МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами и процессами
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Управление социальными процессами и проектами

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами и процессами (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Управление социальными процессами и проектами.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Управление социальными проектами и процессами" является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах управления социальными проектами и процессами с последующим применением их в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Актуализировать, углубить, систематизировать знания, умения, навыки и компетенции обучающихся в сфере планирования, поэтапной реализации, экспертной оценки социальных проектов;
- Развивать у обучающихся умения и навыки составления проектной документации, применения методов и технологий проектирования в системе социальной защиты, развивать базовые составляющие управленческой культуры.
- Сформировать готовность и способность применять изученные теоретические положения и методы управления социальными проектами и процессами для решения профессиональных прикладных задач;
- Сформировать систему знаний в сфере теоретических и методических основ управления социальными проектами и процессами, в области методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- Сформировать у обучающихся представления о социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальными проектами и процессами» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Информатика и информационно-коммуникационные технологии; Безопасность социальных систем.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методология и технология социальной профилактики и реабилитации; Научные

исследования в сфере социальной защиты населения; Персональный менеджмент руководителя организации социальной сферы; Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения; Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социальное предпринимательство и фандрайзинг; Управление социальными рисками.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	
ПК-6.ИД1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	**Знать:** технология разработки концепции проекта. Методы анализа данных и прогнозирования. Технологии проектирования. Оценка проекта. Правовые вопросы проектной деятельности. Управление проектом по временным параметрам. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта. Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы.
	Уметь: анализировать данные и выстраивать прогнозы в области социального проектирования; использовать различные технологии разработки концепции проекта; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект, оценивать риски; определять необходимость изменений, досрочного завершения и пролонгации социального проекта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования данных исследований для социального проектирования; выстраивать концепцию проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социального проектирования; рассчитывать бюджет проекта; реагировать на потребность изменения проекта; оценивать результаты проекта; делать выводы из результатов проекта.

ПК-6.ИД2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	**Знать:** нормативно-правовые вопросы проектной деятельности в сфере социальной защиты населения; основы бюджетирования.
	Уметь: выстраивать прогнозы в области социального проектирования; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социальной защиты населения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	**Знать:** систему управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Социальные процессы: Определение, типология, функции. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами.
	Уметь: анализировать социальную среду и выделять в ней социальные процессы; давать определение социальным процессам разных типов; дифференцировать социальные процессы; выстраивать стратегию управления социальными процессами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии управления социальными процессами в области социальной работы; владеть инструментами мониторинга и управления социальными процессами; вносить корректировку в стратегию управления; выстраивать обратную связь с социальными группами.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		28	28
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:		74	74
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	34
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		40	40
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Управление социальными процессами			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Введение в системы управления	Система управления , Субъект управления Объект управления Взаимоотношения субъекта и объекта управления. Они включают в себя прямые и обратные связи. Прямые связи. Обратные связи.
2	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 2. Виды социальных процессов	Характеристика типов социальных процессов. Направленные. Ненаправленные. Обратимые. Необратимые. Линейные, Циклические и т.д.
3	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 3. Определение социальных процессов по типологии и функциям	Экономические процессы. Политические процессы. Культурные процессы Быстрые (кризисные) процессы. Медленные (постепенные) процессы. Кооперация, конфликт, аккомодация, социализация, дифференциация, модернизация. Социальная мобильность. Ассимиляция.
4	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 4. Способы управления социальными процессами	Управление социальными процессами. Планирование и прогнозирование Организация, координация и регулирование Анализ и контроль Методы социального нормирования. Социально-политические методы. Методы социального регулирования. Методы нематериальной мотивации. Поощрение работников, отделов, команд и всего коллектива при достижении определённых результатов в работе.

