

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической психологии
и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.5 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины обязательной части Б.1.О.5 «Современные практики социальной работы» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социальная реабилитация».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой к. психол. н., Барковой Валентины Леонидовны

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	к.психол.н.	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Мануйлов А.Н.		Доцент кафедры гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от 23.05.2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Козловская С.Н.	к.пс.н., доцент	Доцент кафедры социальной работы факультета социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа*, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины обязательной части Б.1.О.5 «Современные практики социальной работы» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации современных практик социальной работы с последующим применением их в профессиональной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере теоретических и методических знаний в сфере теоретико-методических основ реализации современных практик социальной работы;
- формирование и развитие умений, необходимых в исследовательской деятельности, опыт практической деятельности, необходимые для анализа и оценки современных отечественных и зарубежных видов практики социальной работы;
- формирование опыта практической деятельности применения теоретико-методологических и методических знания для проектирования новых видов современной практики социальной работы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные практики социальной работы» изучается во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Методология и технология социальной профилактики и реабилитации»; «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе»; «Технологии мониторинга социальной безопасности в киберпространстве»; «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД2 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Знать:	определение сущность, содержание социальной работы; объекты, субъекты, сферы применения

учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		социальной работы; теории социальной работы; основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом; основы деловой и общей культуры; специфику представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; виды и цели групповой работы.
	Уметь:	актуализировать решения проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения применительно к условиям социальной работы; формировать индивидуальные и групповые отношения в различных моделях социальной работы; организовать социально-медицинские услуги населению.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	конструирования задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы; организации взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий.
УК-5. ИДЗ - Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать:	основные принципы, цели, задачи и методы социальной работы; основные современные концепции и модели социальной работы; зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки.
	Уметь:	определять смысл и цели социальной работы в различных моделях (развитие социальных способностей человека, создание справедливого общества, реконструкция личной действительности); определять сходства и различия отечественной и западной парадигм социальной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	моделирования различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы; взаимодействия с клиентами с проблемами психического здоровья; организации паллиативной помощи онкологическим больным и ближайшему окружению.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
ОПК-2. ИД2 - Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать:	характеристику и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы; паттерны социального благосостояния; феноменологию здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации; сущность социального иммунитета и социальной предрасположенности к заболеванию.
	Уметь:	дифференцировать индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии; определять проблемы, связанные со стрессом и проблемами здоровья и намечать пути их решения; различать медицинскую и социальную модели инвалидности; прогнозировать развитие социальной ситуации на основе комплексной профессиональной информации о нужде и благополучии населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне, на основе результатов эмпирических исследований социальной действительности, на основе собственного профессионального опыта взаимодействия с населением; выявления взаимосвязей в социальной

		действительности.
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления		
ОПК-3. ИД1 - Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знать:	основные требования к содержанию и оформлению отчета в области социальной работы; процедуру разбивки материалов на существенные части; общую характеристику графических методов в формировании отчета о профессиональной деятельности.
	Уметь:	выстраивать композицию отчета; систематизировать результаты с применением статистических методов; оформлять отчетную документацию в соответствии с актуальными требованиями; графически представлять информацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения приемов анализа и обобщения данных о профессиональной деятельности; применения графических методов при оформлении результатов исследования; формирования отчетности на электронных носителях.
ОПК-3. ИД2 - Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать:	специфику форм представления результатов профессиональной деятельности; язык и стиль письменного представления и устного изложения результатов профессиональной деятельности; способы презентации научной информации.
	Уметь:	представлять общественности результаты собственной профессиональной деятельности в письменном (статьи) и устном (публичное выступление) виде; обрабатывать данные для предъявления широкой общественности и в профессиональном сообществе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления презентации отчета о профессиональной деятельности; дискуссионного обсуждения достигнутых результатов и выявленных проблем в области социальной работы.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-4. ИД1 - Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать:	основы совершенствования системы обеспечения социальной работы; современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами, с лицами без определенного места жительства; особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях; современные практики социальной работы с семьями; современные практики и технологии социальной работы с различными возрастными группами населения; современные практики и технологии медико-социальной работы; особенности социальной работы в сельской местности.
	Уметь:	выделять особенности социальной ситуации оказания поддержки; применять методы индивидуальной и групповой социальной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения практических ситуаций клиентов в зависимости от характера социальных условий профессиональной деятельности и среды.
ОПК-4. ИД4 - Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Знать:	перспективы развития социальной работы; систему взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе; специфику конкретных методов и приемов социальной работы.

