МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03 Научные исследования в сфере социальной защиты населения
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.03 Научные исследования в сфере социальной защиты населения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	, Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, Профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, Доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Кокорева Марина Евгеньевна	канд. социол. наук, Доцент	Доцент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Лоскутова Ирина Мироновна	канд. социол. наук, Доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Рычихина Элина Николаевна	д-р социолог. наук, Доцент	Профессор Института специального образования и психологии	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
2	Иванов Сергей Юрьевич	д-р социолог. наук, Профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Научные исследования в сфере социальной защиты населения» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах научного исследования с последующим применением их в профессиональной сфере в области социальной работы; овладение умениями и навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области социальной работы, а также подготовка обучающихся к реализации задач магистерского диссертационного исследования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системы знаний теоретических и методических основ организации и проведения исследования в области социальной работы, в сфере систематизации и интерпретации результатов исследования;
- Формирование умений и компетенций, необходимых для применения теоретико-методологических и методических знаний в области организации и проведения исследования в профессиональной сфере;
- Формирование навыков выстраивания логической последовательности этапов исследования, определения содержания деятельности на каждом этапе исследования, организации и проведения эксперимента, проектирования, прогнозирования, оценивания, интерпретирования результатов исследования;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные исследования в сфере социальной защиты населения» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Социология; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере; Социальная и педагогическая инноватика; Современные практики социальной работы; Теория и практика управления в социальной работе; Управление социальными рисками.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-1.ИД1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** специфику проведения научного исследования в области социальной работы с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства с целью проведения исследовательского поиска
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.ИД2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знать:** основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства в соответствии от задач этапа исследования в социальной сфере
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профессионального использования программных средств; использования имеющихся и разработки специфических технологий, предназначенных для исследований в сфере социальной работы
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	

ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	**Знать:** психологический и социологический инструментарий в исследованиях в области социальной работы; критерии успешного исследовательского поиска; основные способы анализа и обобщения профессиональной информации
	Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях на основе применения психологического и социологического инструментария
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения аналитической деятельности по результатам теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере; обобщения теоретико-методологического опыта разработок по решению социальных проблем при формировании собственной исследовательской позиции
ОПК-2.ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	**Знать:** методику работы над рукописью исследования; оформление научной работы в соответствии с государственным стандартом; основные ошибки аргументации в научной работе; специфику организации коллективного научного исследования
	Уметь: осуществлять мониторинг социальных процессов; организовать и руководить коллективным научным исследованием; на основе принципов коллегиальности обсуждать возможные структурные изменения и взаимосвязи в развитии изучаемых социальных явлениях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне и на основе результатов собственных научных исследований социальной действительности; выявления взаимосвязей в социальной действительности; интерпретации результатов эмпирического исследования и прогнозирования перспектив развития социальной ситуации в зависимости от примененных средств социального обеспечения и поддержки
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	
ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению научного исследования в области социальной работы; процедуры разбивки материалов на существенные части; общую характеристику графических методов в научном исследовании

деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	**Уметь:** выстраивать композицию научного произведения; излагать научные материалы; оформлять справочно-библиографический аппарат в соответствии с требованиями государственного стандарта; графически представлять информацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения приемов изложения научных материалов; применения графических методов при оформлении результатов исследования
ОПК-3.ИД2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и /или публикаций	**Знать:** специфику форм представления результатов исследования; язык и стиль научной работы; способы презентации научной информации
	Уметь: представлять общественности результаты собственных научных исследований в письменном (статьи) и устном (публичное выступление) виде; перерабатывать научную информацию для предъявления широкой общественности и в профессиональном сообществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления презентации научного исследования; дискуссионного обсуждения научных проблем в области социальной работы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** методологические основы социально-гуманитарных научных исследований; уровни методологии и общеметодологические принципы научного исследования; основные принципы анализа социальных проблем и выявления области научно-исследовательской деятельности
	Уметь: различать основные методологические подходы в исследовательской деятельности; реализовывать анализ проблемной ситуации на основе системного принципа исследования; выявить значимые компоненты, условия социального контекста проблемной ситуации

