МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.01 Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.01 Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы

1	Козловская Светлана Николаевна	Канд. психол. наук, доцент	доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений» заключается в формировании у обучающихся целостного представления о системе государственных и негосударственных социальных учреждений, а также о технологиях их взаимодействия, а также формирование теоретической и практической подготовки в освоении технологий их эффективного сотрудничества в контексте решения социальных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах деятельности государственных и негосударственных социальных учреждений в РФ;
- Формирование и развитие умений комплексного рассмотрения различных аспектов регулирования, оценки и обеспечения эффективного взаимодействия государственных, и некоммерческих социальных учреждений;
- Формирование опыта практической деятельности применений технологий взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений в контексте социальной работы;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Философия; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения; Управление социально-реабилитационными мероприятиями; Технологии социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	
ПК-3.ИД1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	**Знать:** сущность процесса планирования и организации совместной деятельности некоммерческих и государственных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	Уметь: выстраивать матрицу функционального взаимодействия государственных и негосударственных социальных учреждений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации совместной деятельности некоммерческих и государственных организаций
ПК-3.ИД2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	**Знать:** специфику управления в государственных и негосударственных организациях
	Уметь: реализовывать стратегический план по поиску и привлечению ресурсов социальной инфраструктуры
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования и организации деятельности некоммерческих и государственных организаций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** понятие системы управления; характеристики типов социальных процессов; технологии управления социальными процессами
	Уметь: дифференцировать социальные процессы; выстраивать стратегию управления социальными процессами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии управления социальными процессами в области социальной работы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	**Знать:** особенности коммуникации и взаимодействия в социальной группе
	Уметь: выявлять социальные ожидания и социальные установки; применять базовые коммуникативные навыки и тактики речевого поведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования коммуникативных, информационных, социально-психологических и организационных технологий при регулировании профессионального взаимодействия

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		10	10
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Государственные и некоммерческие социальные учреждения			
1	УК-2.ИД1, УК-4.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 1. Система государственных и некоммерческих социальных учреждений	Правовые основы деятельности государственных социальных учреждений в РФ. Система государственных социальных учреждений в РФ. Правовые основы деятельности некоммерческих социальных учреждений в РФ. Виды и особенности некоммерческих социальных учреждений в РФ
2	УК-2.ИД1, УК-4.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 2. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений	Правовые принципы взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений в РФ. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений. Особенности государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Государственные и некоммерческие социальные учреждения								
Тема 1. Система государственных и некоммерческих социальных учреждений								
1	ЛЗ	Правовые основы деятельности государственных социальных учреждений в РФ.	2	Д	1	1		
2	СЗ	Правовые основы деятельности государственных социальных учреждений в РФ.	2	Т	1	1	1	
3	ЛЗ	Система государственных социальных учреждений в РФ.	2	Д	1	1	1	
4	СЗ	Система государственных социальных учреждений в РФ.	2	Т	1	1	1	
5	ЛЗ	Правовые основы деятельности некоммерческих социальных учреждений в РФ.	2	Д	1	1	1	

6	ЛЗ	Виды и особенности некоммерческих социальных учреждений в РФ.	2	Д	1	1	1	
7	СЗ	Правовые основы деятельности некоммерческих социальных учреждений в РФ. Виды и особенности некоммерческих социальных учреждений в РФ.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений								
8	ЛЗ	Правовые принципы взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений в РФ.	2	Д	1	1	1	
9	ЛЗ	Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений.	2	Д	1	1	1	
10	СЗ	Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений.	2	Т	1	1	1	
11	ЛЗ	Особенности государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ.	2	Д	1	1	1	

12	ЛЗ	Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ.	2	Д	1	1	1	
13	СЗ	Особенности государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ.	2	Т	1	1	1	
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	14	2
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	14	2

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *****	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	**2**	**3**
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения **

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Правовые основы деятельности государственных социальных учреждений в РФ

2. Виды государственных социальных учреждений в РФ

3. Система государственных социальных учреждений в РФ

4. Правовые основы деятельности некоммерческих социальных учреждений в РФ

5. Виды некоммерческих социальных учреждений в РФ

6. Особенности некоммерческих социальных учреждений в РФ

7. Благотворительные фонды

8. Волонтерские организации

9. Правовые принципы взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений в РФ

10. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений

11. Виды государственных реабилитационных учреждений в РФ

12. Система государственных реабилитационных учреждений в РФ

13.Особенности государственных реабилитационных учреждений в РФ

14. Особенности некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ

15. Виды некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ

16. Особенности государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений для несовершеннолетних

17. Особенности государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений для лиц трудоспособного возраста

18. Особенности государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений для лиц пенсионного возраста

19. Особенности некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ

20. Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих реабилитационных учреждений в РФ

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.01 «Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Правовые основы деятельности государственных социальных учреждений в РФ.

2. Виды государственных социальных учреждений в РФ.

3. Практическое задание: Разработайте модель взаимодействия НКО и государственных структур. Модель представьте в виде схемы.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу подготовить доклад, презентацию или реферат.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», Сурова Н. Ю., 2024 - 2025	Государственные и некоммерческие социальные учреждения	0	https://www.iprbookshop.ru/81833.html
2	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: учебное пособие, Шавель А. С., 2024 - 2025	Государственные и некоммерческие социальные учреждения	0	https://www.iprbookshop.ru/74070.html
3	Управление эффективностью социальных учреждений: практическое пособие, Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В., 2024 - 2025	Государственные и некоммерческие социальные учреждения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html
4	Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица, Кязимов К. Г., 2024 - 2025	Государственные и некоммерческие социальные учреждения	0	https://www.iprbookshop.ru/73626.html
5	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики, Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю., 2024 - 2025	Государственные и некоммерческие социальные учреждения	0	https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-metody-psihosocialnoy-praktiki-510758

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
5. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
6. https://ibooks.ru/ - ЭБС «Айбукс»
7. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/
10. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus
13. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
15. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
18. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
19. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
20. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru
21. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
22. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/
23. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/
24. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
25. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/

26. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
27. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru
28. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
29. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.