**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.01 Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.01 Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

| **№, п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Учёная степень, звание** | **Должность** | **Место работы** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лоскутова Ирина Мироновна | Д-р социол. наук, доцент | Профессор кафедры социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2 | Кокорева Марина Евгеньевна | Канд. социол. наук | Доцент кафедры социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3 | Баркова Валентина Леонидовна | Канд. психол. наук, доцент | Заведующий кафедрой социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| **№ п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Учёная степень, звание** | **Должность** | **Место работы** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Шимановская Янина Васильевна | Канд. социол. наук, доцент | Проректор по учебной работе | ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации» является формирование у студентов навыков подготовки и проведения мониторинга и оценки эффективности программ социальной реабилитации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теории мониторинга, методах и технологиях проведения мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации;
- Формирование и развитие умений и навыков в применении методов и технологий социального мониторинга;
- Формирование опыта практической деятельности использования результатов мониторинга и оценки эффективности в социальной сфере;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Современные практики социальной работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

1 семестр

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)** |
| **ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения** | |
| ПК-3.ИД1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения | **Знать:** функциональные элементы мониторинга качества социальной реабилитации |
| | **Уметь:** собирать и обрабатывать информацию методом социологического мониторинга и выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** выстраивания взаимосвязей компонентов социально-значимых проблем социальной реабилитации |
| **ПК-7 Способен организовывать реабилитационный (абилитационный) случай и управлять им** | |
| ПК-7.ИД3 Организует оценку уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации; выясняет удовлетворенность результатами социальной реабилитации; выявляет и разрешает спорные вопросы, организует переоценку мероприятий социальной реабилитации; рассматривает жалобы; оценивает соответствие | **Знать:** особенности организации и проведения диагностики социальных процессов с помощью мониторинга |
| | **Уметь:** применять критерии оценки эффективности социально-реабилитационных процессов |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** проведения мониторинга и представления результатов |

| | |
|---|---|
| рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации; оценивает инфораструктуру населенного пункта для обеспечения социальной реабилитации; организует поддержку несовершеннолетних, лиц трудоспособного или пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации; проводит мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения; проеряет отчеты специалистов, планирует деятельность по выполнению мер социальной реабилитации; разрабатывает методические материалы по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации), составляет рекомендаций | |
| **ПК-8 Способен планировать, координировать, оценивать и управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями** | |

| | |
|---|---|
| ПК-8.ИД1 Разрабатывает направления развития, планирует деятельность реабилитационного учреждения, ставит цели, определяет перечень мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | **Знать:** теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации мониторинга социальной работы в различных сферах жизнедеятельности |
| | **Уметь:** составлять индивидуальные программы реабилитации различных категорий лиц; применять мониторинг в изучении отдельных проблемных направлений социальной работы |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** применения современных инструментов социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности; базовых принципов анализа полученной информации с помощью мониторинга социальной реабилитации |
| **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | **Знать:** теории мониторинга, методы проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса мониторинга управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности |
| | **Уметь:** формулировать замысел, концепцию, цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** составления программы мониторинга социальной реабилитации |
| **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | |
| УК-3.ИД5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат | **Знать:** функции мониторинга; принципы мониторинга; элементы мониторинга, его средства |
| | **Уметь:** обеспечивать процессы социальной работы; осуществлять процедуру мониторинга социальной реабилитации |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** проведения мониторинга и представления результатов |

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

| **Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации** | | **Всего часов** | **Распределение часов по семестрам** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| **Учебные занятия** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:** | | 30 | 30 |
| Семинарское занятие (СЗ) | | 26 | 26 |
| Коллоквиум (К) | | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:** | | 64 | 64 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 64 | 64 |
| **Промежуточная аттестация:** | | | |
| **Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:** | | 2 | 2 |
| Зачет (З)* | | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА | 96 | 96 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32 | 3.00 | 3.00 |

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

**3. Содержание дисциплины**

**3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**1 семестр**

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации** | | | |
| 1 | УК-1.ИД5, УК-3.ИД5, ПК-3.ИД1, ПК-7.ИД3, ПК-8.ИД1 | Тема 1. Мониторинг мероприятий социальной реабилитации | Мониторинг мероприятий социальной реабилитации. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации. Правовые основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации. Этические основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации |
| 2 | УК-1.ИД5, УК-3.ИД5, ПК-3.ИД1, ПК-7.ИД3, ПК-8.ИД1 | Тема 2. Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних. Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста. Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации лиц пенсионного возраста. Перспективные направления развития технологий мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации |

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

| № занятия п/п | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | КП | ОП | ОК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации | | | | | | | |
| **Тема 1.** Мониторинг мероприятий социальной реабилитации | | | | | | | |
| 1 | СЗ | Мониторинг мероприятий социальной реабилитации. Ч.1 | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 2 | СЗ | Мониторинг мероприятий социальной реабилитации. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 3 | СЗ | Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 4 | СЗ | Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 5 | СЗ | Правовые основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | СЗ | Этические основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| **Тема 2.** Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации | | | | | | | |
| 7 | СЗ | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 8 | СЗ | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 9 | СЗ | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 10 | СЗ | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | СЗ | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации лиц пенсионного возраста. Ч.1. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 12 | СЗ | Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации лиц пенсионного возраста. Ч.2. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 13 | СЗ | Перспективные направления развития технологий мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 |
| 14 | К | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1. | 2 | Р | 1 | 1 | 1 |
| 15 | К | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2. | 2 | Р | 1 | 1 | 1 |
| | | Всего в семестре | 30 | | 15 | 15 | 15 |
| | | Всего по дисциплине (модулю) | 30 | | 15 | 15 | 15 |