	Уметь:	применять в профессиональной практике различные модели социальной индивидуальной и групповой работы; осуществлять подбор методов и приемов социальной работы в зависимости от ситуации клиента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки профессионального инструментария в зависимости от изменения социальной ситуации клиента; применения конкретных методов и приемов социальной работы.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54		54		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18		
Семинарское занятие (СЗ)	28		28		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	8		8		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)					
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	90		90		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	90		90		
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9		9		
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9		9		
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27		27		
Подготовка к экзамену	27		27		
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180		180	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5		5	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-5. ИД2. УК-5. ИД3. ОПК-2. ИД2. ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД1. ОПК-4. ИД4.	Тема 1. Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы.	Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие специалиста помогающей профессии. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы. Понимание смысла и целей социальной работы в различных моделях: развитие социальных способностей клиента; создание справедливого общества; достижение всеобщего благоденствия; обретение смысла жизни; реконструкция личной действительности; саморазвитие; формирование групповых отношений. Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы. Типичные (стандартные) и нестандартные ситуации практики социальной работы. Моделирование различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы.
2.	УК-5. ИД2. УК-5. ИД3. ОПК-2. ИД2. ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД1. ОПК-4. ИД4.	Тема 2. Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом.	Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы. Понятие о паттернах социального благосостояния. Индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии. Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы. Теории социальной работы как отражение путей ее развития. Зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки. Роль государства и общества в обеспечении нуждающихся. История поворотов и трансформаций отечественной социальной политики. Обзор решений проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом. Тенденция адаптации и использования зарубежного опыта. Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции. Перспективы развития социальной работы. Совершенствование системы обеспечения социальной работы.
3.	УК-5. ИД2. УК-5. ИД3. ОПК-2. ИД2. ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД1.	Тема 3. Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности.	Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Организация и технология социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных

	ОПК-4. ИД4.		учреждениях. Современные практики и технологии социальной работы с семьями. Современные практики и технологии социальной работы с молодежью. Современные практики и технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми. Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы. Социальная работа в сельской местности. Методы индивидуальной социальной работы. Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе. Модель действий социального работника в индивидуальной работе со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем. Понятие «групповая работа». Методы социальной работы с группой. Виды деятельности социальной групповой работы. Типология социальной групповой работы. Основные цели социальной работы с группой. Модели социальной групповой работы. Стадии развития групповой работы. Решение практических ситуаций клиентов.
4.	УК-5. ИД2. УК-5. ИД3. ОПК-2. ИД2. ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД1. ОПК-4. ИД4.	Тема 4. Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации. Здоровье и болезнь. Биомедицинский подход. Стресс и проблемы здоровья. Социально-научный подход в теории болезни. Социальный иммунитет и социальная предрасположенность к заболеванию. Клиенты и проблемы психического здоровья. Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности. Анализ состояния здоровья современного общества. Проблемы ухудшения здоровья молодого поколения. Понятие медико-социальной работа, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы, их задачи и направления деятельности. Объекты медико-социальной работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения. Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Особенности форм и методов социальной работы.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Порядковые номера и наименование тем.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ТЭ

		Темы учебных занятий.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		<i>Тема 1. Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы</i>								
1	ЛЗ	Социальная работа как среда, обеспечивающая развитие специалиста помогающей профессии	2	Д	+					
2	СЗ	Социальная работа как феномен современного мира	2	Д,Т	+	+	+			
3	СЗ	Моделирование различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы	2	Д,Т	+	+		+		
4	ЛЗ	Основные современные концепции и модели социальной работы	2	Д	+					
5	СЗ	Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы.	2	Д,Т	+	+			+	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Д,Р	+		+		+	
		<i>Тема 2. Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом</i>								
7	ЛЗ	Характеристики и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практики социальной работы.	2	Д	+					
8	СЗ	Теории социальной работы как отражение путей ее развития	2	Д,Т	+	+	+			
9	СЗ	Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции	2	Д,Т	+	+		+		
10	ЛЗ	Основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом	2	Д	+					
11	СЗ	Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы	2	Д,Т	+	+			+	
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Д,Р	+		+		+	
		<i>Тема 3. Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности</i>								
13	ЛЗ	Модели социальной групповой работы	2	Д	+					
14	СЗ	Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; с лицами без определенного места жительства и занятий	2	Д,Т	+	+	+			
15	СЗ	Современные практики и технологии социальной работы с семьями; с пожилыми и престарелыми	2	Д,Т	+	+		+		
16	ЛЗ	Система взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе	2	Д	+					
17	СЗ	Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы	2	Д,Т	+	+	+			