5	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 5. Функции и принципы управления образовательными процессами	Управление образовательными процессами. Сравнительный анализ управления образовательным процессом и социальными процессами. Функции управления образовательным процессом . Информационно-аналитическая. Планово-прогностическая. Организаторская. Координационная. Контрольно-диагностическая. Принципы управления образовательными процессами. Принцип демократизации и гуманизации управления. Принцип целостности и системности управления. Принцип оптимального сочетания централизованного и децентрализованного подхода в управлении. Принцип взаимосвязи единоначалия и коллегиальности. Принцип научности управленческой деятельности. Принцип объективности, полноты и своевременности предоставления информации.
Раздел 2. Управление социальными проектами			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Определение и содержание понятия социальных проектов	Социальный проект как вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение социально значимого результата для конкретной целевой аудитории. Ключевые понятия социального проекта: актуальность, цель, задачи, мероприятия, концепция, результаты. Области реализации социальных проектов (экология, культура, образование, здоровье, спорт).

2	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 2. Социальная-проектная деятельность	Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Разработка вариантного решения социальных проблем, а не какого-то единственно верного решения. Комплекс социально-диагностических процедур и прогнозов. Комплекс субъективных и объективных факторов, влияющих на развитие. Субъектно-ориентированный подход. Поиск способов реализации определённой системы субъектных ценностей и интересов человека. Социотехническое проектирование. Главное внимание уделено не машинным компонентам, а человеческой деятельности, её социальным и психологическим аспектам. Доктрина «public participation».
3	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 3. Социальные проекты и их типологии	Некоторые типы проектов и проектной деятельности: практико-ориентированный, информационный, творческий, социальный. Предметно-содержательная часть проектов: монопроект, межпредметный и междисциплинарный проект. Индивидуальный, парный и групповой виды проекта. Краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные типы и виды проектов.

4	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 4. Подход к социальной проектам в РФ	Определение социального проектирования. Основы социального проектирования в Российской Федерации. Типы социального проектирования. Технология социального проектирования в рамках развития социальных процессов. Этапы социального проекта. Примеры успешных социальных проектов в России. Принцип социальной ответственности. Принцип согласования целей и интересов субъектов социального проектирования реальным потребностям общества. Принцип открытости (прозрачности). Принцип социальной компетентности. Принцип объединения и кооперации.
5	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 5. Социальное проектирование как проблемно-ориентированный подход	Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный). Понимание сути социального проектирования как специфической социальной технологии, ориентированной на интеграцию гуманитарного знания. Выработка вариантных образцов решений социально значимых проблем с учётом данных научных исследований, доступных ресурсов, намеченных целей развития регулируемой социальной ситуации. Объективные и субъективные факторы социального воспроизводства оцениваются в качестве равноправных; проектирование как этап диагностики социальной ситуации; признание важности обратной связи между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения.

6	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 6. Системный и логико-структурный подходы	Системный подход. Едина концепции управления программами и проектами. Основные характеристики: разовость, уникальность, инновационность, результативность и временная локализация. Логико-структурный подход (ЛСП) эффективен на всех фазах жизненного цикла проекта, особенно при идентификации, разработке и мониторинге. Чёткое определение целей и содержания проекта. Учёт основных условий реализации, интересов вовлечённых сторон. Принятие чётко выраженных, количественно и качественно измеряемых показателей успешности реализации и завершения проекта. Чёткое однозначное определение обязанностей. Выделение ключевых элементов проекта и определение их взаимосвязи,
7	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 7. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы	Развитие управления проектами в России включает несколько этапов: от централизованного планирования в СССР до современных методов, ориентированных на рыночную экономику. Необходимость импортозамещения IT-решений. Указ Президента №166 Цифровая трансформация. Автоматизация процессов управления проектами с использованием ПО. Гибридные форматы работы.

