МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.04 Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.04 Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кокорева Марина Евгеньевна	Канд. социол. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы

1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста» является формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и применения технологий социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и проведении социально-реабилитационных и абилитационных мероприятий у лиц трудоспособного возраста;
- Формирование и развитие умений использовать базовую модель социальной реабилитации и абилитации для организации социальной работы с лицами трудоспособного возраста;
- Формирование опыта практической деятельности в применении традиционных и инновационных технологий социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возрастаформирование опыта практической деятельности в применении традиционных и инновационных технологий социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере; Технологии социального консультирования в киберпространстве.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-10 Способен к социальному проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	
ПК-10.ИД2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, управляет их реализацией, оценивает их эффективность	**Знать:** принципы и порядок формирования индивидуальной программы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста
	Уметь: избирать оптимальную тактику социальной реабилитации и абилитации; определять общие и конкретные задачи социальной реабилитации и абилитации; осуществлять социальный контроль; выявлять проблемы социального контроля и эффективности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обнаружения критериев и показателей эффективности управления
ПК-5 Способен конструировать и реализовывать социальную реабилитацию (абилитацию) лиц трудоспособного возраста	

<table>
<tr><td rowspan="3">ПК-5.ИД3 Разрабатывает рекомендации по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, составляет заключения, оформляет локальные нормативные акты, организует обмен опытом и обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста в междисциплинарной команде</td><td>Знать: теоретико-методологические основы и прикладные проблемы стандартизации; виды и источники информации для проведения независимой оценки качества; критерии и показатели эффективности социальной работы</td></tr>
<tr><td>Уметь: выполнять функции контроля и проверки качества деятельности персонала социальных служб</td></tr>
<tr><td>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов оценки уровня качества, комплексной оценки качества</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-7 Способен организовывать реабилитационный (абилитационный) случай и управлять им</td></tr>
</table>

ПК-7.ИД2.- Организует и управляет работой реабилитационной команды, организует и проводит конференции (консилиумы) междисциплинарной команды; организует обеспечение лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) необходимым оборудованием, техническими средствами; организует и обеспечивает доступ несовершеннолетних, лиц трудоспособного или пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)	**Знать:** основные направления и технологии реабилитационной работы с людьми трудоспособного возраста
	Уметь: составлять, сопровождать и координировать действия реабилитационной команды по реализации индивидуального плана социальной реабилитации людей трудоспособного возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учета специфики технологий социальной реабилитации при оказании помощи людям трудоспособного возраста
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**Знать:** основные принципы и направления социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста; современные подходы к реабилитационной и абилитационной деятельности в социальной работе
	Уметь: разрабатывать программу социальной реабилитации и абилитации для лиц трудоспособного возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации мероприятий в рамках социальной реабилитации и абилитации для лиц трудоспособного возраста в социальных учреждениях; анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной реабилитации и абилитации

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	**Знать:** основные характеристики требований к профессиональным навыкам лиц, осуществляющих социальную реабилитацию и абилитацию с лицами трудоспособного возраста
	Уметь: применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения с учетом межкультурных и межконфессиональных различий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания социального и профессионального взаимодействия на основе знаний деловой и общей культуры

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		64	64
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	5.00

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста в РФ			
1	УК-4.ИД1, УК-5.ИД3, ПК-5.ИД3, ПК-7.ИД2.-, ПК-10.ИД2	Тема 1. Основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ	Правовые основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ. Система государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ. История развития государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ
2	УК-4.ИД1, УК-5.ИД3, ПК-5.ИД3, ПК-7.ИД2.-, ПК-10.ИД2	Тема 2. Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста	Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста. Оценка условий жизненной ситуации и потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста
3	УК-4.ИД1, УК-5.ИД3, ПК-5.ИД3, ПК-7.ИД2.-, ПК-10.ИД2	Тема 3. Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста. Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста. Разработка рекомендаций, составление заключений по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста. Организация межведомственного взаимодействия и обмена опытом в междисциплинарной команде

