МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.06 Управление социально-реабилитационными мероприятиями
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Социальная реабилитация
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Управление социально-реабилитационными мероприятиями (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная реабилитация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социолог. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Кокорева Марина Евгеньевна	Канд. социолог. наук, доцент	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**

1	Шимановская Янина Васильевна	Канд. социолог. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы факультета социальной работы	«Российский государственный социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Управление социально реабилитационными мероприятиями» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в управлении, организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также при изменении их социального статуса.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и проведении социально-реабилитационных мероприятий;
- Формирование и развитие умений взаимодействия с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц; организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях;
- Формирование опыта практической деятельности в выполнении роли координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-реабилитационными мероприятиями» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Методология и технология социальной профилактики и реабилитации; Технологии взаимодействия государственных и некоммерческих социальных учреждений.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Технологии социального консультирования в киберпространстве; Технологии социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-10 Способен к социальному проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	
ПК-10.ИД1 Формирует и применяет технологии социального проектирования и моделирования в сфере социальной работы	**Знать:** современные подходы к профилактической и реабилитационной деятельности в социальной работе
	Уметь: избирать оптимальную тактику социальной реабилитации; определять общие и конкретные задачи социальной реабилитации; осуществлять социальный контроль; выявлять проблемы социального контроля и эффективности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обнаружения критериев и показателей эффективности управления
ПК-7 Способен организовывать реабилитационный (абилитационный) случай и управлять им	

ПК-7.ИД1 Информирует население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации), организует комплексную квалификацию реабилитационного случая, определяет состав междисциплинарной команды, координирует и управляет ее деятельностью; определяет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	**Знать:** основные формы и методы реабилитационной работы
	Уметь: понимать необходимость оказания реабилитационных услуг и выбирать наиболее целесообразные формы и методы реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): информирования населения о существующих социально-реабилитационных программах
ПК-8 Способен планировать, координировать, оценивать и управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	
ПК-8.ИД2 Координирует и управляет проведением реабилитационных мероприятий, руководит и координирует распределение трудовых ресурсов	**Знать:** общие принципы организации и проведения социальной реабилитации
	Уметь: организовать социально-реабилитационные мероприятия в учреждениях разных ведомств (здравоохранения, образования, социальной защиты)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и организации сопровождения технологий социальной реабилитации различных категорий населения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** основные принципы и направления социальной реабилитации; принципы и порядок формирования индивидуальной программы социальной реабилитации
	Уметь: разрабатывать программу социальной реабилитации для различных категорий лиц
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации мероприятий в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч.на основе коллегиальных решений	**Знать:** различные технологии реабилитационного процесса
	Уметь: координировать работу по организации и проведении социальной реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практических приемов социальной реабилитации различных категорий лиц; анализа проблемной ситуации на основе опыта отечественных и зарубежных практик социальной реабилитации

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	54
Семинарское занятие (СЗ)		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		74	74
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		74	74
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	5.00

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Правовые и управленческие основы социальной реабилитации в РФ			
1	УК-2.ИД2, УК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-10.ИД1	Тема 1. Правовые основы социальной реабилитации в РФ	Правовые основы социальной реабилитации в РФ. Система государственных и некоммерческих учреждений социальной реабилитации в РФ. Теоретические основы управления социальными организациями
2	УК-2.ИД2, УК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-10.ИД1	Тема 2. Особенности управления организациями социальной реабилитации	Особенности управления организациями социальной реабилитации. Персональный менеджмент руководителя организации социальной реабилитации. Управление мероприятиями социальной реабилитации несовершеннолетних. Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста. Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
Раздел 1. Правовые и управленческие основы социальной реабилитации в РФ								
Тема 1. Правовые основы социальной реабилитации в РФ								
1	ЛЗ	Правовые основы социальной реабилитации в РФ.	2	Д	1	1		
2	ЛЗ	Правовые основы социальной реабилитации в РФ.	2	Д	1	1		
3	СЗ	Правовые основы социальной реабилитации в РФ.	2	Т	1	1	1	
4	СЗ	Правовые основы социальной реабилитации в РФ.	2	Т	1	1	1	
5	ЛЗ	Система государственных и некоммерческих учреждений социальной реабилитации в РФ.	2	Д	1	1	1	

