

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.4 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.4 «Методология и методы социологических исследований» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.4 «Методология и методы социологических исследований» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о социологическом исследовании как едином и целостном процессе; формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического социологического знания при решении профессиональных задач в дальнейшей практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний по осмыслению теоретико-методологических подходов и методического инструментария получения, обработки и анализа эмпирических данных о состоянии, закономерностях развития и функционирования социальных явлений и процессов;
- формирование и развитие умений и навыков к самостоятельному анализу и использованию методологии, методов и техник сбора и анализа эмпирических данных, реализации технологии и процедур эмпирического социологического исследования при решении профессиональных задач;
- формирование опыта практической деятельности подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов); приобрести опыт проведения эмпирического исследования;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.4 «Методология и методы социологических исследований» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриат и/или специалитет.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социологическая экспертиза; Технологии мониторингирования социальных проектов системы здравоохранения; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере, прохождения практик - учебной практики Научно-исследовательская работа, производственной практики Научно-исследовательская работа, а также для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	основные методы сбора, обработки и анализа первичной социологической информации.
	Уметь:	обоснованно применять теоретические подходы и категориальный аппарат при разработке методологии социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения.
УК-1. ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать:	основные методы и техники сбора и анализа социологических данных в рамках качественного и количественного подходов.
	Уметь:	разрабатывать концептуальную и операциональную модели исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом использования достижений математической статистики и информационных технологий для быстрого и оптимального решения исследовательских задач.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать:	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальные действия и социальную коммуникацию на микро- и макро-уровне.
	Уметь:	использовать отдельные методы социологических исследований в отношении конкретной исследовательской проблемы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности.
УК-4. ИД5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	основные области применения социологического подхода как базовой и вспомогательной стратегии информационного обеспечения экспертных оценок и управленческих решений.
	Уметь:	использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методологией научного поиска и навыками оптимального выбора исследовательской стратегии, предопределяющих разработку методики проведения социологического исследования.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2. ИД1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	основные теоретико-методологические подходы к исследованию социальной реальности.
	Уметь:	разработать методический инструментарий применительно к конкретным методам сбора данных.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом концептуализации и операционализации объекта и предмета социологического исследования, выбора переменных для изучения в процессе измерения.
ОПК-2. ИД3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	систему методов обработки и анализа эмпирических данных социологического исследования.
	Уметь:	определять релевантность методики и соответствующих измерительных процедур применительно к конкретным социальным объектам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом анализа и объяснения результатов социологического исследования.
ОПК-2. ИД4 Представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	способы объяснения и представления результатов социологического исследования.
	Уметь:	составить отчет по результатам проведенного социологического исследования, представить полученные данные общественности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом составления организационной схемы социологического исследования.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-1. ИД2 Разрабатывает методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	принципы разработки методического инструментария применительно к конкретным методам сбора данных.
	Уметь:	оценивать социальный потенциал и ответственность социологической профессии в любых типах исследовательских практик и ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом выбора метода (методов) сбора, обработки и анализа данных исследования.
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИД2 Разрабатывает методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	систему методов анализа и обработки данных социологического исследования.
	Уметь:	прогнозировать и формулировать причинно-следственные связи между переменными социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом составления новой организационной схемы социологического исследования.

