

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.3 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**для образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
Социология в сфере здравоохранения**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.3 «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд.психол.наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Рохлов А.Е.	-	Ассистент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.3 «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах преподавания социально-гуманитарных дисциплин, а также в подготовке обучающихся к реализации задач педагогической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретических и методических основах преподавания социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие профессионально важных качеств, значимых для педагогической деятельности в части преподавания социально-гуманитарных дисциплин;
- актуализация и углубление знаний обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам педагогической деятельности, об этических максимак педагогической деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков необходимых в педагогической деятельности;
- формирование опыта практической деятельности применять теоретико-методологические и методические знания в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной сфере;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.3 «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» изучается в 1 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриат и/или специалитет.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социальная политика; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация, и прохождения производственной практики Педагогическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	современные социологические теории.
	Уметь:	оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций.
Профессиональные компетенции		
ПК-7. Способен разрабатывать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-7. ИД1 Разрабатывает модели описания социальных явлений и процессов	Знать:	теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
	Уметь:	использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-8. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области социологии		
ПК-8. ИД1 Анализирует потребность образовательной среды в инновационных разработках в области социологии	Знать:	методы сбора и анализа социологической информации.
	Уметь:	применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	разработка и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации.
ПК-8. ИД2 Планирует учебно-методическое содержание в области социологии	Знать:	основные методы социологических исследований.
	Уметь:	интерпретировать профессиональные термины и понятия.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации.
ПК-8. ИД3 Формирует методические разработки в области социологии	Знать:	методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации.
	Уметь:	формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации /Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		64	64			
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32			
Семинарское занятие (СЗ)		26	26			
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		6	6			
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся все semestre (СРО), в т.ч.		80	80			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		40	40			
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата		10	10			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		30	30			
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9			
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)		9	9			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.		27	27			
Подготовка к экзамену		27	27			
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180	180			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5	5			

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1	УК-1. ИД2; ПК-7. ИД1; ПК-8. ИД1; ПК-8. ИД2; ПК-8. ИД3.	Тема 1. Методика как отрасль педагогической науки	Образовательная политика и социум. Образование как ценность и ценности образования. Теоретические основы и структура методики преподавания. Понятие «методика преподавания учебных дисциплин». Дидактические основы методики преподавания учебных дисциплин. Дидактические принципы. Возникновение и развитие социально-гуманитарных наук. Синтез теоретических оснований методики преподавания и практических навыков преподавания. Учебный процесс: структура, организация, планирование. Средства, формы, виды обучения. Наглядность в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Мотивационные основы процесса обучения. Проблема неуспеваемости, пути ее решения. Методика применения элементов ораторского искусства в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Эффективный имидж преподавателя социально- гуманитарных дисциплин. Государственные образовательные стандарты. Психолого-педагогическая концепция контекстного обучения - теоретическая основа активного обучения. Методологические подходы в педагогике и методике преподавания социально- гуманитарных дисциплин
2	УК-1. ИД2; ПК-7. ИД1; ПК-8. ИД1; ПК-8. ИД2; ПК-8. ИД3.	Тема 2. Методы и образовательные технологии преподавания социально- гуманитарных дисциплин	Сущность понятия «методы преподавания социально- гуманитарных дисциплин». Различные классификации методов преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Характеристика различных групп методов преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Лекция по социально-гуманитарным дисциплинам как форма организации учебного процесса. Методика и методы организации практического занятия по социально- гуманитарным дисциплинам. Основные этапы подготовки преподавателя к практическому занятию. Методическое обеспечение организации самостоятельной, учебно- исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся по социально-гуманитарным дисциплинам. Сущность понятия «технологии преподавания социально- гуманитарных дисциплин». Методология образовательных технологий и их реализация в процессе преподавания. Характеристика и специфика применения современных образовательных технологий в учебном процессе. Современные тренинговые технологии и методики активного обучения и их роль в преподавании учебных дисциплин. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в работе преподавателя ссуза, вуза. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Дистанционное обучение.
3	УК-1. ИД2; ПК-7. ИД1; ПК-8. ИД1; ПК-8. ИД2; ПК-8. ИД3.	Тема 3. Оценка качества методики преподавания социально гуманитарных дисциплин	Контроль в системе учебной деятельности. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания социально- гуманитарных дисциплин. Программа учебной дисциплины. Методика руководства рефератами и докладами. Тест как одна из форм контроля знаний. Рейтинговая система контроля знаний.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ	КПР	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Методика как отрасль педагогической науки								
1	ЛЗ	Образовательная политика и социум. Образование как ценность и ценности образования. Теоретические основы и структура методики преподавания.	2	Д	+					
2	СЗ	Учебный процесс: структура, организация, планирование. Средства, формы, виды обучения.	2	Д,Т	+	+				+
3	ЛЗ	Понятие «методика преподавания учебных дисциплин». Дидактические основы методики преподавания учебных дисциплин. Дидактические принципы.	2	Д	+					
4	СЗ	Наглядность в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.	2	Д,Т	+	+				+
5	ЛЗ	Возникновение и развитие социально-гуманитарных наук. Синтез теоретических оснований методики преподавания и практических навыков преподавания.	2	Д	+					
6	СЗ	Мотивационные основы процесса обучения. Проблема неуспеваемости, пути ее решения.	2	Д,Т	+	+				+
7	ЛЗ	Учебный процесс: структура, организация, планирование. Средства, формы, виды обучения. Наглядность в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.	2	Д	+					
8	СЗ	Методика применения элементов ораторского искусства в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Эффективный имидж преподавателя социально-гуманитарных дисциплин.	2	Д,Т	+	+				+