(*, **, *** смотри условные обозначения)

**Условные обозначения**

Виды учебных занятий*

| **Виды учебных занятий** | **Сокращённое наименование** |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| **Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **** | **Сокращённое наименование** | | **Содержание** |
|---|---|---|---|
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

| **№** | **Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***** | **Техническое и сокращённое наименование** | | **Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Д** | **Т** | **Р** |
| 1 | Контроль присутствия | Присутствие | КП | | | |
| 2 | Опрос письменный | Опрос письменный | ОП | + | | |
| 3 | Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК | | + | |

Типы контроля (ТК)

| **Типы контроля** | **Сокращенное наименование** |
|---|---|
| Контроль присутствия | КП |
| Опрос письменный | ОП |
| Опрос комбинированный | ОК |

**5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

**5.1. Формы проведения промежуточной аттестации**

| **Семестр** | **Форма проведения промежуточной аттестации****** | **Форма организации промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 семестр | Зачет | Контроль присутствия, Опрос комбинированный |

**Условные обозначения ******

| **Формы проведения промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Зачет | Зачет | З |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

**5.2 Критерии выставления оценок**

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета**

1 семестр

| **Шкала оценивания /Оценка** | **Критерии выставления оценок** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **«зачтено»** | - наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала. |
| **«не зачтено»** | - наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. |

**6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)**

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

| **Виды занятий** | | **Формы проведения текущего контроля успеваемости** | | **Кол-во контролей** | **Макс. кол-во баллов** | **Соответствие оценок рейтинговым баллам** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **ТК** | **ВТК** | **Отл.** | **Хор.** | **Удовл.** |
| Семинарское занятие | СЗ | Опрос письменный | ОП | 13 | 312 | В | Т | 24 | 16 | 8 |
| Коллоквиум | К | Опрос комбинированный | ОК | 2 | 702 | В | Р | 351 | 234 | 117 |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр | | | | | 1014 | | | | | |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

1 семестр

| **Шкала оценивания /Оценка** | **Критерии выставления оценки** |
|---|---|
| **«зачтено»** | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |

| | |
|---|---|
| **«не зачтено»** | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Понятие и структура мониторинга социальной реабилитации

2. Понятие и структура оценки эффективности социальной реабилитации

3. Этические основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

4. Правовые основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

5. Технологии мониторинга социальной реабилитации несовершеннолетних

6. Технологии оценки эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних

7. Технологии мониторинга социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста

8. Технологии оценки эффективности социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста

9. Технологии мониторинга социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

10. Технологии оценки эффективности социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

11. Особенности мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации в государственных реабилитационных учреждениях в РФ

12. Особенности мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации в негосударственных реабилитационных учреждениях в РФ

13. Технологии организации межведомственного взаимодействия для мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

14. Технологии организации работы в междисциплинарной команде для мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

15. Прогнозирование результатов социальной реабилитации

16. Консультирование специалистов социальной сферы по вопросам мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

17. Консультирование лиц, нуждающихся в социальной реабилитации, по вопросам мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

18. Особенности организации работы специалиста социальной сферы для мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

19. Современные методы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

20. Перспективные направления развития технологий мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации

**Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра социальной работы ИКПСР**

**Билет №____**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.01 «Технологии мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.02 Социальная работа»

направленность (профиль)

«Социальная реабилитация»

1. Понятие и структура оценки эффективности социальной реабилитации.

2. Этические основы мониторинга и оценки эффективности социальной реабилитации.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

### Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

**9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1. Перечень литературы по дисциплине:**

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Квалитология и квалиметрия в социальной работе: учебное пособие для вузов, Гарашкина Н. В., Дружинина А. А., 2024 - 2025 | Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации | 0 | https://urait.ru/book/kvalitologiya-i-kvalimetriya-v-socialnoy-rabote-518636 |
| 2 | Управление эффективностью социальных учреждений: практическое пособие, Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В., 2024 - 2025 | Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html |
| 3 | Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025 | Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации | 0 | https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691 |
| 4 | Социальная реабилитация: учебник для вузов, Воронцова М. В., 2024 - 2025 | Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации | 0 | https://urait.ru/book/socialnaya-reabilitaciya-510098 |
| 5 | Социальная квалиметрия: оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник, Романычев И. С., Романычев Н. Н., Топчий Л. В., 2024 - 2025 | Теоретико-методологические основы мониторинга и оценки социальной реабилитации | 0 | https://e.lanbook.com/book/277520 |

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
3. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
4. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
5. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
7. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
8. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
9. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
10. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
12. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
13. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
14. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
15. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
17. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
18. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
19. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
20. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
21. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
23. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
24. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
26. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
27. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/

28. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
29. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
30. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
31. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
32. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
33. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
34. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
35. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
36. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
37. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Java
4. MTS Link
5. Автоматизированная образовательная среда университета
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
11. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

12. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
13. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
14. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
15. MS Office (Excel)
16. MS Office (Power Point
17. Microsoft Office (Word
18. Яндекс браузер

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.