МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.05 Современные практики социальной работы
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.05 Современные практики социальной работы (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Мануйлов Александр Николаевич	PhD	Доцент кафедры гуманитарных наук ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы

1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Современные практики социальной работы» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации современных практик социальной работы с последующим применением их в профессиональной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере теоретических и методических знаний в сфере теоретико-методических основ реализации современных практик социальной работы;
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых в исследовательской деятельности, опыт практический деятельности, необходимые для анализа и оценки современных отечественных и зарубежных видов практики социальной работы;
- Формирование опыта практической деятельности применения теоретико-методологических и методических знания для проектирования новых видов современной практики социальной работы;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные практики социальной работы» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения; Научные исследования в сфере социальной защиты населения; Методология и технология социальной профилактики и реабилитации.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере; Управление социально-реабилитационными мероприятиями; Социальная и педагогическая инноватика; Управление социальными рисками.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.ИД2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	**Знать:** характеристику и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы; паттерны социального благосостояния; феноменологию здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации; сущность социального иммунитета и социальной предрасположенности к заболеванию
	Уметь: дифференцировать индивидуальные и массовые представления о нужде и благополучии; определять проблемы, связанные со стрессом и проблемами здоровья и намечать пути их решения; различать медицинскую и социальную модели инвалидности прогнозировать развитие социальной ситуации на основе комплексной профессиональной информации о нужде и благополучии населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне, на основе результатов эмпирический исследований социальной действительности, на основе собственного профессионального опыта взаимодействия с населением; выявления взаимосвязей в социальной действительности
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	

ОПК-3.ИД1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению отчета в области социальной работы; процедуру разбивки материалов на существенные части; общую характеристику графических методов в формировании отчета о профессиональной деятельности
	Уметь: выстраивать композицию отчета; систематизировать результаты с применением статистических методов; оформлять отчетную документацию в соответствии с актуальными требованиями; графически представлять информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения приемов анализа и обобщения данных о профессиональной деятельности; применения графических методов при оформлении результатов исследования; формирования отчетности на электронных носителях
ОПК-3.ИД2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и /или публикаций	**Знать:** специфику форм представления результатов профессиональной деятельности; язык и стиль письменного представления и устного изложения результатов профессиональной деятельности; способы презентации научной информации
	Уметь: представлять общественности результаты собственной профессиональной деятельности в письменном (статьи) и устном (публичное выступление) виде; обрабатывать данные для предъявления широкой общественности и в профессиональном сообществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления презентации отчета о профессиональной деятельности; дискуссионного обсуждения достигнутых результатов и выявленных проблем в области социальной работы
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

ОПК-4.ИД1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	**Знать:** основы совершенствования системы обеспечения социальной работы; современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами, с лицами без определенного места жительства; особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях; современные практики социальной работы с семьями; современные практики и технологии социальной работы с различными возрастными группами населения; современные практики и технологии медико-социальной работы; особенности социальной работы в сельской местности
	Уметь: выделять особенности социальной ситуации оказания поддержки; применять методы индивидуальной и групповой социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения практических ситуаций клиентов в зависимости от характера социальных условий профессиональной деятельности и среды
ОПК-4.ИД2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** основы совершенствования системы обеспечения социальной работы; современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами, с лицами без определенного места жительства; особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях; современные практики социальной работы с семьями; современные практики и технологии социальной работы с различными возрастными группами населения; современные практики и технологии медико-социальной работы особенности социальной работы в сельской местности
	Уметь: выделять особенности социальной ситуации оказания поддержки; применять методы индивидуальной и групповой социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения практических ситуаций клиентов в зависимости от характера социальных условий профессиональной деятельности и среды

ОПК-4.ИД4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	**Знать:** перспективы развития социальной работы; систему взаимоотношений в индивидуальном помогающем процессе; специфику конкретных методов и приемов социальной работы
	Уметь: применять в профессиональной практике различные модели социальной индивидуальной и групповой работы; осуществлять подбор методов и приемов социальной работы в зависимости от ситуации клиента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки профессионального инструментария в зависимости от изменения социальной ситуации клиента; применения конкретных методов и приемов социальной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знать:** определение сущность, содержание социальной работы; объекты, субъекты, сферы применения социальной работы; теории социальной работы; основные тенденции и проблемы развития социальной работы в России и за рубежом; основы деловой и общей культуры; специфику представителей различных социальных групп, этносов и конфессий; виды и цели групповой работы
	Уметь: актуализировать решения проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения применительно к условиям социальной работы; формировать индивидуальные и групповые отношения в различных моделях социальной работы; организовать социально-медицинские услуги населению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): конструирования задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы; организации взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	**Знать:** основные принципы, цели, задачи и методы социальной работы; основные современные концепции и модели социальной работы; зарубежный опыт теоретического осмысления моделей социальной поддержки
	Уметь: определять смысл и цели социальной работы в различных моделях (развитие социальных способностей человека, создание справедливого общества, реконструкция личной действительности); определять сходства и различия отечественной и западной парадигм социальной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): моделирования различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы; взаимодействия с клиентами с проблемами психического здоровья; организации паллиативной помощи онкологическим больным и ближайшему окружению

