МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 Методология и технология социальной профилактики и реабилитации
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.02 Методология и технология социальной профилактики и реабилитации (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	канд. социол. наук, Доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук, Доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, Профессор	Декан факультета клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, Доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Козловская Светлана Николаевна	канд. психол. наук, Доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Методология и технология социальной профилактики и реабилитации» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах методологии и технологии социальной профилактики и реабилитации с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать систему знаний, умений, навыков, компетенций в сфере социальной профилактики и реабилитации;
- Сформировать готовность применять в профессиональной деятельности теоретические и методические знания в области социальной профилактики и реабилитации;
- Развивать умения применять методологические знания для научно-теоретического осмысления технологий социальной профилактики и реабилитации; умения и навыки самостоятельной деятельности в области изучения актуальных проблем социальной профилактики и реабилитации - развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий социальной профилактики и реабилитации;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и технология социальной профилактики и реабилитации» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Технологии социального консультирования в киберпространстве; Современные практики социальной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретикометодологическом уровне	**Знать:** Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики и реабилитации; типы программ социальной профилактики; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; анализа деятельности и оценки качества результатов в оккупациональной терапии

ОПК-2.ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	**Знать:** Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики и реабилитации; современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; этапы проектирования социально-профилактического процесса; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности; оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы; определять и оценивать нуждаемость пожилых людей и инвалидов; выявлять образ жизни, возможности и слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; анализа деятельности и оценки качества результатов в оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	

ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**Знать:** Современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; определять и оценивать нуждаемость пожилых людей и инвалидов; выявлять образ жизни, возможности и слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки качества результатов деятельности в социальной профилактике, реабилитации, оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

ОПК-4.ИД1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; этапы проектирования социально-профилактического процесса; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; анализа деятельности в оккупациональной терапии; выявления образа жизни, возможностей и слабостей клиента, преодоление которых может дать положительные результаты; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями

ОПК-4.ИД4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	**Знать:** Современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: реализовывать и оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы; выявлять образ жизни, возможности и слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; внедрения вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы; составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц анализа деятельности в оккупациональной терапии; оценки качества результатов деятельности в социальной профилактике, реабилитации, оккупациональной терапии; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом реабилитации повседневными занятиями
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	

ПК-2.ИД1 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; этапы проектирования социально-профилактического процесса; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности; реализовывать и оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; внедрения вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы; составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц; анализа деятельности в оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	

ПК-3.ИД2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: реализовывать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы; определять и оценивать нуждаемость пожилых людей и инвалидов; выявлять образ жизни, возможности и слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; анализа деятельности в оккупациональной терапии; внедрения вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы; составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики и реабилитации; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; определять и оценивать нуждаемость пожилых людей и инвалидов; выявлять образ жизни, возможности и слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; анализа деятельности в оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями

УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе; особенности профилактической и реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы; этапы проектирования социально-профилактического процесса; типы программ социальной профилактики; нормативно-правовые основы социальной реабилитации; элементы и этапы реабилитационного процесса; практические модели оккупациональной терапии
	Уметь: планировать результаты социально-профилактической и реабилитационной деятельности; реализовывать и оценивать стратегический план социальной профилактики; соотносить социальную профилактику с различными типами и видами социальных девиаций и деструктивных процессов; проектировать реабилитационную деятельность на различных уровнях социальной сферы; определять и оценивать нуждаемость пожилых людей и инвалидов; выявлять образ жизни, возможности и слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной профилактики; составления индивидуальной программы реабилитации различных категорий лиц; анализа деятельности в оккупациональной терапии; функциональной диагностики, определения числа и степени затруднений, которые испытывает человек; интегрированного подхода к программе по уходу за клиентом; реабилитации повседневными занятиями

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 1. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе	Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе. Особенности профилактической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Планирование результатов социальнопрофилактической деятельности. Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики. Этапы проектирования социальнопрофилактического процесса
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 2. Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики	Типы программ социальной профилактики. Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики

3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 3. Реабилитация в системе социальной работы. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе	Реабилитация в системе социальной работы. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе
Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 1. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе	Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 2. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы	Специфика реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики
3	ПК-3.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1	Тема 3. Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы	Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы. Индивидуальная программа реабилитации