8	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 8. Управление социальным проектом в регионах РФ	Управление социальным проектом. Проектные мероприятия и достичь запланированных социальных результатов. Определение целей и задач проекта. Подробное изучение проблемы. Стратегия достижения успеха. Планирование проекта. Составление детального плана действий. Реализация проекта. Использование современных технологий и инструментов позволяет повысить эффективность реализации и удовлетворения потребности заинтересованных сторон. Контроль и оценка результатов. Регулярное мониторинг выполнения проекта. Оценка результатов. Сотрудничество с заинтересованными сторонами и партнёрами. Взаимодействие с общественными организациями, государственными учреждениями и другими ведомостями.
9	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 9. Роль социальной экспертизы в проектной деятельности	Социальная экспертиза. Определение ключевых участников проекта; оценка социальной ситуации на территории; анализ сообщений в СМИ и социальных сетях; проведение социологических исследований; обсуждение проектов с жителями и другими заинтересованными участниками; подготовка рекомендаций по изменению проекта; оценка изменений; организация регулярной коммуникации всех заинтересованных участников. Предварительная, промежуточная и заключительная формы социальной экспертизы.
10	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 10. Управление ресурсами проекта: комплексный анализ	Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта. Управление интеграцией проекта. Управление качеством проекта. Планирование качества проекта, его обеспечение и контроль. Интернет-ресурсы по управлению проектами: skillbox.ru, elar.urfu.ru, op.vlsu.ru , intuit.ru

11	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 11. Развитие soft skill в управлении командной работой	Управление командной работой в сфере социальных проектов. Управление командной работы как soft skills. Главные soft skills для управления командной работой: коммуникация. Умение ясно и чётко передавать информацию, умение слушать, понимать, и адаптироваться к стилю общения в зависимости от аудитории. Лидерство. Способность принимать решения, Управление командой. Умение сплотить коллектив, разрешить конфликты, делегировать, обладать стратегическим мышлением. Мотивирование сотрудников. Умение и способности повышать производительность команды. Оценка и мотивация участников команды. Принятие решений. Способность быстро действовать в сложных ситуациях. Тайм-менеджмент. Умение планировать задачи, расставлять приоритеты и контролировать выполнение работ. Решение конфликтов. Умение находить компромиссы. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления.
Раздел 3. Технологии социального проектирования			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Технологическая и концептуальная разработка проекта	Определение целей и задач проекта. Сбор информации. Промежуточное согласование. Разработка концепции. Утверждение концепции. Элементы концепции проекта: Краткое описание проекта. Цели и задачи проекта. Описание основных действий. Состав проекта с технической стороны. Предварительный список компонентов, интеграций, технологий, необходимых для реализации.

2	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 2. Анализ данных проекта	Дескриптивный анализ. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков, корреляционный анализ. Диагностический анализ. Кластеризация. Обобщение данных. Группировка данных. Исследование зависимостей. Определение трендов и тенденций. Статистические методы. Экспертные методы. Моделирование. Методы машинного обучения.
3	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 3. Прогнозирование ресурсов и оценки проекта	Оценка проекта. Прогнозирование ресурсов, времени и затрат, необходимых для завершения проекта. Технологии проектирования и методы оценки проекта: SWOT-анализ. Анализ заинтересованных сторон. Анализ затрат и выгод. Оценка временных рамок. Оценка ресурсов. Оценка качества. Предпроектная оценка. Текущая оценка. Послепроектная оценка.
4	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 4. Проектная деятельность в рамках правовых вопросов	Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 №1288 (ред. от 21.02.2025) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Порядок организации проектной деятельности, функциональной структуры, единых подходов. Определение органов управления проектной деятельностью, последовательности действий, функции, полномочия и ответственности участников, направлений деятельности в рамках проектной работы (бюджетные инвестиции, предоставление субсидий). Постановление Правительства РФ от 16.12.2024 №1798.

5	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 5. Временные параметры управления проектом	Управление проектом по временным параметрам (Project Time Management) . Временные параметры. Цель управления проектом по временным параметрам (минимизация сроков реализации проекта). Разработка и утверждение концепции управления проектом по временным параметрам. Календарное планирование работ по проекту. Контроль за выполнением работ по проекту с точки зрения соблюдения временных параметров. Анализ и регулирование процесса соблюдения временных параметров проекта. Завершение управления проектом по временным параметрам.