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	теоретико-методологические основания социологического исследования (основные методы сбора, обработки и анализа первичной социологической информации).
	Уметь:	применять теоретические подходы и категориальный аппарат при разработке методологии социологического исследования.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения.
УК-1. ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать:	основные методы и техники сбора и анализа социологических данных в рамках качественного и количественного подходов.
	Уметь:	разрабатывать концептуальную и операциональную модели исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования достижений математической статистики и информационных технологий для быстрого и оптимального решения исследовательских задач.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать:	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальные действия и социальную коммуникацию на микро- и макро- уровне.
	Уметь:	использовать отдельные методы социологических исследований в отношении конкретной исследовательской проблемы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности.
УК-4. ИД5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	основные области применения социологического подхода как базовой и вспомогательной стратегии информационного обеспечения экспертных оценок и управленческих решений.
	Уметь:	использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методологией научного поиска и навыками оптимального выбора исследовательской стратегии, предопределяющих разработку методики проведения социологического исследования.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2. ИД1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	основные теоретико-методологические подходы к исследованию социальной реальности.
	Уметь:	разработать методический инструментарий применительно к конкретным методам сбора данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	концептуализации и операционализации объекта и предмета социологического исследования, выбора переменных для изучения в процессе измерения.
ОПК-2. ИД3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	систему методов обработки и анализа эмпирических данных социологического исследования.
	Уметь:	определять релевантность методики и соответствующих измерительных процедур применительно к конкретным социальным объектам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и объяснения результатов социологического исследования.
ОПК-2. ИД4 Представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического	Знать:	способы объяснения и представления результатов социологического исследования.
	Уметь:	составить отчет по результатам проведенного социологического исследования, представить

исследования		полученные данные общественности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	составления организационной схемы социологического исследования.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-1. ИД2 Разрабатывает методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	принципы разработки методического инструментария применительно к конкретным методам сбора данных.
	Уметь:	оценивать социальный потенциал и ответственность социологической профессии в любых типах исследовательских практик и ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора метода (методов) сбора, обработки и анализа данных исследования.
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИД2 Разрабатывает методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	систему методов анализа и обработки данных социологического исследования.
	Уметь:	прогнозировать и формулировать причинно-следственные связи между переменными социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	составления новой организационной схемы социологического исследования.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	152	80	72		
Лекционное занятие (ЛЗ)	68	32	36		
Семинарское занятие (СЗ)	72	42	30		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	8	4	4		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	4	2	2		
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	64	28	36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	64	28	36		
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					

Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>		9		9		
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)		9		9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		27		27		
Подготовка к экзамену		27		27		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252	108	144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7	3	4		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-4. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД3 ОПК-2. ИД4 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД2	Тема 1. Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования.	Особенности методологического и методического раздела программы. Постановка проблемы и ее теоретический анализ. Цели, задачи, объект и предмет исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Гипотеза исследования. Выборка в социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки. Виды выборочного отбора.
2.	УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-4. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД3 ОПК-2. ИД4 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД2	Тема 2. Методы сбора социальной информации.	Опрос и его место в комплексе методов сбора данных. Виды опроса. Анкета социологического исследования и её конструирование. Особенности экспертного опроса. Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации. Фокус-групповые исследования. Контент-анализ, задачи и условия его применения. Основные процедуры контент-анализа. Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез о причинно-следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта. Социометрия. Тест в социологии: понятие и применение. Кейс-стадии. Библиографический метод. Социологические исследования общественного мнения в интернет-пространстве. Интернет-панели для Социологических исследований: понятие о особенности организации. Использование веб-аналитики в социологических исследованиях.
3.	УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-4. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД3 ОПК-2. ИД4 ПК-1. ИД2	Тема 3. Организация социологического исследования.	Презентация результатов социологического исследования. Исполнители социологического исследования: организации и кадры. Этапы проведения социологического исследования и их оптимизация на основе сетевого планирования. Бюджета социологического исследования. Отчёт НИР по результатам социологического исследования. Презентация результатов социологического