18	СЗ	Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях	2	Д,Т	+	+		+		
19	ЛЗ	Современные практики и технологии социальной работы с молодежью.	2	Д	+					
20	СЗ	Решение практических ситуаций клиентов	2	Д,Т	+	+			+	
21	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+		+		+	
		<i>Тема 4. Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>								
22	ЛЗ	Социальный иммунитет и социальная предрасположенность к заболеванию	2	Д	+					
23	СЗ	Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности	2	Д,Т	+	+	+			
24	СЗ	Клиенты и проблемы психического здоровья	2	Д,Т	+	+		+		
25	ЛЗ	Понятие медико-социальной работа, ее цели и задачи в здравоохранении	2	Д	+					
26	СЗ	Социально-медицинские услуги населению	2	Д,Т	+	+			+	
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+		+		+	
		Всего часов за семестр:	54							
	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	63							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний,

контроль		Т	умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---	---------------	------	---	--------------

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	15	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	15	0	1

5.3.3 Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,32	Контроль присутствия	П	5	27	6,32	0,19
Текущий тематический контроль	60	300	70,3	Учет активности	У	15	140	32,8	0,11
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	60	14,1	0,25
				Опрос устный	В	15	50	11,7	0,3
				Опрос письменный	В	15	50	11,7	0,3
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	100	23,4	Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	60	14,1	0,33
				Опрос устный	В	15	40	9,37	0,38
Max кол. баллов	100	427							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные практики социальной работы»:

1. Содержание социальной работы на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Основание для формирования социальной работы в России как профессиональной деятельности.
3. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
4. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
5. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
6. Основная задача изучения международного опыта социальной работы.
7. Классификация современных моделей социальной работы по С. И. Григорьеву.
8. Отличие американской модели социальной работы от европейской.
9. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
10. Суть современных направлений социальной работы.
11. Направления социальной работы, применяемые при работе с семьей.
12. Применение технологии ортобиотики.
13. Значение зарубежного опыта социальной защиты для развития социальной работы в России.
14. Практические направления социальной работы в современной России.
15. «Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: основные направления деятельности.
16. Инновационные технологии, применяемые в социальной работе с населением в России.
17. Особенности социальной работы и социальной защиты в странах Европейского союза.
18. Современные модели социальной работы.
19. Специфика социальной работы и социальной защиты в Российской Федерации.
20. «Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: основные направления деятельности.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Современные практики социальной работы
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1,00
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	20	50	2,5	0,75

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.5 «Современные практики социальной работы» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Научные исследования в сфере социальной защиты населения»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль) «Социальная реабилитация»*

1. Содержание социальной работы на макро-, мезо- и микроуровнях.
2. Основание для формирования социальной работы в России как профессиональной деятельности.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Современные практики социальной работы» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с

обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочесть материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Современные практики социальной работы» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Современные практики социальной работы» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. Адрес ресурса
1	Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 316 с. – (Учебные издания для магистров) .- Режим доступа: http://ibooks.ru	нет	Удаленный доступ: https://ibooks.ru/bookshelf/378590/reading
2	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Холостова, Г. И. Климантова. – Москва : Дашков и К, 2016. – 824 с. – (Инновационные социальные практики). - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,0YI88LL6D0T41SS1-X096,ISBN9785394025532,1,paaxeldrrbg,ru,ru)
3	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: [Электронный ресурс] /Малофеев И. В. учебник,2019. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/85292.html
4	Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2013. – 271 с. – (Социальная работа. Золотой фонд учебной литературы). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKM3CX4U5C6FQ4SR-X086,ISBN9785394016554,1,txs2zovlz1v,ru,ru)
5	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 271 с. – (Социальная работа. Золотой фонд учебной литературы). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKM3CX4U5C6FQ4SP-X084,ISBN9785394016547,1,txs2zovlz1v,ru,ru)
6	Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – Москва : Дашков и К, 2015. – 368 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,ZAB9EN6H6SN85RKR-X006,ISBN9785394013386,1,tmr05e1akm4,ru,ru)

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические)
рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной
библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Современные практики социальной работы»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная реабилитация» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.).

1. Изменения внесены в п.

Изменения внесены в Фонд оценочных средств (ФОС) в объеме 30%.

Заведующий кафедрой

В.Л. Баркова

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
2	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3	Содержание дисциплины (модуля)	8
4	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
8	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	17
9	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	23