6	ПК-6.ИД2, УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 6. Бюджетирование и управление проектом по стоимости	Бюджет проекта как подробный финансовый план, описание предполагаемых расходов, связанных с реализацией конкретного проекта для эффективного управления ресурсами и контроля затрат на протяжении всего проекта. Некоторые функции бюджета проекта: показание общей стоимости проекта и его отдельных элементов (работ, средств, фаз и т. д.); указывание источников финансирования (собственные средства, заёмные средства, гранты и т. д.); распределение денежных средств между различными участниками (заказчиком, исполнителем, командой, сотрудниками, подрядчиками, поставщиками и т. д.). Бюджет проекта как инструмент для контроля денежных потоков. Управление бюджетом проекта как процесс, включающий в себя формирование, согласование, утверждение, исполнение и контроль. Управление стоимостью проекта определяет предполагаемую стоимость отдельных работ и всего проекта; формирует представление заинтересованных лиц о необходимых финансовых ресурсах; чтобы понять, как лучше распределить денежные средства в проекте, и избежать лишних трат и изменений в утверждённом базовом бюджете. Процесс управления стоимостью проекта по стандартам Института управления проектами (PMI) включает четыре части: планирование управления стоимостью. оценку стоимости, определение бюджета. консолидация оценочных стоимостей отдельных задач или операций для создания базового плана по стоимости.

7	ПК-6.ИД2, УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 7. Как управлять изменениями и отклонениями	Объяснение сотрудников целей проекта сотрудникам. Поддержка сотрудников консультациями, руководствами, инструкциями для снижения стресса и неуверенности сотрудников. Вовлечение сотрудников в процесс управления изменениями. Поощрение членов команды за усилия, учет обратной связи, управление отклонениями, управление рисками, проблемами и изменениями.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
Раздел 1. Управление социальными процессами						
Тема 1. Введение в системы управления						
1	ЛЗ	Введение в системы управления	2	Д	1	
Тема 2. Виды социальных процессов						
1	СЗ	Виды социальных процессов	2	Т	1	1
Тема 3. Определение социальных процессов по типологии и функциям						
1	ЛЗ	Определение социальных процессов по типологии и функциям	2	Д	1	
Тема 4. Способы управления социальными процессами						
1	СЗ	Способы управления социальными процессами	2	Т	1	1
Тема 5. Функции и принципы управления образовательными процессами						
1	СЗ	Функции и принципы управления образовательными процессами	2	Т	1	1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	1	1
Раздел 2. Управление социальными проектами						
Тема 1. Определение и содержание понятия социальных проектов						
1	ЛЗ	Определение и содержание понятия социальных проектов	2	Д	1	

Тема 2. Социальная-проектная деятельность						
1	СЗ	Социальная-проектная деятельность	2	Т	1	1
Тема 3. Социальные проекты и их типологии						
1	ЛЗ	Социальные проекты и их типологии	2	Д	1	
Тема 4. Подход к социальной проектам в РФ						
1	СЗ	Подход к социальной проектам в РФ	2	Т	1	1
Тема 5. Социальное проектирование как проблемно-ориентированный подход						
1	ЛЗ	Социальное проектирование как проблемно-ориентированный подход	2	Д	1	
Тема 6. Системный и логико-структурный подходы						
1	СЗ	Системный и логико-структурный подходы	2	Т	1	1
Тема 7. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы						
1	ЛЗ	Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы	2	Д	1	
Тема 8. Управление социальным проектом в регионах РФ						
1	СЗ	Управление социальным проектом в регионах РФ	2	Т	1	1
Тема 9. Роль социальной экспертизы в проектной деятельности						
1	ЛЗ	Роль социальной экспертизы в проектной деятельности	2	Д	1	
Тема 10. Управление ресурсами проекта: комплексный анализ						
1	СЗ	Управление ресурсами проекта: комплексный анализ	2	Т	1	1
Тема 11. Развитие soft skill в управлении командной работой						
1	ЛЗ	Развитие soft skill в управлении командной работой	2	Д	1	