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поддержания методологической культуры исследователя; формулирования исследовательского аппарата научного исследования; соблюдения этики научного исследования
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать:** методологию исследовательской деятельности; основы методологической структуры и логики магистерского диссертационного исследования; классификацию методов научного исследования; основные принципы организации междисциплинарного исследования; сущность системного подхода
	Уметь: проектировать научное исследование в области социальной работы; определять структуру научного исследования; подбирать методы научного исследования на основе системного и междисциплинарного подходов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методологической разработки структуры и логики научного исследования на основе системного и междисциплинарного подходов; формирования дизайна научного исследования и определения его структуры; подбора методов и методик мониторинга проблемной ситуации в зависимости от социальных условий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	**Знать:** основные принципы анализа социальных проблем и выявления области научно-исследовательской деятельности
	Уметь: оформлять справочно-библиографический аппарат в соответствии с требованиями государственного стандарта; графически представлять информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования имеющихся и разработки специфических технологий, предназначенных для исследований в сфере социальной работы
УК-4.ИД6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности	**Знать:** основные требования к представлению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных

на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	публичных мероприятиях; основные требования к коммуникативному и речевому поведению в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
	Уметь: грамотно и продуктивно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): целенаправленного и грамотного осуществления коммуникативного и речевого поведения на иностранном языке во время академических и профессиональных дискуссий

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		64	64
Семинарское занятие (СЗ)		40	40
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	5.00

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Методология и подходы в социально-гуманитарных науках			
1	УК-4.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-4.ИД6, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2	Тема 1. Методологические основы социально-гуманитарных научных исследований	Понятие науки. Возникновение и развитие социально-гуманитарных наук. Различные подходы к определению понятия «методология». Уровни методологии. Основные методологические подходы в исследовательской деятельности. Общие методологические принципы научного исследования. Понятие «методологическая культура» исследователя. Научное исследование, его сущность, содержание, кадровое и материально-техническое обеспечение. Понятие об исследовательском аппарате: его роль и значение в исследовательской работе. Требования к формулировке исследовательского аппарата. Методология исследовательской деятельности в процессе написания магистерской диссертации. Компоненты готовности к научно-исследовательской деятельности. Структура и логика магистерского диссертационного исследования
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-4.ИД6, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, УК-4.ИД2, ОПК-2.ИД1,	Тема 2. Методы научного исследования	Понятие метода в научном исследовании. Классификация методов научного познания. Исследовательские возможности различных теоретических и эмпирических методов. Эксперимент, его историческая эволюция, условия проведения в различных науках. Типы эксперимента. План экспериментальной деятельности. Характеристика этапов экспериментов. Роль и значение

	ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2		психологического и социологического инструментария в исследованиях в области социальной работы. Подбор психологического и социологического инструментария в исследованиях в области социальной работы
Раздел 2. Научные аспекты и оформление результатов в социальной работе			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-4.ИД6, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, УК-4.ИД2, ОПК-3.ИД2	Тема 1. Специфика исследования в области социальной работы	Проектирование научного исследования в области социальной работы. Этапы научного исследования в области социальной работы. Этика научного исследования. Построение структуры исследования. Рефлексивная фаза научного исследования. Специфика организации коллективного научного исследования. Руководство коллективным научным исследованиям. Задачи, стоящие перед руководителем исследовательского коллектива. Научное соавторство. Научные дискуссии в области социальной работы. Экспертиза. Внедрение полученных результатов исследования в практику социальной работы. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса, результатов исследования
2	УК-4.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-4.ИД6, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2	Тема 2. Оформление результатов научного исследования в области социальной работы	Представление результатов исследования. Письменные формы представления: реферат, доклад, отчёт, статья, методическое пособие, брошюра, книга, монография, тезисы и др. Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению. Композиция научного произведения. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Стилистические особенности научного языка. Типичные ошибки аргументации в научной работе. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Логика построения презентации научных исследования. Подготовка текста доклада