	ПК-2. ИД2		исследования в научных статьях и в научных докладах
4.	УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-4. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД3 ОПК-2. ИД4 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД2	Тема 4. Социологические исследования в медицине.	Международные стандарты в области социологических исследований в медицине. Социологические исследования рекламной деятельности. Предтесты и посттесты рекламы. Этические аспекты социологических исследований в медицине. Кодекс проведения социологических исследований в медицине.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
		Тема 1. Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования.						
1.	ЛЗ	Особенности методологического и методического раздела программы.	2	Д	+			
2.	СЗ	Особенности методологического и методического раздела программы.	2	Д,Т	+	+		
3.	ЛЗ	Постановка проблемы и ее теоретический анализ.	2	Д	+			
4.	СЗ	Постановка проблемы и ее теоретический анализ.	2	Д,Т	+	+		
5.	ЛЗ	Цели, задачи, объект и предмет исследования.	2	Д	+			
6.	СЗ	Цели, задачи, объект и предмет исследования.	2	Д,Т	+	+		
7.	ЛЗ	Интерпретация и операционализация понятий.	2	Д	+			
8.	СЗ	Интерпретация и операционализация понятий.	2	Д,Т	+	+		
9.	СЗ	Гипотеза исследования.	2	Д,Т	+	+		
10.	СЗ	Гипотеза исследования.	2	Д,Т	+	+		
11.	ЛЗ	Выборка в социологическом исследовании.	2	Д	+			
12.	СЗ	Выборка в социологическом исследовании.	2	Д,Т	+	+		
13.	ЛЗ	Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы	2	Д	+			

		отбора, объем и репрезентативность выборки.						
14.	ЛЗ	Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки.	2	Д	+			
15.	СЗ	Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки.	2	Д,Т	+	+		
16.	СЗ	Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, объем и репрезентативность выборки.	2	Д,Т	+	+		
17.	ЛЗ	Виды выборочного отбора.	2	Д	+			
18.	СЗ	Виды выборочного отбора.	2	Д,Т	+	+		
19.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 2. Методы сбора социальной информации.						
20.	ЛЗ	Опрос и его место в комплексе методов сбора данных. Виды опроса.	2	Д	+			
21.	СЗ	Опрос и его место в комплексе методов сбора данных. Виды опроса.	2	Д,Т	+	+		
22.	ЛЗ	Анкета социологического исследования и её конструирование. Особенности экспертного опроса.	2	Д	+			
23.	СЗ	Анкета социологического исследования и её конструирование. Особенности экспертного опроса.	2	Д,Т	+	+		
24.	ЛЗ	Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации.	2	Д	+			
25.	СЗ	Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации.	2	Д,Т	+	+		
26.	ЛЗ	Фокус-групповые исследования.	2	Д	+			
27.	СЗ	Фокус-групповые исследования.	2	Д,Т	+	+		
28.	СЗ	Контент-анализ, задачи и условия его применения. Основные процедуры контент-анализа.	2	Д,Т	+	+		
29.	СЗ	Контент-анализ, задачи и условия его применения. Основные процедуры контент-анализа.	2	Д,Т	+	+		
30.	ЛЗ	Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез о причинно-следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта.	2	Д	+			
31.	СЗ	Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез о причинно-следственной связи изучаемых признаков и состояний объекта.	2	Д,Т	+	+		
32.	ЛЗ	Социометрия. Тест в социологии: понятие и применение. Кейс-стадии.	2	Д	+			

33.	СЗ	Социометрия. Тест в социологии: понятие и применение. Кейс-стадии.	2	Д,Т	+	+		
34.	ЛЗ	Библиографический метод. Социологические исследования общественного мнения в интернет-пространстве.	2	Д	+			
35.	СЗ	Библиографический метод. Социологические исследования общественного мнения в интернет-пространстве.	2	Д,Т	+	+		
36.	ЛЗ	Интернет-панели для Социологических исследований: понятие о особенности организации. Использование веб-аналитики в социологических исследованиях.	2	Д	+			
37.	СЗ	Интернет-панели для Социологических исследований: понятие о особенности организации.	2	Д,Т	+	+		
38.	СЗ	Использование веб-аналитики в социологических исследованиях.	2	Д,Т	+	+		
39.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Д, Р	+	+	+	
40.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1, 2	2	Д,И	+	+	+	
		Всего за семестр:	80					
2 семестр								
		Тема 3. Организация социологического исследования.						
41.	ЛЗ	Презентация результатов социологического исследования. Часть 1	2	Д	+			
42.	СЗ	Презентация результатов социологического исследования. Часть 1	2	Д,Т	+	+	+	
43.	ЛЗ	Презентация результатов социологического исследования. Часть 2	2	Д	+			
44.	СЗ	Презентация результатов социологического исследования. Часть 2	2	Д,Т	+	+	+	
45.	ЛЗ	Исполнители социологического исследования: организации и кадры.	2	Д	+			
46.	СЗ	Исполнители социологического исследования: организации и кадры.	2	Д,Т	+	+	+	
47.	ЛЗ	Этапы проведения социологического исследования и их оптимизация на основе сетевого планирования.	2	Д	+			
48.	СЗ	Этапы проведения социологического исследования и их оптимизация на основе сетевого планирования.	2	Д,Т	+	+	+	
49.	ЛЗ	Бюджет социологического исследования.	2	Д	+			
50.	СЗ	Бюджет социологического исследования.	2	Д,Т	+	+		
51.	ЛЗ	Отчёт НИР по результатам социологического исследования.	2	Д	+			
52.	СЗ	Отчёт НИР по результатам социологического исследования.	2	Д,Т	+	+		
53.	ЛЗ	Презентация результатов социологического исследования в научных статьях и в научных докладах. Часть 1	2	Д	+			