2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Р	1	1
Раздел 3. Технологии социального проектирования						
Тема 1. Технологическая и концептуальная разработка проекта						
1	ЛЗ	Технологическая и концептуальная разработка проекта	2	Д	1	
Тема 2. Анализ данных проекта						
1	СЗ	Анализ данных проекта	2	Т	1	1
Тема 3. Прогнозирование ресурсов и оценки проекта						
1	СЗ	Прогнозирование ресурсов и оценки проекта	2	Т	1	1
Тема 4. Проектная деятельность в рамках правовых вопросов						
1	СЗ	Прогнозирование ресурсов и оценки проекта	2	Т	1	1
Тема 5. Временные параметры управления проектом						
1	СЗ	Временные параметры управления проектом	2	Т	1	1
Тема 6. Бюджетирование и управление проектом по стоимости						
1	СЗ	Бюджетирование и управление проектом по стоимости	2	Т	1	1
Тема 7. Как управлять изменениями и отклонениями						
1	СЗ	Как управлять изменениями и отклонениями	2	Т	1	1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	14	308	В	Т	22	15	8
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1010					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Ситуационная задача №1.

Молодой человек (34 года), инвалид 2-й группы, сделал операцию по замене одного тазобедренного сустава. Эндопротез приобрел за свой счет.

1. Представьте технологию возврата денежных средств данному клиенту фонда социального страхования.

2. Какие действия должен предпринять молодой человек для возврата денег?

3. В каких случаях могут отказать в возврату денег молодому человеку?

Ситуационная задача №2.

«Социальный проект – убыточный проект»

1. Предложите определение понятию «убыточный проект».

2. Какого типа проекты могут стать убыточными?

3. Какие причины могут сделать проект убыточным?

Ситуационная задача №3.

В Центр занятости населения обратился с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: чтобы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

1. Кем является с точки зрения трудовых отношений?

2. Какой тип социально-трудовых отношений предъявляет своим будущим работникам?

3. По какой причине предъявлены вышеуказанные критерии?

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Система управления.

2. Объект и субъект управления, их взаимоотношения

3. Социальные процессы: Определение понятия

4. Типология социальных процессов

5. Функции социальных процессов

6. Характеристика типов социальных процессов

7. Управление социальными процессами

8. Управление миграцией

9. Социальный проект: Определение и содержание понятия

10. Концепции социально-проектной деятельности

11. Типы и виды проектов

12. Национальная специфика социальных проектов

13. Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании

14. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами

15. Развитие управления проектами в России

16. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы

17. Управление социальным проектом

18. Социальная экспертиза в проектной деятельности

19. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта

20. Команда проекта и эффективность её работы

21. Технология разработки концепции проекта

22. Методы анализа данных и прогнозирования

23. Технологии проектирования

24. Оценка проекта

25. Правовые вопросы проектной деятельности

26. Управление проектом по временным параметрам

27. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта

28. Сценарии управления изменениями и отклонениями

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами и процессами
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальными процессами и проектами

1. Современное состояние управления проектами. Управление проектами в России.
2. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом.
3. Методы и принципы управления ресурсами проекта.

Заведующий Меттини Эмилиано
Кафедра гуманитарных наук ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции, ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам в связи с темой прочитанной лекции; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен

овладеть культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития обществ.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

При подготовке к зачету необходимо

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов, Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А., 2024 - 2025	Управление социальными процессами Управление социальными проектами	0	https://urait.ru/bcode/510913
2	Психология: введение в профессию, Локалова Н. П., 2024 - 2025	Управление социальными процессами Управление социальными проектами	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377317/reading
3	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Зуб А. Т., 2024 - 2025	Технологии социального проектирования Управление социальными процессами Управление социальными проектами	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-533205
4	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Ключко О. И., 2024 - 2025	Технологии социального проектирования Управление социальными процессами Управление социальными проектами	0	https://urait.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-512493
5	Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Технологии социального проектирования Управление социальными процессами Управление социальными проектами	0	https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

2. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
3. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
5. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
6. PubMed
7. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
8. https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials
9. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. [Электронный ресурс] - 512 с. – 2018. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
10. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Бабушкина, С. М. Окулов. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 369 с. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login- user?login=Ч
11. Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru
12. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. –312 с.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
13. Теория систем и системный анализ : учебник : / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - Москва : Дашков и К, 2016. - [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
14. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
15. https://minzdrav.gov.ru/
16. https://nsi.rosminzdrav.ru/
17. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
18. www.elibrary.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная , Стационарный компьютер , Доска маркерная , Столы , Стулья , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА