1
14	СЗ	Проведение лекции на иностранном языке	2	Т	1	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	15	12
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	15	12

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *****	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			

4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«зачтено»	наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	182	В	Т	26	17	9
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	130	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Ваша сфера научных интересов.
2. Мотивы поступления в магистратуру.
3. Наиболее интересующая область социальной сферы.
4. Опыт научной деятельности на иностранном языке.
5. Правила хорошего научного доклада.
6. Правила делового письма.
7. Как заинтересовать студентов лекцией на иностранном языке.
8. Будущая научная работа.
9. Практическая деятельность социального работника.
10. Работа специалиста социальной сферы с детским контингентом.
11. Деятельность социального работника в клинике.
12. Работа специалиста социальной сферы с взрослым контингентом.
13. Работа специалиста социальной сферы с пожилыми людьми.
14. Исследовательская деятельность социального работника.
15. Научная работа магистранта в ВУЗе.
16. Проблемы современной социальной работы.
17. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной социальной работы.
18. Опыт практической деятельности в сфере социальной работы.
19. Трудности социального работника в современных условиях.

20. Деятельность социального работника в междисциплинарной бригаде.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР
Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Правила делового письма.
2. Будущая научная работа.
3. Прочитайте и переведите текст.

Social Work

Social work is a term used to describe a variety of organized methods of helping people in some need which they cannot meet unaided. The organization of social work has always tended to be related to specific needs or problems, such as poverty, delinquency, and mental or physical disablement.

Social work methods fall into three main categories: social casework which is concerned with individuals and their families; social group work in which association with others is the primary therapeutic agent and community resources. The boundaries between these three methods are not distinct and in all social work great emphasis is placed on enabling people to use their own resources, and those resources which already exist within the community, in order to help themselves.

The uniqueness of social work is in the blend of some particular values, knowledge and skills, including the use of relationships as the basis for all interventions and respect for each person’s choice and development.

Заведующий кафедрой Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР
Коробко А. И.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить перевод фрагмента статьи; выучить лексику темы; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос, подготовить письменной перевод статьи по теме научного исследования, составить глоссарий по теме.

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и разделам дисциплины в семестре, подготовиться к чтению и переводу научной статьи.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр учебных фильмов на иностранном языке), реферирование, перевод иноязычных текстов, составление глоссариев; выполнение письменных заданий; подготовки тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Английский для психологов: учебное пособие, Коваленко П. И., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	1	
2	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов, Бессонова В. А., Кокарева Е. В., Котова В. К., Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	1889	
3	Английский язык в медицине: практика чтения и устной речи, Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	397	
4	Английский язык для психологических факультетов: [учебное пособие для психологических факультетов], Куликова Н. В., Мельник Л. А., Зенкевич Е. Б., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	149	

5	Немецкий язык для студентов-медиков: [учебник для медицинских вузов], Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	1	
6	Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник, Матвиишин В. Г., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	400	
7	Psychology in Every Life, Myers David G., Dewall C. N., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки	3	
8	Social Media Management: Technologies and Strategies for Creating Business Value, Van Looy A., 2024 - 2025	Специфика владения иностранным языком и письменной коммуникации с учетом направления подготовки Основы устной коммуникации на иностранном языке с учетом направления подготовки	30	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
3. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/

4. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
5. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
6. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
7. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
8. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
9. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
10. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
11. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
12. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
13. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. MS Office (Power Point
5. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
12. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Проектор мультимедийный , Столы , Стулья , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.