54.	СЗ	Презентация результатов социологического исследования в научных статьях и в научных докладах. Часть 1	2	Д,Т	+	+	+	
55.	ЛЗ	Презентация результатов социологического исследования в научных статьях и в научных докладах. Часть 2	2	Д	+			
56.	СЗ	Презентация результатов социологического исследования в научных статьях и в научных докладах. Часть 2	2	Д,Т	+	+	+	
57.	ЛЗ	Презентация результатов социологического исследования в научных статьях и в научных докладах. Часть 3	2	Д	+			
58.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 4. Социологические исследования в медицине.						
59.	ЛЗ	Международные стандарты в области социологических исследований в медицине.	2	Д	+			
60.	СЗ	Международные стандарты в области социологических исследований в медицине.	2	Д,Т	+	+	+	
61.	ЛЗ	Социологические исследования рекламной деятельности. Часть 1	2	Д	+			
62.	СЗ	Социологические исследования рекламной деятельности. Часть 1	2	Д,Т	+	+	+	
63.	ЛЗ	Социологические исследования рекламной деятельности. Часть 2	2	Д	+			
64.	СЗ	Социологические исследования рекламной деятельности. Часть 2	2	Д,Т	+	+	+	
65.	ЛЗ	Предтесты и посттесты рекламы.	2	Д	+			
66.	СЗ	Предтесты и посттесты рекламы.	2	Д,Т	+	+		
67.	ЛЗ	Этические аспекты социологических исследований в медицине. Часть 1	2	Д	+			
68.	СЗ	Этические аспекты социологических исследований в медицине. Часть 1	2	Д,Т	+	+		
69.	ЛЗ	Этические аспекты социологических исследований в медицине. Часть 2	2	Д	+			
70.	СЗ	Этические аспекты социологических исследований в медицине. Часть 2	2	Д,Т	+	+		
71.	ЛЗ	Кодекс проведения социологических исследований в медицине. Часть 1	2	Д	+			
72.	СЗ	Кодекс проведения социологических исследований в медицине. Часть 1	2	Д,Т	+	+		
73.	ЛЗ	Кодекс проведения социологических исследований в медицине. Часть 2	2	Д	+			
74.	ЛЗ	Кодекс проведения социологических исследований в медицине. Часть 3	2	Д	+			
75.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+	+	+	
76.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 3,4</i>	2	Д,И	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	72					
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+
		Всего часов по дисциплине:	161					

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	40	10,8	Контроль присутствия	П	5	40	10,8	0,13
Текущий тематический контроль	25	210	57,2	Опрос устный	В	25	210	56,8	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	80	21,4	Опрос устный	В	25	40	10,7	0,62
				Опрос письменный	В	25	40	10,7	0,62
Текущий итоговый контроль	20	40	10,6	Опрос устный	В	10	20	5,3	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	5,3	0,5
Мах. кол. баллов	100	370							