			научных исследований. Практика выступления с презентацией докладов результатов научных исследований

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Методология и подходы в социально-гуманитарных науках								
Тема 1. Методологические основы социально-гуманитарных научных исследований								
1	ЛЗ	Понятие науки. Возникновение и развитие социально-гуманитарных наук.	2	Д	1	1		
2	СЗ	Методология исследовательской деятельности в процессе написания магистерской диссертации.	2	Т	1	1	1	
3	СЗ	Методология исследовательской деятельности в процессе написания магистерской диссертации. Компоненты готовности к научно-исследовательской деятельности.	2	Т	1	1	1	
4	ЛЗ	Понятие «методологическая культура» исследователя.	2	Д	1	1	1	

		Научное исследование, его сущность, содержание, кадровое и материально-техническое обеспечение.						
5	СЗ	Компоненты готовности к научно-исследовательской деятельности	2	Т	1	1	1	
6	СЗ	Структура и логика магистерского диссертационного исследования 1.	2	Т	1	1	1	
7	СЗ	Структура и логика магистерского диссертационного исследования 2.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Методы научного исследования								
8	ЛЗ	Понятие метода в научном исследовании. Классификация методов научного познания.	2	Д	1	1	1	
9	СЗ	Роль и значение психологического и социологического инструментария в исследованиях в области социальной работы.	2	Т	1	1	1	
10	СЗ	Подбор психологического и социологического инструментария в исследованиях в области социальной работы.	2	Т	1	1	1	

11	ЛЗ	Эксперимент, его историческая эволюция, условия проведения в различных науках. Типы эксперимента.	2	Д	1	1	1	
12	СЗ	Типы эксперимента. План экспериментальной деятельности.	2	Т	1	1	1	
13	СЗ	План экспериментальной деятельности. Характеристика этапов экспериментов.	2	Т	1	1	1	
14	СЗ	Характеристика этапов экспериментов.	2	Т	1	1	1	
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Научные аспекты и оформление результатов в социальной работе								
Тема 1. Специфика исследования в области социальной работы								
17	ЛЗ	Проектирование научного исследования в области социальной работы. Этапы научного исследования в области социальной работы. Этика научного исследования. Построение структуры исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.	2	Д	1	1	1	1

18	СЗ	Проектирование научного исследования в области социальной работы. Этапы научного исследования в области социальной работы.	2	Т	1	1	1	1
19	ЛЗ	Специфика организации коллективного научного исследования. Руководство коллективным научным исследованиям. Задачи, стоящие перед руководителем исследовательского коллектива.	2	Д	1	1	1	1
20	СЗ	Построение структуры исследования.	2	Т	1	1	1	1
21	СЗ	Экспертиза.	2	Т	1	1	1	1
22	СЗ	Внедрение полученных результатов исследования в практику социальной работы.	2	Т	1	1	1	1
23	СЗ	Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса, результатов исследования.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Оформление результатов научного исследования в области социальной работы								
24	ЛЗ	Представление результатов исследования. Письменные формы	2	Д	1	1	1	1

		представления: реферат, доклад, отчёт, статья, методическое пособие, брошюра, книга, монография, тезисы и др.						
25	СЗ	Композиция научного произведения. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы.	2	Т	1	1	1	1
26	ЛЗ	Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.	2	Д	1	1	1	1
27	СЗ	Типичные ошибки аргументации в научной работе. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам.	2	Т	1	1	1	1
28	СЗ	Логика построения презентации научных исследования.	2	Т	1	1	1	1
29	СЗ	Подготовка текста доклада научных исследований.	2	Т	1	1	1	1
30	СЗ	Практика выступления с презентацией докладов результатов научных исследований.	2	Т	1	1	1	1
31	К	Текущий рубежный	2	Р	1	1	1	1

