МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.04 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	к.психол.н., доцент	заведующий кафедрой, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шимановская Янина Васильевна	к.с.н., доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» является формирование профессиональной компетентности обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе изучения и усвоения законодательного обеспечения системы социальной защиты населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать систему знаний в сфере нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения;
- Актуализировать, углубить, систематизировать умения обучающихся применять нормы законодательного обеспечения социальной защиты населения для решения профессиональных задач в области управления социальными процессами и проектами;
- Развивать умения и навыки обучающихся к аналитико-исследовательской и самообразовательной деятельности в сфере нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения; Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере; Управление социально-реабилитационными мероприятиями; Современные практики социальной работы; Теория и практика управления в социальной работе; Управление социальными рисками.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика; Технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	**Знать:** классификационные признаки определения социальной защиты населения; основы семейного законодательства; особенности пенсионного обеспечения; функции и принципы страхования; социальные льготы для поддержки семей с детьми
	Уметь: выделять социальные риски и особенности их компенсации; выявлять объекты и субъекты социального страхования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): реализации социальной информационного обеспечения защиты на основе принципа всеобщности; разработки стратегии и тактики в ситуации социальных рисков в системе страхования и пенсионного обеспечения
ОПК-2.ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	**Знать:** функции и принципы системы социальной защиты населения; виды форм социальной защиты населения; виды групп населения, нуждающихся в социальной защите
	Уметь: определять направленность социальной защиты в зависимости от конкретных форм защиты населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установления видов социальных пособий и расчета, определения правил назначения и выплаты государственных пособий; формирования требований социальной защиты и контроля за их выполнением по отношению к социально незащищенным слоям населения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения; принципы, виды и формы социальной защиты населения; международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты граждан
	Уметь: определять объекты и субъекты социальной защиты населения; выявлять основные приоритеты в социальной защите семьи и устройства детей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска необходимых превентивных мер по социальной защите населения на основе принципов адресности, системности и комплексности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		64	64
Семинарское занятие (СЗ)		33	33
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		15	15
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	5.00

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения: теоретические основы и пенсионная система РФ			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 1. Теоретические основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения	Понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения. Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения. Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Функции и принципы системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения в РФ. Формы социальной защиты населения в РФ. Виды форм социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан
2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 2. Пенсионное обеспечение в РФ	Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР в зависимости от вида оформляемой пенсии

Раздел 2. Организационно-правовые формы и механизмы социальной защиты населения: пособия, выплаты, страхование, поддержка семьи и детства			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 1. Обеспечение социальными пособиями. Компенсационные выплаты	Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособия беременным женщинам. Пособия по безработице и иные пособия. Порядок регистрации безработных граждан. Схема начисления размера пособия по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности. Правила назначения и выплаты государственных пособий. Компенсационные выплаты
2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России	Страхование как организационно правовая форма социальной защиты населения России. Нормативно-правовая основа социального страхования. Система социального страхования. Обязательное социальное страхование. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию

3	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 3. Семья и детство в системе социальной защиты населения	Семья и детство в системе социальной защиты населения. Социальная защита детей из неполных и многодетных семей. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей. Выявление, учет и временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство. Приемная семья. Понятие «приемная семья». Условия передачи ребенка в приемную семью. Требования к приемным родителям. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения: теоретические основы и пенсионная система РФ							
Тема 1. Теоретические основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения							
1	ЛЗ	Понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения. Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения.	2	Д	1		1
2	СЗ	Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России.	3	Т	1	1	1

3	ЛЗ	Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Функции и принципы системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения в РФ.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Формы социальной защиты населения в РФ. Виды форм социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Пенсионное обеспечение в РФ							
5	ЛЗ	Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ.	2	Д	1	1	1

6	СЗ	Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ.	3	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ. Перечень документов.	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР в зависимости от вида оформляемой пенсии.	3	Т	1	1	1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	3	Р	1	1	1
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	3	Р	1	1	1

Раздел 2. Организационно-правовые формы и механизмы социальной защиты населения: пособия, выплаты, страхование, поддержка семьи и детства							
Тема 1. Обеспечение социальными пособиями. Компенсационные выплаты							
11	ЛЗ	Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Пособия гражданам, имеющим детей. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособия беременным женщинам. Пособия по безработице и иные пособия. Порядок регистрации безработных граждан. Схема начисления размера пособия.	3	Т	1	1	1
13	ЛЗ	Правила назначения и выплаты государственных пособий. Компенсационные выплаты	2	Д	1	1	1

