МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами и процессами
для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль)
Управление социальными процессами и проектами
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами и процессами (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Направленность (профиль) образовательной программы: Управление социальными процессами и проектами.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра гуманитарных наук ИММ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 80.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Управление социальными проектами и процессами" является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах управления социальными проектами и процессами с последующим применением их в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Актуализировать, углубить, систематизировать знания, умения, навыки и компетенции обучающихся в сфере планирования, поэтапной реализации, экспертной оценки социальных проектов;
- развивать у обучающихся умения и навыки составления проектной документации, применения методов и технологий проектирования в системе социальной защиты, развивать базовые составляющие управленческой культуры;
- сформировать готовность и способность применять изученные теоретические положения и методы управления социальными проектами и процессами для решения профессиональных прикладных задач;
- сформировать систему знаний в сфере теоретических и методических основ управления социальными проектами и процессами, в области методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- сформировать у обучающихся представления о социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальными проектами и процессами» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Научные исследования в сфере социальной защиты населения; Персональный менеджмент руководителя организации социальной сферы; Методология и технология социальной профилактики и реабилитации; Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения; Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Управление социальными рисками; Социальное предпринимательство и фандрайзинг.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Технологическая практика; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	
ПК-6.ИД1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	**Знать:** технология разработки концепции проекта. Методы анализа данных и прогнозирования. Технологии проектирования. Оценка проекта. Правовые вопросы проектной деятельности. Управление проектом по временным параметрам. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта. Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы.
	Уметь: анализировать данные и выстраивать прогнозы в области социального проектирования; использовать различные технологии разработки концепции проекта; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект, оценивать риски; определять необходимость изменений, досрочного завершения и пролонгации социального проекта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования данных исследований для социального проектирования; выстраивать концепцию проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социального проектирования; рассчитывать бюджет проекта; реагировать на потребность изменения проекта; оценивать результаты проекта; делать выводы из результатов проекта.
ПК-6.ИД2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты	**Знать:** нормативно-правовые вопросы проектной деятельности в сфере социальной защиты населения; основы бюджетирования.
	Уметь: выстраивать прогнозы в области социального проектирования; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект.

граждан и управляет их реализацией	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социальной защиты населения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	**Знать:** систему управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Социальные процессы: Определение, типология, функции. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами.
	Уметь: анализировать социальную среду и выделять в ней социальные процессы; давать определение социальным процессам разных типов; дифференцировать социальные процессы; выстраивать стратегию управления социальными процессами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии управления социальными процессами в области социальной работы; владеть инструментами мониторинга и управления социальными процессами; вносить корректировку в стратегию управления; выстраивать обратную связь с социальными группами.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		74	74
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	34
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		40	40
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00	4.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Специфика социальных объектов и процессов	Понятие социального проекта и социального процесса. Отличия социального проектирования от коммерческого.
2	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 2. Типология и жизненный цикл социального проекта	Классификация проектов по масштабу, срокам, объекту воздействия. Стадии жизненного цикла: от инициации до завершения и пост-проектного эффекта.
3	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 3. Методология разработки социального проекта	Проблемный анализ и актуальность. Формирование дерева целей и задач. Матрица логико-структурного подхода (LFA).
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и бюджетирование социального проекта			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Ресурсное обеспечение и фандрайзинг	Бюджетирование проекта. Источники финансирования: государственные гранты, субсидии, краудфандинг, корпоративная социальная ответственность (КСО).
Раздел 3. Управление ресурсами и организационное проектирование команды социального проекта			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Управление социальными процессами и изменениями	Закономерности протекания социальных процессов. Механизмы регулирования, стабилизации и трансформации социальных систем.
Раздел 4. Анализ рисков и механизмы обеспечения устойчивости социального проекта			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Человеческий капитал и команда социального проекта	Формирование команды, распределение ролей. Специфика работы с волонтерами. Лидерство и конфликтология в социальной сфере.
Раздел 5. Мониторинг, оценка эффективности и контроллинг реализации социального			