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	9,1	Контроль присутствия	П	5	36	9,1	0,14
Текущий тематический контроль	25	240	60,5	Опрос устный	В	15	150	37,8	0,10
				Опрос письменный	В	10	90	22,7	0,1
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	80	20,2	Опрос устный	В	25	40	10,1	0,63
				Опрос письменный	В	25	40	10,1	0,63
Текущий итоговый контроль	20	40	10,1	Опрос устный	В	10	20	5,1	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	5,1	0,5
Мах. кол. баллов	100	396							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы социологических исследований»:

1. Социологическое исследование в системе управления социума: понятие и сущность. Общая схема процесса исследования.
2. Виды социологического исследования: назначение и особенности организации.
3. Проблема социологического исследования: понятие и особенности детерминации.
4. Программа социологического исследования: понятие и структура.
5. Выбор философии и теоретико-методологические основы социологического исследования.
6. Исследовательская гипотеза в программе исследования.
7. Анализ основных понятий: интерпретация и операционализация.
8. Социальное измерение: понятие и особенности шкал.
9. Опрос как метод сбора информации: понятие, виды, характеристик.
10. Анкета в социологическом исследовании: понятие и структура.
11. Виды вопросов в социологической анкете.
12. Конструирование анкеты. Методика контроля качества анкеты.
13. Выборочный метод в социологии. Генеральная совокупность. Объем выборки. Ошибка выборки.
14. Экспертная оценка как метод социологического исследования.
15. Отбор экспертов.
16. Виды экспертных методов. Экспертный опрос методом Дельфи.
17. Метод фокус-групп: понятие и особенности. Особенности репрезентативности полученных результатов.
18. Подготовка фокус-группового исследования. Сценарий (гайд) фокус группы.
19. Модератор фокус-группы и его характеристики. Роли участников в фокус-группах.
20. Проведение фокус-группового исследования: состав фокус-групп и их

техническое оснащение.

21. Оформление результатов заседаний фокус-групп. Анализ данных и проблемы представления результатов.
22. Социологическое наблюдение: понятие и сущность. Достоинства и недостатки метода социологического наблюдения.
23. Виды социологического наблюдения.
24. Социологический инструментарий наблюдения: понятие и виды.
25. Социальный эксперимент: понятие и сущность.
26. Методологические основы эксперимента.
27. Схема эксперимента. Понятие экспериментальной и контрольной групп.
28. Социологическое исследование и этапы его проведения.
29. Программа социологического исследования: содержание методологического и методического раздела.
30. Анализ основных понятий: интерпретация и операционализация.
31. Исследовательская гипотеза в программе исследования.
32. Контент-анализ: сущность и задачи
33. Определение совокупности изучаемых источников. формирование выборочной совокупности сообщений
34. Категории анализа и единицы счёта при анализе текстов
35. Инструментарий контент-анализа. Современные методы анализа медиатекстов.
36. Социометрический метод: понятие и задачи
37. Организация социометрического опроса
38. Представление результатов социометрического опроса
39. Социометрический метод: обработка результатов
40. Кейс-стади: понятие и сущность
41. Категориальный аппарат метода кейс-стади
42. Этапы организации и проведения кейс-стади
43. Биографические исследования
44. Проективных методов для изучения скрытых мотивов и установок.
45. Возможности и границы применения проективной техники.
46. Тест в социологии: понятие и применение.
47. Особенности проведения интервью в качественном исследовании
48. Социологические исследования общественного мнения в интернет-пространстве: особенности организации и проведения
49. Интернет-панели для социологических исследований: понятие о особенности организации.
50. Использование веб-аналитики в социологических исследованиях. Возможности систем мониторинга и анализа СМИ и соцсетей.
51. Социологическое исследование и этапы его проведения.
52. Программа социологического исследования: содержание методологического и методического раздела.
53. Анализ основных понятий: интерпретация и операционализация.
54. Исследовательская гипотеза в программе исследования.
55. Опрос как метод сбора информации: понятие, виды, характеристика.
56. Анкета в социологическом исследовании.
57. Виды вопросов в социологической анкете.
58. Конструирование анкеты. Методика проверки качества разработки анкеты в ходе пилотажа.
59. Контент-анализ как метод сбора информации
60. Наблюдение как метод сбора информации. Дайте классификацию методов наблюдения
61. Выборочный метод в социологии. Генеральная совокупность. Ошибка выборки.
62. Метод фокус-групп. Раскройте требования к организации фокус групповой

дискуссии.