14	СЗ	Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности. Правила назначения и выплаты государственных пособий. Компенсационные выплаты.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России							
15	ЛЗ	Страхование как организационно правовая форма социальной защиты населения России.	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Нормативно-правовая основа социального страхования. Система социального страхования. Обязательное социальное страхование. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.	3	Т	1	1	1
17	СЗ	Виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию.	3	Т	1	1	1
Тема 3. Семья и детство в системе социальной защиты населения							

18	ЛЗ	Семья и детство в системе социальной защиты населения.	2	Д	1	1	1
19	СЗ	Социальная защита детей из неполных и многодетных семей. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита безнадзорных детей.	3	Т	1	1	1
20	СЗ	Выявление, учет и временное устройство детей,оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство. Приемная семья. Понятие «приемная семья». Условия передачи ребенка в приемную семью. Требования к приемным родителям.	3	Т	1	1	1

21	СЗ	Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты.	3	Т	1	1	1
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	3	Р	1	1	1
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.	3	Р	1	1	1
24	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5.	3	Р	1	1	1
		Всего в семестре	64		24	23	24
		Всего по дисциплине (модулю)	64		24	23	24

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *****	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	5	700	В	Р	140	94	47
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Ситуационная задача №1:

Гражданка Петрова, являющаяся инвалидом 3 группы, обратилась в органы социальной защиты за получением льгот на оплату коммунальных услуг. Однако в предоставлении льгот ей было отказано.

Вопросы:

1. Проанализируйте правомерность действий органов соцзащиты.

2. Какие нормативно-правовые акты регулируют данный вопрос?

3. Составьте алгоритм действий Петровой для защиты своих прав.

Ситуационная задача №2:

Гражданка Петрова, работающая по трудовому договору, получила производственную травму. Определите:

Вопросы:

1. Определите какие виды социального обеспечения ей положены?

2. Определите порядок оформления документов и сроки обращения.

Ситуационная задача №3:

Семья Сидоровых состоит из пенсионера, его супруги-инвалида и несовершеннолетнего ребенка.

Вопросы:

1. На какие виды социальной поддержки может претендовать семья?

2. Определите необходимые документы для оформления и порядок получения льгот.

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Формы обязательного социального страхования в России

2. Фонды социального страхования

3. Основные направления оказания социальной помощи

4. Семейная политика в России и ее задачи

5. Наиболее важные принципы социального партнерства

6. Предпосылки для повышения пенсионного возраста и новая пенсионная реформа

7. Основные принципы охраны здоровья

8. Принципы социальной защиты семьи

9. Трипартизм, основное содержание и принципы действия

10. Виды социальных услуг для пожилых граждан России

11. Меры социальной поддержки инвалидов войны

12. Источники финансирования социального страхования граждан России

13. Пенсионная реформа 2015 года

14. Ресурсы реализации семейной политики

15. Объекты и субъекты теории социального благополучия

16. Формы социального страхования

17. Основные принципы теории социального благополучия

18. Основные принципы охраны здоровья учащихся граждан

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.04 «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Трипартизм, основное содержание и принципы действия

2. Формы социального страхования

3. Практическое задание:

Гражданка Петрова, являющаяся инвалидом 3 группы, обратилась в органы социальной защиты за получением льгот на оплату коммунальных услуг. Однако в предоставлении льгот ей было отказано.

Вопросы:

1. Проанализируйте правомерность действий органов соцзащиты.

2. Какие нормативно-правовые акты регулируют данный вопрос?

3. Составьте алгоритм действий Петровой для защиты своих прав.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения: теоретические основы и пенсионная система РФ	0	https://www.iprbookshop.ru/84444.html
2	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения, Малофеев И. В., 2024 - 2025	Организационно-правовые формы и механизмы социальной защиты населения: пособия, выплаты, страхование, поддержка семьи и детства	0	https://www.iprbookshop.ru/144071.html
3	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Организационно-правовые формы и механизмы социальной защиты населения: пособия, выплаты, страхование, поддержка семьи и детства	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
4	Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для вузов, Нагорнова А. Ю., 2024 - 2025	Организационно-правовые формы и механизмы социальной защиты населения: пособия, выплаты, страхование, поддержка семьи и детства	0	https://urait.ru/book/teoriya-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-s-pozhilymi-lyudmi-514761

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
3. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
4. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
7. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
8. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
9. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
10. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
11. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
14. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
15. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
16. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
17. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
18. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
19. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
20. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
21. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
22. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
23. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
24. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
10. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.