6	СЗ	Система государственных и некоммерческих учреждений социальной реабилитации в РФ.	2	Т	1	1	1	
7	СЗ	Система государственных и некоммерческих учреждений социальной реабилитации в РФ.	2	Т	1	1	1	
8	ЛЗ	Теоретические основы управления социальными организациями.	2	Д	1	1	1	
9	СЗ	Теоретические основы управления социальными организациями.	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Особенности управления организациями социальной реабилитации								
10	ЛЗ	Особенности управления организациями социальной реабилитации.	2	Д	1	1	1	
11	СЗ	Особенности управления организациями социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1	
12	СЗ	Особенности управления организациями социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1	

13	ЛЗ	Персональный менеджмент руководителя организации социальной реабилитации.	2	Д	1	1	1	
14	СЗ	Персональный менеджмент руководителя организации социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1	
15	СЗ	Персональный менеджмент руководителя организации социальной реабилитации.	2	Т	1	1	1	
16	ЛЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации несовершеннолетних.	2	Д	1	1	1	
17	СЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации несовершеннолетних.	2	Т	1	1	1	
18	СЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации несовершеннолетних.	2	Т	1	1	1	

19	ЛЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Д	1	1	1	
20	СЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
21	СЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста.	2	Т	1	1	1	
22	ЛЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц пенсионного возраста.	2	Д	1	1	1	
23	СЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц пенсионного возраста.	2	Т	1	1	1	
24	СЗ	Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц пенсионного возраста.	2	Т	1	1	1	
25	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 1.	2	Р	1	1	1	1

26	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 2.	2	Р	1	1	1	1
27	К	Текущий итоговый контроль.	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	54		27	27	25	3
		Всего по дисциплине (модулю)	54		27	27	25	3

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
2 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	15	315	В	Т	21	14	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1017					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Правовые основы социальной реабилитации в РФ

2. История социальной реабилитации в России

3. Система государственных учреждений социальной реабилитации в РФ

4. Система некоммерческих учреждений социальной реабилитации в РФ

5. Теоретические основы управления социальными организациями

6. Принципы управления социальными организациями

7. Особенности управления организациями социальной реабилитации

8. Уровни управления в организации социальной реабилитации

9. Персональный менеджмент руководителя организации социальной реабилитации

10. Делегирование полномочий и ответственность в организации социальной реабилитации

11. Управление мероприятиями социальной реабилитации несовершеннолетних

12. Планирование и оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации несовершеннолетних

13. Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста

14. Планирование и оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста

15. Управление мероприятиями социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

16. Планирование и оценка эффективности мероприятий социальной реабилитации лиц пенсионного возраста

17. Принципы взаимодействия и привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для организации мероприятий социальной реабилитации

18. Организация реабилитационной команды

19. Управление реабилитационной командой

20. Консультирование специалистов социальной сферы по мероприятиям социальной реабилитации

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.В.О.06 «Управление социально-реабилитационными мероприятиями»
по программе магистратуры
по направлению подготовки
«39.04.02 Социальная работа»
направленность (профиль)
«Социальная реабилитация»

1. Правовые основы социальной реабилитации в РФ.

2. История социальной реабилитации в России.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Правовые и управленческие основы социальной реабилитации в РФ	0	https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691
2	Управление эффективностью социальных учреждений: практическое пособие, Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В., 2024 - 2025	Правовые и управленческие основы социальной реабилитации в РФ	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html
3	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие, Пирогов С. В., 2024 - 2025	Правовые и управленческие основы социальной реабилитации в РФ	18	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ https://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
4. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
5. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
7. ЭБС «IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

8. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
11. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
12. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/
13. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
14. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
15. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
17. http://www.spsl.nsc.ru - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
18. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН http://inion.ru/
19. Научная библиотека Московского государственного университета
20. Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
21. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
23. Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals
24. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
26. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
27. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
28. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
29. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России https://psyrus.ru/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.