

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.О.4 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
Социология в сфере здравоохранения

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.4 «Автоматизированные системы обработки социологических данных» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Горбачева А.С.	-	начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «05» июля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.4 «Автоматизированные системы обработки социологических данных» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о приемах статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о типах данных, полученных при проведении социологического исследований; электронных методах первичной обработки социологической информации; об экспертизе качества проведенных социологических исследований;
- формирование и развитие умений и навыков анализа и представления результатов социологического исследования;
- формирование опыта практической деятельности профессиональной работы с массивами статистической социологической информации;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.4 «Автоматизированные системы обработки социологических данных» изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социологическая экспертиза; Социология медицины; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем; прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа; прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1	Анализирует проблемную ситуацию как	Знать: функции и возможности применения статистических методов на различных этапах

систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		социологического исследования.
	Уметь:	определить основные задачи этапов обработки и анализа социологической информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методикой первичной обработки данных социологического исследования.
УК-1. ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать:	основные процедуры и понятия статистического анализа.
	Уметь:	характеризовать восходящую и нисходящую стратегии анализа данных и основные понятия статистического анализа социологической информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методикой создания матрицы данных
Профессиональные компетенции		
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИД1 Анализирует существующие современные методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	типы данных; электронные методы первичной обработки социологической информации.
	Уметь:	выделять основные типы данных: структурированные и неструктурированные, сгруппированные и негруппированные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования особенностей ввода и анализа данных по переменным разного типа.
ПК-3 Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов		
ПК-3. ИД1 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать:	понятие, функции и основные показатели линейного (одномерного распределения); понятия однородности массовых явлений и средней величины; виды средних величин.
	Уметь:	анализировать и грамотно оформлять результаты социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения основных правил и требований, предъявляемых к структуре аналитического отчета.
ПК-6 Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества проведенных исследований		
ПК-6. ИД3 Осуществляет социологическую экспертизу качества проведенных исследований	Знать:	задачи анализа таблиц сопряженности и понятие парного распределения; особенности построения таблиц сопряженности по переменным разного типа; понятия корреляционной и функциональной взаимосвязи между признаками и основные понятия корреляционного анализа; критерии корреляции; логику представления данных; план и структуру аналитического отчета.
	Уметь:	определять показатели одномерного распределения: абсолютные и накопленные частоты, процент и частость; характеризовать возможности расчета и интерпретации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения на практике особенностей обработки табличных и ранговых вопросов, данных, полученных при помощи методики полярных профилей.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		80		80		
Лекционное занятие (ЛЗ)		32		32		
Семинарское занятие (СЗ)		34		34		
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практическое занятие (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		12		12		
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)		2		2		
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		28		28		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28		28		
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108		108		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД5 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 1. Обзор программных пакетов. Начало работы.	Обзор программных пакетов MS Excel, IBM SPSS Statistics. Начало работы. и их возможности. Запуск программ, интерфейс, принципы работы. Создание файлов данных. Настройка переменных.)
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД5 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 2. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса.	Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса. Описательные статистики для дискретных данных (для номинальных и порядковых шкал). Описательные статистики для непрерывных данных (для интервальных шкал / шкал отношений). Анализ множественных ответов. Формы представления статистических данных. Создание и редактирование графиков и диаграмм.)
3.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД5 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 3. Модификация и преобразование данных.	Модификация и преобразование данных (Вычисление новых переменных. Перекодирование данных. Сортировка наблюдений. Отбор данных для анализа. Объединение данных. Взвешивание данных. Основы работы с командным синтаксисом.)
4.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД5 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 4. Анализ двумерной связи. Таблицы сопряженности.	Анализ двумерной связи. Таблицы сопряженности (Анализ взаимосвязей: каузальная и стохастическая зависимость. Таблицы сопряженности: логика построения. Проверка наличия взаимосвязи между переменными. Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.)
5.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД5 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 5. Сравнение средних показателей в группах. Дисперсионный анализ.	Сравнение средних показателей в группах. Дисперсионный анализ (Сравнение средних: применимость в исследованиях. Т-критерий для независимых выборок. Т-критерий для парных выборок. Одновыборочный t-критерий. Дисперсионный анализ.)
6.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД5 ПК-2.ИД1 ПК-3.ИД1 ПК-6.ИД3	Тема 6. Корреляционный анализ.	Корреляционный анализ (Корреляция: определение, основные характеристики. Корреляционный анализ. Парные статистические связи. Коэффициент корреляции Пирсона (метрические шкалы). Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (неметрические шкалы).

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
		Тема 1. Обзор программных пакетов. Начало работы.						
1.	ЛЗ	Обзор основных понятий статистики.	2	Д	+			
2.	СЗ	Программные пакеты и их возможности.	2	Д,Т	+	+	+	
3.	ЛЗ	Типы шкал.	2	Д	+			
4.	СЗ	Запуск программ, интерфейс, принципы работы.	2	Д,Т	+	+	+	
5.	СЗ	Создание файлов данных. Настройка переменных.	2	Д,Т	+	+	+	
6.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 2. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса.						
7.	ЛЗ	Расчет описательных статистик.	2	Д	+			
8.	СЗ	Анализ множественных ответов.	2	Д,Т	+	+	+	
9.	ЛЗ	Описательные статистики для дискретных данных (для номинальных и порядковых шкал. Описательные статистики для непрерывных данных (для интервальных шкал / шкал отношений.	2	Д	+			
10.	СЗ	Формы представления статистических данных. Создание и редактирование графиков и диаграмм	2	Д,Т	+	+	+	
11.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 3. Модификация и преобразование данных.						
12.	ЛЗ	Вычисление новых переменных.	2	Д	+			
13.	СЗ	Перекодирование данных.	2	Д,Т	+	+	+	
14.	ЛЗ	Сортировка наблюдений.	2	Д	+			
15.	СЗ	Отбор данных для анализа.	2	Д,Т	+	+	+	
16.	ЛЗ	Объединение данных. Взвешивание данных.	2	Д	+			
17.	СЗ	Основы работы с командным синтаксисом.	2	Д,Т	+	+	+	
18.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 4. Анализ двумерной связи. Таблицы сопряженности.						
19.	ЛЗ	Анализ взаимосвязей: каузальная и стохастическая зависимость.	2	Д	+			
20.	СЗ	Таблицы сопряженности: логика построения.	2	Д,Т	+	+	+	
21.	ЛЗ	Проверка наличия взаимосвязи между переменными.	2	Д	+			
22.	СЗ	Проверка наличия взаимосвязи между переменными.	2	Д,Т	+	+	+	

23.	ЛЗ	Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.).	2	Д	+			
24.	СЗ	Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.).	2	Д,Т	+	+	+	
25.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 5. Сравнение средних показателей в группах. Дисперсионный анализ.						
26.	ЛЗ	Сравнение средних: применимость в исследованиях.	2	Д	+			
27.	СЗ	Сравнение средних: применимость в исследованиях.	2	Д,Т	+	+	+	
28.	ЛЗ	Т-критерий для независимых выборок.	2	Д	+			
29.	СЗ	Т-критерий для парных выборок.	2	Д,Т	+	+	+	
30.	ЛЗ	Одновыборочный t-критерий. Дисперсионный анализ.	2	Д	+			
31.	СЗ	Одновыборочный t-критерий. Дисперсионный анализ.	2	Д,Т	+	+	+	
32.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 6. Корреляционный анализ.						
33.	ЛЗ	Корреляция: определение, основные характеристики.	2	Д	+			
34.	СЗ	Корреляционный анализ.	2	Д,Т	+	+	+	
35.	ЛЗ	Парные статистические связи.	2	Д	+			
36.	СЗ	Парные статистические связи.	2	Д,Т	+	+	+	
37.	ЛЗ	Коэффициент корреляции Пирсона (метрические шкалы).	2	Д	+			
38.	СЗ	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (неметрические шкалы).	2	Д,Т	+	+	+	
39.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 6	2	Д,Р	+	+	+	
40.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1, 2,3,4,5 и 6	2	Д,И	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	80					
		Всего часов по дисциплине:	80					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ

Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно

9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	40	6,06	Контроль присутствия	П	5	40	6,06	0,125
Текущий тематический контроль	45	340	51,5	Опрос устный	В	20	170	25,7	0,12
				Опрос письменный	В	25	170	25,7	0,15
	30	240	36,2	Опрос устный	В	10	120	18,1	0,08

Текущий рубежный (модульный) контроль				Опрос письменный	В	20	120	18,1	0,17
Текущий итоговый контроль	20	40	6,06	Опрос устный	В	10	20	3,03	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	3,03	0,5
Мах. кол. баллов	100	660							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Автоматизированные системы обработки социологических данных»:

1. Характеристика генеральной совокупности и выборки.
2. Репрезентативность выборки.
3. Ошибка выборки.
4. Понятия: «переменная», «значение переменной», «распределение переменной».
5. Зависимые и независимые переменные, их примеры.
6. Виды данных: дискретные, непрерывные.
7. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее; их сравнение.
8. Меры разброса: дисперсия, стандартное отклонение, стандартная ошибка, размах.
9. Меры распределения: асимметрия, эксцесс.
10. Нормальное распределение.
11. Процентили и квартили.
12. Типы шкал.
13. Описательные статистики. Вывод описательных статистик в SPSS.
14. Расчет основных показателей статистики в SPSS.
15. Меры центральной тенденции и их характеристика.
16. Как кодируются индикаторы с множеством значений (закрытый вопрос)?
17. Можно ли начать ввод данных в SPSS, предварительно не описывая каждую переменную)?
18. Можно ли добавить переменную в процессе ввода данных?
19. С помощью каких статистик оценивают однородность частотных распределений?
20. Как найти Медиану в кумулятивном частотном ряду? Что она означает?
21. Как найти квартили по рядам частотных распределений? Что они означают?
22. В каких случаях правильнее из всех мер центральной тенденции для анализа использовать Моду, в каких - Среднее арифметическое?
23. Создать описательные статистики, выбрав двух-трех переменных индивидуального задания, применив меры центральной тенденции и меры изменчивости. Проанализировать полученные данные
24. Исходя из индивидуального задания найти значение моды, медианы, среднего арифметического, дисперсии, стандартного отклонения для распределений
25. SPSS и его краткая характеристика.

26. Рабочее поле программы и его особенности.
27. Алгоритм формирования основы анкеты в SPSS.
28. Виды шкал в SPSS и способы их учета в программе.
29. Как импортировать файл Excel в SPSS? И как сделать так, чтобы заголовки переменных и их значений, оказались подписанными в SPSS?
30. Ввод данных в SPSS.
31. Графические возможности SPSS. Способы графического представления данных в SPSS.
32. Подготовить предложенную анкету к компьютерной обработке данных, закодировав переменные.
33. Создать макет для предложенной анкеты, определив основные параметры переменных. Сохранить файл.
34. Исходя из индивидуального задания, определить категории (часть данных), удовлетворяющим условиям задачи, и провести вычисления по выделенной (отфильтрованной) части данных.
35. Исходя из задач индивидуального задания, определить переменную, сгруппировать значения переменной, перекодировав в ту же переменную.
36. Исходя из задач индивидуального задания, определить переменную, вычислить новую переменную.
37. Подготовить экспресс-отчет по предложенному массиву данных
38. Исходя из задачи индивидуального задания составить практические рекомендации по предложенному материалу.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2. Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Автоматизированные системы обработки социологических данных» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итоговое занятие, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарское занятие) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему;
- подготовиться к письменному опросу.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Автоматизированные системы обработки социологических данных» осуществляется в

ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	Методология и методика социологического исследования : [Электронный ресурс] учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2020. — 539 с. https://www.iprbookshop.ru/110077.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/110077.html
2	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: [Электронный ресурс] учебное пособие, /Новикова С. С., Соловьев А.В. -2014. http://www.iprbookshop.ru/69672.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/69672.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.ru.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Компьютерный класс)	Рабочее место преподавателя, учебная мебель компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Автоматизированные системы обработки социологических данных»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	19