9	ЛЗ	Государственные образовательные стандарты. Психолого-педагогическая концепция контекстного обучения - теоретическая основа активного обучения.	2	Д	+					
11	ЛЗ	Методологические подходы в педагогике и методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин	2	Д	+					
10	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+	+	+			
		Тема 2. Методы и образовательные технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин								
12	СЗ	Лекция по социально-гуманитарным дисциплинам как форма организации учебного процесса.	2	Д,Т	+	+				+
13	ЛЗ	Сущность понятия «методы преподавания социально-гуманитарных дисциплин». Различные классификации методов преподавания социально-гуманитарных дисциплин.	2	Д	+					
14	СЗ	Методика и методы организации практического занятия по социально-гуманитарным дисциплинам.	2	Д,Т	+	+				+
15	ЛЗ	Характеристика различных групп методов преподавания социально-гуманитарных дисциплин.	2	Д	+					
16	СЗ	Основные этапы подготовки преподавателя к практическому занятию.	2	Д,Т	+	+				+
17	ЛЗ	Методическое обеспечение организации самостоятельной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся по социально-гуманитарным дисциплинам.	2	Д	+					
18	СЗ	Современные тренинговые технологии и методики активного обучения и их роль в преподавании учебных дисциплин	2	Д,Т	+	+				+
19	ЛЗ	Сущность понятия «технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин». Методология образовательных технологий и их реализация в процессе преподавания.	2	Д	+					
20	СЗ	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в работе преподавателя ссуза, вуза. Дистанционное обучение.	2	Д,Т	+	+				+

21	ЛЗ	Характеристика и специфика применения современных образовательных технологий в учебном процессе. Современные тренинговые технологии и методики активного обучения и их роль в преподавании учебных дисциплин.	2	Д	+					
23	ЛЗ	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в работе преподавателя ссуза, вуза. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Дистанционное обучение.	2	Д	+					
22	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+	+	+			
		Тема 3. Оценка качества методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин								
24	СЗ	Основная программа и учебный план направления подготовки.	2	Д,Т	+	+				+
25	ЛЗ	Контроль в системе учебной деятельности. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин	2	Д	+					
26	СЗ	Программа учебной дисциплины и учебно-методическое обеспечение.	2	Д,Т	+	+				+
27	ЛЗ	Программа учебной дисциплины. Методика руководства рефератами и докладами.	2	Д	+					
28	СЗ	Тест как одна из форм контроля знаний.	2	Д,Т	+	+				+
29	ЛЗ	Тест как одна из форм контроля знаний.	2	Д	+					
30	СЗ	Рейтинговая система контроля знаний.	2	Д,Т	+	+				+
31	ЛЗ	Рейтинговая система контроля знаний.	2	Д	+					
32	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+	+	+			
		Всего за семестр:	64							
33	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+	+			
		Всего по дисциплине:	73							

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие

3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1

		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговый контроль (зачет)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	33	6,69	Контроль присутствия	П	1	33	6,69	0,03
Текущий тематический контроль	29	240	48,7	Учет активности	У	14	130	26,4	0,11
				Опрос устный	В	15	110	22,3	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	120	24,3	Опрос устный	В	35	60	12,2	0,58
				Опрос письменный	В	35	60	12,2	0,58
Мах кол. баллов	100	493							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему итоговому контролю по дисциплине «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»:

1. Образовательная политика и социум. Образование как ценность и ценности образования.
2. Дидактические основы методики преподавания учебных дисциплин. Дидактические принципы.
3. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
4. Учебный процесс: структура, организация, планирование.
5. Наглядность в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.
6. Практическое задание: анализ посещенного в период педагогической практики занятия семинарского типа.
7. Мотивационные основы процесса обучения.
8. Проблема неуспеваемости, пути ее решения.
9. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия семинарского типа.