		(модульный) контроль по теме 3.						
32	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	64		32	32	31	18
		Всего по дисциплине (модулю)	64		32	32	31	18

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	**2**	**3**
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения **

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы;

	или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	20	300	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	4	704	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1004					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение

	каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Роль и значение психологического и социологического инструментария в исследованиях в области социальной работы

2. Оформление справочно-библиографического аппарата в соответствии с требованиями

3. Подбор психологического и социологического инструментария в исследованиях в области социальной работы

4. Логика построения презентации в научных исследованиях

5. Проектирование научного исследования в области социальной работы

6. Подготовка текста доклада научных исследований

7. Этапы научного исследования в области социальной работы

8. Техника выступления с презентацией доклада результатов научного исследования

9. Построение структуры исследования

10. Подготовка к дискуссии при презентации результатов научной работы

11. Экспертиза научного исследования

12. Типичные виды слайдов для презентации результатов научных исследований

13. Внедрение полученных результатов исследования в практику социальной работы

14. Плагиат в научных работах

15. Методология исследовательской деятельности в процессе написания магистерской диссертации

16. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса, результатов исследования

17. Компоненты готовности к научно-исследовательской деятельности

18. Композиция научного произведения

19. Компоненты готовности к научно-исследовательской деятельности

20. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы

21. Структура и логика магистерского диссертационного исследования

22. Приемы изложения научных материалов.

23. Язык и стиль научной работы. Стилистические особенности научного языка

24. План экспериментальной деятельности

25. Типичные ошибки аргументации в научной работе

26. Характеристика этапов экспериментов

27. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам

28. Типы эксперимента

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Кафедра социальной работы ИКПСР
Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.03 «Научные исследования в сфере социальной защиты населения»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Компоненты готовности к научно-исследовательской деятельности

2. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы

3. Практическое задание: Сформулируйте цель и задачи магистерской диссертации.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции. Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции. Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради. Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам. Подготовиться к выступлению на заданную тему. Выполнить письменную работу. Подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Методология и методика социологического исследования: учебник, Добреньков В. И., Кравченко А. И., 2024 - 2025	Научные аспекты и оформление результатов в социальной работе Методология и подходы в социально-гуманитарных науках	0	https://www.iprbookshop.ru/110077.html
2	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для высшей школы, Новикова С. С., Соловьев А. В., 2024 - 2025	Научные аспекты и оформление результатов в социальной работе Методология и подходы в социально-гуманитарных науках	0	https://www.iprbookshop.ru/110182.html
3	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», Сурова Н. Ю., 2024 - 2025	Научные аспекты и оформление результатов в социальной работе Методология и подходы в социально-гуманитарных науках	0	https://www.iprbookshop.ru/81833.html
4	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: учебное пособие, Шавель А. С., 2024 - 2025	Научные аспекты и оформление результатов в социальной работе	0	https://www.iprbookshop.ru/74070.html
5	Геронтопсихология. Нейропсихологический	Методология и подходы в социально-	0	https://urait.ru/book/gerontopsihologiya-

	синдром нормального старения: учебное пособие для вузов, Корсакова Н. К., Рощина И. Ф., Балашова Е. Ю., 2024 - 2025	гуманитарных науках		neyropsihologicheskiy-sindrom-normalnogo-stareniya-520385
6	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Зуб А. Т., 2024 - 2025	Методология и подходы в социально-гуманитарных науках	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-533205

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
3. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
4. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
5. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
8. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
9. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
12. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
13. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
14. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
15. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
16. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
17. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
18. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
19. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
20. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

21. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
22. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
23. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
24. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
25. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
26. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
27. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
28. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
29. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
30. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
31. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
32. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
33. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
34. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
35. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
36. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
37. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
38. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
39. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. MS Office (Power Point

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.