МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
2	Рычихина Элина Николаевна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор Института специального образования и психологии	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации социального партнерства и межведомственного взаимодействия с последующим применением их в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системы знаний в сфере теоретико-методологических и технологических основ реализации социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной сфере;
- Развитие умений и навыков в применении технологий в сфере социального партнерства и межведомственного взаимодействия;
- Формирование опыта практической деятельности в реализации технологий социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация; Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Теория и практика управления в социальной работе; Управление социальными рисками; Технологии медиации в социальной реабилитации.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	**Знать:** сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты; общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги; роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь: использовать средства описания социально-значимых проблем на основе комплексной профессиональной информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения на основе социального партнерства и межведомственного взаимодействия
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

ОПК-4.ИД2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты; общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги; роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь: применять существующие приемы профессионального взаимодействия на уровне социального партнерства и межведомственного взаимодействия; внедрять инновационные методы в налаживание социального партнерства с общественными организациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): инновационной деятельности в сфере социального партнерства и межведомственного взаимодействия
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	
ПК-3.ИД1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	**Знать:** теоретико-методологические основы межведомственного взаимодействия; нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия
	Уметь: формировать межведомственное взаимодействие социальных служб и правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации межведомственного взаимодействия в решении проблем детства, пожилых людей и инвалидов

ПК-3.ИД2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	**Знать:** мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты; общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги; роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства; теоретико-методологические основы межведомственного взаимодействия; нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия
	Уметь: выделять критерии оценки межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методики оценки результативности межведомственного взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**Знать:** сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты; общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги; роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь: определять принципы и механизмы социального партнерства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных коммуникационных технологий на основе совместной деятельности в рамках социального партнерства

УК-4.ИД5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** систему информационных ресурсов, формы и способы их функционирования, особенности их применения во время представления и обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке
	Уметь: отбирать и использовать оптимальный набор информационных ресурсов для представления и обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эффективного использования информационных ресурсов для представления и обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знать:** сущность социального партнерства и развитие его идеологии; роль и функции государства в системе социального партнерства; мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты; общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги; роль профессиональных союзов как субъектов социального партнерства
	Уметь: определять возможности социального партнерства с различными субъектами, предоставляющими социальные услуги
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания социального и профессионального взаимодействия на основе знаний деловой и общей культуры

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		92	92
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		92	92
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00	4.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД5, УК-5.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 1. Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии. Принципы и уровни социального партнерства. Принципы социального партнерства. Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений в системе социальной защиты. Механизмы социального партнерства. Российский опыт социального партнерства в предоставлении социальных услуг. Общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги. Мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты

2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД5, УК-5.ИД2, ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 2. Теоретико-методологические и технологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе	Теоретико-методологический фундамент понятия «межведомственное взаимодействие». Нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие социальных служб и правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций. Межведомственное взаимодействие в решении проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Принципы межведомственного взаимодействия. Российский опыт межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг. Межведомственное взаимодействие в решении проблем пожилых людей и инвалидов. Роль взаимодействия ведомств и негосударственных и неправительственных учреждений в предоставлении социальных услуг. Взаимосвязь результативности и эффективности межведомственного взаимодействия

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе							
Тема 1. Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства							
1	ЛЗ	Сущность социального партнерства и развитие его идеологии.	2	Д	1		1
2	ЛЗ	Принципы и уровни социального партнерства.	2	Д	1		1
3	СЗ	Принципы социального партнерства.	2	Т	1	1	1
4	ЛЗ	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений в системе социальной защиты.	2	Д	1	1	1
5	СЗ	Механизмы социального партнерства.	2	Т	1	1	1
6	ЛЗ	Российский опыт социального партнерства в предоставлении социальных услуг.	2	Д	1	1	1

7	СЗ	Общественные и религиозные организации как субъекты, предоставляющие социальные услуги.	2	Т	1	1	1
8	ЛЗ	Мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Теоретико-методологические и технологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе							
9	ЛЗ	Теоретико-методологический фундамент понятия «межведомственное взаимодействие».	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Нормативно-правовые акты в сфере межведомственного взаимодействия.	2	Т	1	1	1
11	ЛЗ	Межведомственное взаимодействие социальных служб и правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций.	2	Д	1	1	1