4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц	Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц с отклонениями в развитии (лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата, лиц с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью, лиц с сенсорными нарушениями). Сущность, цели и задачи социальной реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения. Основные направления реабилитации лиц пожилого возраста (медицинское; геронтологический уход; социальное; просветительское; экономическое; профессиональное), их характеристика. Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации данных категорий лиц. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 5. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии	Понятие и цель оккупациональной терапии. История становления и развития оккупациональной терапии в разных странах мира. Сферы распространения оккупациональной терапии. Практические модели оккупациональной терапии. Оценка качества результатов оккупациональной терапии. Составляющие жизнедеятельность человека. Анализ деятельности в оккупациональной терапии. Определение и оценка нуждаемости пожилых людей и инвалидов. Функциональная диагностика, определение числа и степени затруднений, которые испытывает человек. Выявление образа жизни клиента. Выявление возможностей клиента; выявление слабости клиента, преодоление которых может дать положительные результаты. Реабилитация повседневными занятиями как средство восстановления или развития навыков клиента. Интегрированный подход к программе по уходу за клиентом. Индивидуальная программа реабилитации. Сенсорная комната. Реабилитационное оборудование

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе								
Тема 1. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе								
1	ЛЗ	Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики социальной профилактики. Субъект, объект, цель, функции, система социальной профилактики. Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе.	2	Д	1	1		

2	СЗ	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе. Особенности профилактической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы.	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Планирование результатов социально-профилактической деятельности. Реализация и оценка стратегического плана социальной профилактики. Этапы проектирования социально - профилактического процесса. Типы программ социальной профилактики.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики								
4	ЛЗ	Социальная профилактика различных типов и видов социальных девиаций и деструктивных процессов. Обзор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик социальной профилактики.	2	Д	1	1	1	

Тема 3. Реабилитация в системе социальной работы. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе								
5	ЛЗ	Реабилитация в системе социальной работы. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе.	2	Д	1	1	1	
6	СЗ	Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях.	2	Т	1	1	1	
Раздел 2. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц								
Тема 1. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе								
7	ЛЗ	Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе.	2	Д	1	1	1	
8	СЗ	Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы								

9	ЛЗ	Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации.	2	Д	1	1	1	
10	СЗ	Этапы проектирования реабилитационного процесса. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации.	2	Т	1	1	1	
Тема 3. Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы								
11	ЛЗ	Типы программ реабилитации в социальной работе. Внедрение вариативных реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы.	2	Д	1	1	1	
12	СЗ	Функциональная диагностика, определение числа и степени затруднений, которые испытывает человек. Выявление образа жизни клиента.	2	Т	1	1	1	
Тема 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц								

13	ЛЗ	Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.	2	Д	1	1	1	
Тема 5. Оккупациональная терапия как направление реабилитологии								
14	ЛЗ	Оккупациональная терапия как направление реабилитологии.	2	Д	1	1	1	
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль.	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	14	1
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	14	1

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** **	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	**2**	**3**
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения **

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие о социальной реабилитации, ее сущность и содержание

2. Понятие социальной профилактики

3. Принципы и структура социальной реабилитации

4. Этапы социальной реабилитации

5. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

6. Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями опорнодвигательного

7. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха

8. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха

9. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения

10. Социальная реабилитация онкологических больных

11. Социальная реабилитация больных с тяжелыми соматическими заболеваниями

12. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени дебильности

13. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени имбецильности

14. Социальные службы и учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию. Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации

15. Уровни социальной реабилитации и факторы, влияющие на реабилитацию

16. Научные концепции социализации и инвалидизации

17. Социальная профилактика как технология социальной работы

18. Принципы социальной профилактики

19. Отечественные практики социальной профилактики

20. Зарубежные практики социальной профилактики

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.02 «Методология и технология социальной профилактики и реабилитации»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Принципы и структура социальной реабилитации

2. Этапы социальной реабилитации

3. Ситуационная задача: Анна, 28 лет, после тяжелой травмы, полученной в результате автомобильной аварии, проходит курс лечения в реабилитационном центре. В результате травмы она потеряла возможность передвигаться самостоятельно и нуждается в помощи. Анна активно хочет вернуться к своей обычной жизни, но испытывает трудности с адаптацией к новым условиям.

Вопросы:

1. Каковы основные этапы социальной реабилитации Анны? Опишите каждый этап.

2. Какие мероприятия могут быть включены в программу социальной реабилитации для Анны?

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов, Медведева Е. А., 2024 - 2025	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц	0	https://urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-515317
2	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения, Малофеев И. В., 2024 - 2025	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц	0	https://www.iprbookshop.ru/144071.html
3	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html
4	Персональная телемедицина: Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2024 - 2025	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц	0	https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/

5	Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие, Копытин А. И., 2024 - 2025	Современные подходы к профилактической деятельности в социальной работе Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
2. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
6. https://ibooks.ru/ - ЭБС «Айбукс»
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
19. http://www.spsl.nsc.ru - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
20. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
21. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/

22. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
23. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
24. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
25. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
26. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
27. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
28. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
29. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
30. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
31. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
32. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
11. Microsoft Office (Word

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.