10. Характеристика различных групп методов преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
11. Лекция по социально-гуманитарным дисциплинам как форма организации учебного процесса.
12. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
13. Методика и методы организации практического занятия по социально-гуманитарным дисциплинам.
14. Современные тренинговые технологии и методики активного обучения, их роль в преподавании учебных дисциплин.
15. Практическое задание: анализ посещенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
16. Контроль в системе учебной деятельности.
17. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в работе преподавателя вуза.
18. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
19. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
20. Дистанционное обучение, его характеристика.
21. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
22. Рейтинговая система контроля знаний.
23. Методика руководства рефератами и докладами.
24. Практическое задание: анализ посещенного в период педагогической практики занятия семинарского типа.
25. Текст как одна из форм контроля знаний.
26. Основные этапы подготовки преподавателя к практическому занятию.
27. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия семинарского типа.
28. Государственные образовательные стандарты высшего образования, их характеристика.
29. Средства, формы, виды обучения.
30. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
31. Основные этапы подготовки преподавателя к лекционному занятию.
32. Методическое обеспечение организации самостоятельной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся по социально-гуманитарным дисциплинам.
33. Практическое задание: анализ посещенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.
34. Лекция по социально-гуманитарным дисциплинам как форма организации учебного процесса.
35. Эффективный имидж преподавателя социально-гуманитарных дисциплин.
36. Практическое задание: анализ самостоятельно проведенного в период педагогической практики занятия лекционного типа.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - устный опрос по билетам, письменное выполнение практического задания.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине «Методика преподавания социально – гуманитарных дисциплин»:

1. Составить конспект лекционного занятия.
2. Составить конспект семинарского занятия с применением технологии развития критического мышления обучающихся.
3. Составить конспект семинарского занятия с применением технологии проблемного обучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

**Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)****

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин
Направление подготовки (специальность)	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология в сфере здравоохранения
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	144
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК **	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Опрос письменный	ОП	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине
«Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «39.04.01 Социология»
направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»

1. Наглядность в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.
2. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в работе преподавателя вуза.
3. Практическое задание.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему
- выполнить письменную работу
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными

образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

- выполнения письменных заданий;
- подготовки отчетов по выполненным заданиям, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

По дисциплине «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» предусмотрен реферат, который выполняется обучающимися в течение семестра с последующей защитой. Тема реферата должна соответствовать одной из рекомендуемых тем.

Примерные темы рефератов

1. Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Требования к организации и проведению лекционного занятия в ВУЗе.
3. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения в высшей школе.
4. Вузовская лекция по дисциплине социально-гуманитарного профиля: понятие, требования к содержанию и методика проведения.
5. Педагогические технологии: понятие, классификация, особенности применения педагогических технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.
6. Производственная и педагогическая практика как фактор подготовки специалистов.
7. Формы активизации познавательной деятельности студента на семинарском занятии.
8. Рейтинговая система оценивания деятельности обучающегося в системе профессионального образования.
9. Технология модульного обучения по дисциплине.
10. Интерактивные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.
11. Инновационное обучение.

12. Информатизация образовательного процесса.
13. Основные тенденции развития высшего образования в России.
14. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
15. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра социальной работы).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием института и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 30 источников.

Пример: *Снежневский А.В. Общая психопатология. – М.: Медицина, 2016.*

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. http://www.iprbookshop.ru/81528.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/81528.html
2	Современные образовательные технологии: учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов. — 2016. http://www.iprbookshop.ru/54717.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/54717.html
3	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебное пособие / А. С. Карпов. - 2015. http://www.iprbookshop.ru/33839.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/33839.html
4	Диагностика саморегуляции человека [Электронный ресурс] / В. И. Моросанова, И. Н. Бондаренко. — М: Когито-Центр, 2015. — 304 с. http://www.iprbookshop.ru/51914.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/51914.html
5	Социология современного образования [Электронный ресурс] учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] — М.: Логос, 2016. — 432 с. http://www.iprbookshop.ru/48345.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/48345.html
6	Психология развития субъекта образовательной и профессиональной среды: коллективная монография / М. В. Лукьянова, А. А. Волков, М. И. Плугина [и др.] — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 274 с. http://www.iprbookshop.ru/83202.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/83202.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.ru.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnr.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	18
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	21
	Приложения:	
1.	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	24