12	СЗ	Межведомственное взаимодействие в решении проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Межведомственное взаимодействие в решении проблем пожилых людей и инвалидов.	2	Т	1	1	1
13	ЛЗ	Российский опыт межведомственного взаимодействия в предоставлении социальных услуг.	2	Д	1	1	1
14	ЛЗ	Роль взаимодействия ведомств и негосударственных и неправительственных учреждений в предоставлении социальных услуг.	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Взаимосвязь результативности и эффективности межведомственного взаимодействия.	2	Т	1	1	1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	34		17	15	17
		Всего по дисциплине (модулю)	34		17	15	17

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** **	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		

2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Качественная характеристика понятия «межведомственное взаимодействие»

2. Нормативно-правовая база осуществления межведомственного взаимодействия

3. Принципы взаимодействия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и медико-социальной сферы

4. Роль взаимодействия ведомств и негосударственных и неправительственных учреждений в предоставлении социальных услуг

5. Прогнозирование межведомственного взаимодействия и социального партнерства в развитии социальной сферы

6. Понятие и принципы социального партнерства

7. Уровни социального партнерства

8. Механизм социального партнерства

9. Профессионально – этическая подготовка специалиста, осуществляющего межведомственное взаимодействие

10. Социальное партнерство как основа взаимодействия по комплексной профилактике девиантного поведения

11. Формы и методы взаимодействия специалистов

12. Социальное партнерство: опыт и перспективы

13. Межведомственное взаимодействие в системе социальной защиты детства

14. Прогрессивные и негативные тенденции социокультурного пространства

15. Порядок подготовки и проведения заседаний специалистов в рамках Протокола (договор о сотрудничестве)

16. Коммуникативные навыки в системе межкомплексных отношений

17. Модели межведомственного взаимодействия

18. Виды межведомственного взаимодействия при осуществлении социального сопровождения

19. Основные управленческие барьеры в межведомственном взаимодействии

20. Факторы, определяющие решение проблем межведомственного взаимодействия

21. Основные принципы партнерства в социальной сфере

22. Межведомственный консилиум

23. Алгоритм работы межведомственного консилиума на экстренном и кризисном уровнях сопровождения

24. Межведомственное взаимодействие в решении проблем пожилых людей

25. Межведомственное взаимодействие в решении проблем инвалидов

26. Методики оценки результативности межведомственного взаимодействия

27. Российский опыт социального партнерства в предоставлении социальных услуг

28. Мировой опыт социального партнерства в системе социальной защиты

29. Роль и функции государства в системе социального партнерства

30. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.07 «Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Качественная характеристика понятия «межведомственное взаимодействие».

2. Нормативно-правовая база осуществления межведомственного взаимодействия.

3. Практическое задание: В городе N наблюдается рост числа неблагополучных семей с детьми дошкольного возраста. Требуется разработать проект межведомственного взаимодействия для оказания комплексной помощи данным семьям.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала: учебное пособие для вузов, Воронина Л. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://urait.ru/book/socialnoe-partnerstvo-vzaimodeystvie-vlasti-biznesa-i-naemnogo-personala-533066
2	Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица, Кязимов К. Г., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://www.iprbookshop.ru/73626.html
3	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения, Малофеев И. В., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://www.iprbookshop.ru/144071.html
4	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: учебное пособие, Шавель А. С., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://www.iprbookshop.ru/74070.html

5	Социальная политика: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://urait.ru/book/socialnaya-politika-510692
6	Социальная психология толпы: учебное пособие для вузов, Почебут Л. Г., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-tolpy-514391
7	Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа, Шмелева Н. Б., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-socialnyh-disciplin-socialnaya-rabota-517825
8	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики, Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю., 2024 - 2025	Теоретико-методологические и технологические основы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в социальной работе	0	https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-510758

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
4. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
5. Научная библиотека Московского государственного университета

6. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
7. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
9. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
10. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
11. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
12. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
13. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
14. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/
15. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
16. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
17. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
18. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
19. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
20. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
21. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
22. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
23. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
24. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
25. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
26. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
27. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
28. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
29. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
30. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
31. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
32. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
33. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/

34. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
35. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
36. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Microsoft Office (Word
6. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. MS Office (Power Point

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.