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	54
Семинарское занятие (СЗ)		28	28
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		74	74
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		74	74
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	5.00

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности			
1	УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы	Отечественные и зарубежные подходы к технологии социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира. Моделирование различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы. Основные проблемы планирования в технологии социальной работы. Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы
2	ОПК-4.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом	Технологии социальной работы с группами населения. Теории социальной работы как отражение путей её развития. Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции. Технологии консультирования в социальной работе. Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы
Раздел 2. Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения			

1	ОПК-4.ИД1, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности	Социальная работа со случаем. Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; с лицами без определенного места жительства и занятий. Современные практики и технологии социальной работы с семьями; с пожилыми и престарелыми. Социальное адвокатирование. Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы. Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Современные практики и технологии социальной работы с молодежью. Решение практических ситуаций клиентов
2	УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-4.ИД1	Тема 2. Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Социальная работа с инвалидами. Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности. Клиенты и проблемы психического здоровья. Инновационные технологии социальной работы. Социально-медицинские услуги населению

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
Раздел 1. Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности									
Тема 1. Теоретико-методические основы реализации современных практик социальной работы									
1	ЛЗ	Отечественные и зарубежные подходы к технологии социальной работы.	2	Д	1	1			1
2	СЗ	Социальная работа как феномен современного мира.	2	Т	1	1	1		1
3	СЗ	Моделирование различных вариантов действий специалиста в типичных (стандартных) и нестандартных ситуациях практики социальной работы.	2	Т	1	1	1		1
4	ЛЗ	Основные проблемы планирования в технологии социальной работы.	2	Д	1	1	1		1
5	СЗ	Конструирование задачно-ориентированных схем и моделей социальной работы.	2	Т	1	1	1		1

Тема 2. Пути развития практики социальной работы в России и за рубежом									
6	ЛЗ	Технологии социальной работы с группами населения. Теории социальной работы как отражение путей её развития.	2	Д	1	1	1		1
7	СЗ	Теории социальной работы как отражение путей ее развития.	2	Т	1	1	1		1
8	СЗ	Решение задачи преемственности отечественной духовной традиции.	2	Т	1	1	1		1
9	ЛЗ	Технологии консультирования в социальной работе.	2	Д	1	1	1		1
10	СЗ	Определение сходств и различий отечественной и западной парадигм социальной работы.	2	Т	1	1	1		1
11	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1
Раздел 2. Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения									
Тема 1. Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности									
13	ЛЗ	Социальная работа со случаем.	2	Д	1	1	1	1	1

14	СЗ	Современные практики и технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; с лицами без определенного места жительства и занятий.	2	Т	1	1	1	1	1
15	СЗ	Современные практики и технологии социальной работы с семьями; с пожилыми и престарелыми.	2	Т	1	1	1	1	1
16	ЛЗ	Социальное адвокатирование.	2	Д	1	1	1	1	1
17	СЗ	Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы.	2	Т	1	1	1	1	1
18	СЗ	Особенности технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.	2	Т	1	1	1	1	1
19	ЛЗ	Современные практики и технологии социальной работы с молодежью.	2	Д	1	1	1	1	1

20	СЗ	Решение практических ситуаций клиентов.	2	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Современные практики социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ									
21	ЛЗ	Социальная работа с инвалидами.	2	Д	1	1	1	1	1
22	СЗ	Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности.	2	Т	1	1	1	1	1
23	СЗ	Клиенты и проблемы психического здоровья.	2	Т	1	1	1	1	1
24	ЛЗ	Инновационные технологии социальной работы.	2	Д	1	1	1	1	1
25	СЗ	Социально-медицинские услуги населению.	2	Т	1	1	1	1	1
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 2.	2	Р	1	1	1	1	1
27	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 2.	2	Р	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	54		27	27	26	17	27
		Всего по дисциплине (модулю)	54		27	27	26	17	27

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**

Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *****	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
2 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	14	210	В	Т	15	10	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	90	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	4	704	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1004					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Ситуационная задача №1.