63. Эксперимент как метод сбора информации. Дайте классификацию методов эксперимента.

64. Тест в социологии: понятие и применение.

65. Социометрический опрос.

66. Биографические исследования

67. Особенности проведения интервью в качественном исследовании.

68. Социологические исследования общественного мнения в интернет-пространстве: особенности организации и проведения

69. Интернет-панели для социологических исследований: понятие о особенностях организации.

70. Использование веб-аналитики в социологических исследованиях. Возможности систем мониторинга и анализа СМИ и соцсетей.

71. Исполнители социологического исследования: организации и кадры.

72. Основные этапы проведения социологического исследования и их оптимизация на основе сетевого планирования.

73. Бюджет социологического исследования.

74. Отчёт НИР по результатам социологического исследования: понятие, структура и особенности

75. Презентация результатов социологического исследования в научных статьях: основные требования и особенности.

76. Презентация результатов социологического исследования в научных докладах: основные требования и особенности.

77. Социологические исследования в медицине: понятие и особенности проведения.

78. Международные стандарты в области социологических исследований в медицине

79. Социологические исследования рекламной деятельности. Предтесты и посттесты рекламы

80. Этические аспекты социологических исследований в медицине. Раскройте особенности проведения исследования в целевой аудитории детей, пациентов.

81. Кодекс проведения социологических исследований в медицине.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы социологических исследований»:

Ситуационная задача к билету №1.

Составить план программы эмпирического социологического исследования по теме «Образ профессионального будущего в сознании российских студентов». План должен содержать описание проблемы исследования, объект, предмет, цели, задачи и описание эмпирического метода, выбранного для исследования.

Ситуационная задача № 2.

Составить план программы эмпирического социологического исследования по теме «Отношение к деньгам в сознании российских студентов». План должен содержать описание проблема исследования, объект, предмет, цели, задачи и описание эмпирического метода, выбранного для исследования.

Ситуационная задача № 3.

Составить план программы эмпирического социологического исследования по теме «Образ профессионального будущего в сознании российских студентов». План должен содержать описание проблемы исследования, объект, предмет, цели, задачи и описание эмпирического метода, выбранного для исследования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)	Методология и методы социологических исследований	
Направление подготовки (специальность)	39.04.01 Социология	
Направленность (профиль)	Социология в сфере здравоохранения	
Семестры	1	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	108	144
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	252	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,5	0,5
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)		0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)		0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена
2 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК **	Max.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Методология и методы социологических исследований» по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Методология и методы социологических исследований»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «39.04.01 Социология»
направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»*

1. Социологическое исследование в системе управления социума: понятие и сущность.
Общая схема процесса исследования.
2. Виды социологического исследования: назначение и особенности организации.
3. Ситуационная задача № 1.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

Ситуационная задача к билету №1

Составить план программы эмпирического социологического исследования по теме «Образ профессионального будущего в сознании российских студентов». План должен содержать описание проблемы исследования, объект, предмет, цели, задачи и описание эмпирического метода, выбранного для исследования.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Методология и методы социологических исследований» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итоговые занятия, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет

целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методология и методы социологических исследований» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета по дисциплине «Методология и методы социологических исследований» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Методология и методы социологических исследований» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов во 2 семестре.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2020. — 539 с. Удаленный доступ:	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/110077.html

	https://www.iprbookshop.ru/110077.html		
2	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: [Электронный ресурс] учебное пособие,-2014. Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/69672.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/69672.html
3	Методология научных исследований : учеб. для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. [Электронный ресурс] – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). Удаленный доступ https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnr.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещение для организации практической подготовки в профильной организации	сенсорный ящик, Диагностические альбомы, комплект раздаточных материалов, ноутбук, материалы для рисования, лепки

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Методология и методы социологических исследований»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	13
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	17
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	20
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	21
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	25