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста в РФ								
Тема 1. Основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ								
1	ЛЗ	Правовые основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Д	1	1		
2	ЛЗ	Правовые основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Д	1	1		
3	СЗ	Правовые основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Т	1	1	1	

4	ЛЗ	Система государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Д	1	1	1	
5	СЗ	Система государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Т	1	1	1	
6	СЗ	Система государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Т	1	1	1	
7	ЛЗ	История развития государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Д	1	1	1	

8	ЛЗ	История развития государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Д	1	1	1	
9	СЗ	История развития государственных и некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста								
10	ЛЗ	Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
11	ЛЗ	Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
12	СЗ	Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	

13	ЛЗ	Оценка условий жизненной ситуации и потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
14	СЗ	Оценка условий жизненной ситуации и потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
15	СЗ	Оценка условий жизненной ситуации и потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
Тема 3. Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста								
16	ЛЗ	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	

17	ЛЗ	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
18	СЗ	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
19	СЗ	Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
20	ЛЗ	Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
21	ЛЗ	Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	

22	СЗ	Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
23	СЗ	Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
24	ЛЗ	Разработка рекомендаций, составление заключений по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
25	ЛЗ	Разработка рекомендаций, составление заключений по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	

26	СЗ	Разработка рекомендаций, составление заключений по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
27	ЛЗ	Организация межведомственного взаимодействия и обмена опытом в междисциплинарной команде.	2	Д	1	1	1	
28	ЛЗ	Организация межведомственного взаимодействия и обмена опытом в междисциплинарной команде.	2	Д	1	1	1	
29	СЗ	Организация межведомственного взаимодействия и обмена опытом в междисциплинарной команде.	2	Т	1	1	1	
30	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1
31	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1
32	К	Текущий итоговый контроль по теме 1-3.	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	64		32	32	30	3

		Всего по дисциплине (модулю)	64		32	32	30	3

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** **	**Техническое и сокращённое наименование**	**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
			Д	**Т**	**Р**

1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Правовые основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ

2. Понятия социальной реабилитации и социальной абилитации лиц трудоспособного возраста

3. Система государственных организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ

4. Система некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ

5. История развития государственных организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ

6. История развития некоммерческих организаций социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ

7. Организация социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста

8. Управление организацией социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста

9. Оценка условий жизненной ситуации социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

10. Оценка потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

11. Организация мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста

12. Определение целей, задач и перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

13. Проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

14. Оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

15. Разработка рекомендаций по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

16. Составление заключений по итогам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста

17. Организация межведомственного взаимодействия с целью привлечения средств для организации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних

18. Организация обмена опытом и обсуждения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних в междисциплинарной команде

19. Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних для сотрудничества и координации деятельности.

20. Консультирование несовершеннолетних о возможностях социальной реабилитации (абилитации)

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.В.О.04 «Технологии социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.02 Социальная работа»

направленность (профиль)

«Социальная реабилитация»

1. Правовые основы социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста в РФ.

2. Понятия социальной реабилитации и социальной абилитации лиц трудоспособного возраста.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; познакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; - повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация: учебник, Епифанов А. В., 2024 - 2025	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста в РФ	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html
2	Социальная работа с молодежью: учебное пособие, Басов Н. Ф., 2024 - 2025	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста в РФ	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html
3	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров, Мусина-Мазнова Г. Х., 2024 - 2025	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста в РФ	0	https://ibooks.ru/bookshelf/393434/reading
4	Психические состояния человека в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие, Щербинина О. А., Болдырева Т. А., 2024 - 2025	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста в РФ	0	https://www.iprbookshop.ru/78827.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

4. https://ibooks.ru/ - ЭБС «Айбукс»
5. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
7. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
10. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
12. Платформа Health Psychology https://www.apa.org
13. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
14. https://nlr.ru/ - Российская национальная библиотека
15. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
16. http://www.spsl.nsc.ru - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
17. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
18. Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/
19. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
20. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
21. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
23. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
24. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
26. Научная электронная библиотека (НЭБ): научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине www.elibrary.ru
27. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
28. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
29. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.