Многодетная семья: мать (30 лет), отец (32 года), дочь Оля (9 лет), дочь Полина (5 лет), сын Максим (8 лет). Отец безработный, страдает алкогольной зависимостью. Мать работает уборщицей в магазине. Зарплата низкая, поэтому семья живет в основном на детские пособия. Из-за недостатка денег дети стали попрошайничать, сначала у соседей, а потом и у всех подряд. Отец их за это бьет. В школе заметили, что дети воруют деньги и сласти у одноклассников. Олю поставили на учет в полицию, отделение по делам несовершеннолетних.

Вопросы:

1) Укажите технологии социальной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

2) Стратегия и тактика работы социального работника при работе с данной семьей.

3) Назовите социальные проблемы, возникшие в семье.

Ситуационная задача №2.

Мужчина с инвалидностью (ампутация обеих ног) самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски 120.08.2014 г. у инвалида не была разработана программа реабилитации…».

Вопросы:

1) Дайте определение социальной реабилитации.

2) Назовите виды социальной реабилитации.

3) Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?

4) Стратегия и тактика социальной работы с инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Ситуационная задача №3.

В вашем районе открывается группа самопомощи для семей, воспитывающих детей с особыми потребностями.

Вопросы:

1) Какие социальные проблемы могут возникать в таких семьях?

2) Какое содержание и формат встреч вы предложите, чтобы поддержать участников в их трудностях?

3) Назовите виды самопомощи.

Ситуационная задача №4.

Подросток из неблагополучной семьи начинает проявлять девиантное поведение. Социальный работник должен наладить контакт с ним и его семьей.

Вопросы:

1) Каковы будут стратегии вмешательства для решения данной ситуации?

2) Назовите признаки девиантного поведения.

3) Дайте определение понятию "девиантное поведение".

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Содержание социальной работы на макро-, мезо- и микроуровнях

2. Основание для формирования социальной работы в России как профессиональной деятельности

3. Психолого-ориентированные модели социальной работы

4. Социолого-ориентированные модели социальной работы

5. Комплексно-ориентированные модели социальной работы

6. Основная задача изучения международного опыта социальной работы

7. Классификация современных моделей социальной работы по С. И. Григорьеву

8. Отличие американской модели социальной работы от европейской

9. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики

10. Суть современных направлений социальной работы

11. Направления социальной работы, применяемые при работе с семьей

12. Применение технологии ортобиотики

13. Значение зарубежного опыта социальной защиты для развития социальной работы в России

14. Практические направления социальной работы в современной России

15. «Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: основные направления деятельности

16. Инновационные технологии, применяемые в социальной работе с населением в России

17. Особенности социальной работы и социальной защиты в странах Европейского союза

18. Современные модели социальной работы

19. Специфика социальной работы и социальной защиты в российской Федерации

20. Понятие медико-социальная работа, ее цели и задачи в здравоохранении

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.05 «Современные практики социальной работы»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.02 Социальная работа»

направленность (профиль)

«Социальная реабилитация»

1. Классификация современных моделей социальной работы по С. И. Григорьеву.

2. Отличие американской модели социальной работы от европейской.

3. Ситуационная задача №1.

Мужчина с инвалидностью (ампутация обеих ног) самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски 120.08.2014 г. у инвалида не была разработана программа реабилитации…».

Вопросы:

1) Дайте определение социальной реабилитации.

2) Назовите виды социальной реабилитации.

3) Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?

4) Стратегия и тактика социальной работы с инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров, Мусина-Мазнова Г. Х., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности	0	https://ibooks.ru/bookshelf/393434/reading
2	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html
3	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики, Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности	0	https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-510758

4	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения, Малофеев И. В., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности	0	https://www.iprbookshop.ru/144071.html
5	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода): учебное пособие, Патраков Э. В., Абдуллаева С. Г., Деточенко Л. С., 2024 - 2025	Теоретико-методологические основы социальной работы с разными группами населения Теория и практика социальной работы: от зарождения до современности	0	https://www.iprbookshop.ru/78706.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
2. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
3. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
4. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
6. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
7. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
8. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
9. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
10. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
11. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
12. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
13. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
14. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
15. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
16. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

17. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
18. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
19. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
20. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
21. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
22. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
23. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
24. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
25. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
26. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
27. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
28. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
29. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
30. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
31. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
32. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
33. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
34. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
35. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
36. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
37. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
38. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
39. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
40. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. Java
5. MTS Link
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
12. MS Office (Excel)
13. MS Office (Power Point
14. Microsoft Office (Word
15. Яндекс браузер

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.