проекта			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Риск-менеджмент и социальном проектировании	Классификация специфических рисков (социальных, репутационных, этических). Методы качественной и количественной оценки рисков.
Раздел 6. Социальное предпринимательство как модель инновационной общественной деятельности и устойчивости развития			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Оценка эффективности и социальный импакт	Индикаторы результативности (количественные и качественные). Оценка социального воздействия (SROI). Мониторинг реализации проекта.
Раздел 7. Цифровые технологии в управление социальными проектами			
1	УК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2	Тема 1. Цифровизация и инновации в управлении социальными проектами	Использование ИТ-платформ, больших данных и социальных сетей. Современные тренды: социальное предпринимательство и экосистемный подход.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов							
Тема 1. Специфика социальных объектов и процессов							
1	ЛЗ	Концептуальные основы управления в социальной сфере	2	Д	1	1	
2	СЗ	Анализ актуальных социальных проблем регионов и страны. Техника «Дерево проблем» . Формулировка миссии и концепции индивидуального магистерского проекта	2	Т	1	1	1
Тема 2. Типология и жизненный цикл социального проекта							
3	ЛЗ	Классификация проектов по масштабу, срокам, объекту воздействия	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Отработка навыков постановки целей по методе SMART	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Разработка календарного плана и сетевого графика	2	Т	1	1	1

		реализации проекта (диаграмма Ганта)					
Тема 3. Методология разработки социального проекта							
6	ЛЗ	Проблемный анализ и актуальность	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Формирование дерева целей и задач. Матрица логико-структурного подхода (LFA).	2	Т	1	1	1
8	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	1
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и бюджетирование социального проекта							
Тема 1. Ресурсное обеспечение и фандрайзинг							
9	ЛЗ	Бюджетирование проекта	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Сопоставление сметы социального проекта: прямые и косвенные расходы	2	Т	1	1	1
11	СЗ	Практикум по грантрайтингу: работа с заявками в фонды (например, Фонд президентских фондов)	2	Т	1	1	1
Раздел 3. Управление ресурсами и организационное проектирование команды социального проекта							
Тема 1. Управление социальными процессами и изменениями							
12	ЛЗ	Закономерности протекания социальных процессов	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Картирование стейкхолдеров (заинтересованных сторон) социального проекта	2	Т	1	1	1
14	СЗ	Разработка коммуникационной стратегии и PR-плана	2	Т	1	1	1

		продвижения социальной инициативы					
15	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	1
Раздел 4. Анализ рисков и механизмы обеспечения устойчивости социального проекта							
Тема 1. Человеческий капитал и команда социального проекта							
16	ЛЗ	Формирование команды и распределение ролей в управлении проектами	2	Д	1	1	1
17	СЗ	Ролевое моделирование в команде (тесты Белбина, Адизеса)	2	Т	1	1	1
18	СЗ	Проектирование системы мотивации для штатных сотрудников и добровольцев	2	Т	1	1	1
Раздел 5. Мониторинг, оценка эффективности и контроллинг реализации социального проекта							
Тема 1. Риск-менеджмент и социальном проектировании							
19	ЛЗ	Классификация специфических рисков (социальных, репутационных, этических)	2	Д	1	1	1
20	СЗ	Выбор и обоснование ключевых показателей (KPI) проекта	2	Т	1	1	1
21	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	1
Раздел 6. Социальное предпринимательство как модель инновационной общественной деятельности и устойчивости развития							
Тема 1. Оценка эффективности и социальный импакт							
22	ЛЗ	Индикаторы результативности (количественные и качественные). Оценка	2	Д	1	1	1

		социального воздействия (SROI)					
23	СЗ	Разработка модели монетизации для социального стартапа	2	Т	1	1	1
Раздел 7. Цифровые технологии в управление социальными проектами							
Тема 1. Цифровизация и инновации в управлении социальными проектами							
24	ЛЗ	Использование IT-платформ, больших данных и социальных сетей	2	Д	1	1	1
25	СЗ	Подготовка отчетной документации: содержательный и финансовый отчеты	2	Т	1	1	1
26	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	52		26	26	25
		Всего по дисциплине (модулю)	52		26	26	25

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**	**Содержание**

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** **	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации******	**Форма организации промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в

	ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	704	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1016					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

	Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Ситуационная задача №1.

Молодой человек (34 года), инвалид 2-й группы, сделал операцию по замене одного тазобедренного сустава. Эндопротез приобрел за свой счет.

1. Представьте технологию возврата денежных средств данному клиенту фонда социального страхования.

2. Какие действия должен предпринять молодой человек для возврата денег?

3. В каких случаях могут отказать в возврату денег молодому человеку?

Ситуационная задача №2.

«Социальный проект – убыточный проект»

1. Предложите определение понятию «убыточный проект».

2. Какого типа проекты могут стать убыточными?

3. Какие причины могут сделать проект убыточным?

Ситуационная задача №3.

В Центр занятости населения обратился с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: чтобы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

1. Кем является с точки зрения трудовых отношений?

2. Какой тип социально-трудовых отношений предъявляет своим будущим работникам?

3. По какой причине предъявлены вышеуказанные критерии?

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Система управления.

2. Объект и субъект управления, их взаимоотношения

3. Социальные процессы: Определение понятия

4. Типология социальных процессов

5. Функции социальных процессов

6. Характеристика типов социальных процессов

7. Управление социальными процессами

8. Управление миграцией

9. Социальный проект: Определение и содержание понятия

10. Концепции социально-проектной деятельности

11. Типы и виды проектов

12. Национальная специфика социальных проектов

13. Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании

14. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами

15. Развитие управления проектами в России

16. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы

17. Управление социальным проектом

18. Социальная экспертиза в проектной деятельности

19. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта

20. Команда проекта и эффективность её работы

21. Технология разработки концепции проекта

22. Методы анализа данных и прогнозирования

23. Технологии проектирования

24. Оценка проекта

25. Правовые вопросы проектной деятельности

26. Управление проектом по временным параметрам

27. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта

28. Сценарии управления изменениями и отклонениями

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра гуманитарных наук ИММ

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.06 «Управление социальными проектами и процессами»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.02 Социальная работа»

направленность (профиль)

«Управление социальными процессами и проектами»

1. Современное состояние управления проектами. Управление проектами в России.
2. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом.
3. Методы и принципы управления ресурсами проекта.

Заведующий кафедрой Кафедра гуманитарных наук ИММ Меттини Э.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции, ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам в связи с темой прочитанной лекции; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

овладеть культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития обществ.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Методические указания для подготовки к зачету

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов, Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А., 2024 - 2025	Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов Ресурсное обеспечение и бюджетирование социального проекта	0	https://urait.ru/bcode/510913
2	Психология: введение в профессию, Локалова Н. П., 2024 - 2025	Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов Ресурсное обеспечение и бюджетирование социального проекта	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377317/reading
3	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Зуб А. Т., 2024 - 2025	Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов Управление ресурсами и организационное проектирование команды социального проекта Ресурсное обеспечение и бюджетирование социального проекта	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-533205
4	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Ключко О. И., 2024 - 2025	Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов Управление ресурсами и организационное проектирование команды социального проекта Ресурсное обеспечение и	0	https://urait.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-512493

		бюджетирование социального проекта		
5	Управление в социальной работе: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Основы социального проектирования: сущность, типология и разработка проектов Управление ресурсами и организационное проектирование команды социального проекта Ресурсное обеспечение и бюджетирование социального проекта	0	https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-510691

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
2. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
3. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru
4. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
5. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
6. PubMed
7. Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
8. https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials
9. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. [Электронный ресурс] - 512 с. – 2018. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
10. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Бабушкина, С. М. Окулов. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 369 с. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login- user?login=Ч
11. Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru
12. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. –312 с.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
13. Теория систем и системный анализ : учебник : / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - Москва : Дашков и К, 2016. - [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
14. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
15. https://minzdrav.gov.ru/

16. https://nsi.rosminzdrav.ru/
17. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
18. www.elibrary.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Столы , Стулья , Стационарный компьютер , Доска маркерная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.