

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

**_____ В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.1 МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УПРАВЛЕНИИ
ОБЩЕСТВЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ**

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.1 «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Рохлов А.Е.	-	ассистент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.1 «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» является получение обучающимися системы знаний о применении методов социологических исследований в управлении общественным здоровьем с целью применения данных знаний в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере применения методов социологических исследований; совершенствовать умения применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления результатов социологических исследований в управлении общественным здоровьем;
- развивать профессионально важные качества, значимые для организации социологических исследований в управлении общественным здоровьем;
- формирование опыта практической деятельности применять методы социологических исследований;
- формирование и развитие умений и навыков самостоятельной (самообразовательной) деятельности в области изучения и применения методов социологических исследований в управлении общественным здоровьем;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.1 «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1.В. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований; Методология и технология социологических исследований; Социальная политика; Технологии мониторингования социальных проектов системы здравоохранения; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственных практик - Проектно-технологическая практика, Научно-исследовательская работа, а также для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	теоретические основы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	анализировать проблемные ситуации в управлении общественным здоровьем с помощью социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом проведения социологического исследования в управлении общественным здоровьем с целью анализа проблемной ситуации.
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	теоретические основы разработки социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Уметь:	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом системного и междисциплинарного подхода при организации и проведении социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-1. ИД1 – Анализирует существующие современные методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации.
	Уметь:	формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации.
ПК-1. ИД2 – Разрабатывает методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями.
	Уметь:	формировать и оценивать социальные компетенции персонала.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовка методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации.
ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИД1 – Анализирует существующие современные	Знать:	принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Уметь:	анализировать задачи фундаментального или прикладного социологического исследования, предлагать показатели их реализации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-2. ИД2 – Разрабатывает методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	общая теория статистики.
	Уметь:	операционализовать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	48			48	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16	
Семинарское занятие (СЗ)	28			28	
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	4			4	
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)					
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	96			96	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	96			96	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9			9	
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9			9	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27			27	
Подготовка к экзамену	27			27	

Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180			180	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5			5	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 1. Актуальность и виды социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	Виды социологического исследования в сфере общественного здоровья. Социальное и социологическое исследования. Пробное и пилотажное исследования. Описательное и аналитическое исследования. Точечное исследование. Сплошное и выборочное исследования. Повторные исследования. Мониторинг. Полевое исследование. Анализ случая (Case study). Оперативное исследование. Опросные и неопросные методы исследования. Признаки научного исследования.
2.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2	Тема 2. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	Измерение и шкалирование. Типы шкал (номинальные, порядковые, интервальные и шкалы равных отношений). Выборка и генеральная совокупность. Репрезентативность выборки.
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 3. Программа социологического исследования и анализ эмпирических данных в управлении общественным здоровьем.	Теоретическая и методологическая часть программы. Научный отчет. Общие принципы анализа данных. Представление результатов социологического исследования.
4.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 4. Анкетный опрос и интервью при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	Анкета и интервью как инструмент исследования. Концепции и типы вопросов в исследовании. Структура анкеты. Виды опросов. Интервью как исследовательский метод, виды интервью. Преимущества и недостатки опросного метода и метода интервью. Представление материалов, полученных по результатам проведения опроса и интервью.
5.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 5. Социологическое наблюдение как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	Наблюдение, особенности и классификация. Роль наблюдателя в процессе сбора данных. Качество наблюдения. Фиксация данных наблюдения.
6.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 6. Тестирование как метод социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	Применение тестов в исследованиях общественного здоровья. Методология тестирования. Классификация тестов. Технология тестирования. Компьютерное тестирование.
7.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 7. Фокус-группы в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	Фокус-группа: задачи и возможности метода. Гайд фокус-группы. Помещение для фокус-группы. Реплики участников фокус-группы. Основы техники моделирования. Коммуникация между участниками фокус-группы. Техники расспроса.
8.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 8. Анализ текстов при социологическом исследовании управления общественным здоровьем.	Текст и дискурс как предмет исследований. Основные методы анализа текста и дискурса. Метод контент-анализа. Критический дискурс-анализ.
9.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2	Тема 9. Экспертный опрос при исследованиях в сфере	Методология экспертного опроса. Виды экспертного опроса. Отбор экспертов. Факторы валидности

	ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	управления общественным здоровьем.	экспертных оценок. Ошибки и трудности в применении экспертного опроса.
10.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 10. Исследования в сфере управления общественным здоровьем с помощью сети Интернет.	Интернет как исследовательское поле. Преимущества и недостатки исследований в сети Интернет. Определение поля и объектов онлайн-исследования. Основные методы социологических исследований в сети Интернет. Особенности построения онлайн-выборок. Требования к компетентности исследователей. Этические аспекты проведения исследований в сети Интернет.
11.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 11. Визуальные методы при социологическом исследовании в сфере управления общественным здоровьем.	Понятие и сущность визуальных методов исследования. Основные ситуации применения визуальных методов. Визуальные методы: ограничения и специфика. Классификация визуальных методов. Метод фоторассказа (фотоповествования). Метод фотоинтервью. Картирование. Визуализация понятия или темы из сферы общественного здоровья. Методы «прочтения» содержания изображения.
12.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 12. Научный эксперимент как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	Сущность научного эксперимента. Методология и методика эксперимента. Процедура экспериментирования. Формирование групп в эксперименте. Ошибки и трудности в эксперименте. Классификации экспериментов.
13.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 13. Возможности Action research при социологических исследованиях в управлении общественным здоровьем.	Определение и область применения. Философские основания. Методология. Процедура проведения. Цикличность и итерация. Методы AR. История вопроса. Парадигмы AR.
14.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 14. Статистика и ее роль в исследованиях управления общественным здоровьем.	Внедрение статистики в сферу общественного здоровья. Изучение массовых явлений. Специфика статистики в сфере управления общественным здоровьем. Основные разделы и задачи медицинской статистики.
15.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 15. Теория вероятности и закон больших чисел.	Понятие статистической совокупности (генеральная и выборочная совокупность). Основные положения закона больших чисел. Репрезентативность результатов исследования. Распределение признака, основные типы распределения.
16.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 16. Относительные величины и изучение управления общественным здоровьем.	Абсолютные величины и относительные показатели. Виды относительных величин: интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности. четырех основных типов диаграмм: столбиковой, линейной, картограммы и картодиаграммы.
17.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4	Тема 17. Основные свойства статистической совокупности.	Вариационные ряды, средние величины и разнообразие признака. Определение количества групп в вариационном ряду. Определение величины интервала между группами. Определение начала, середины и конца группы. Средние величины (мода, медиана и среднее значение). Разнообразие признака (экспесс, асимметрия, дисперсия и стандартное отклонение). Достоверность полученных результатов и ошибка репрезентативности.
18.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 18. Меры центральной тенденции и количественные связи между явлениями.	Меры центральной тенденции и меры изменчивости признака. Количественные связи между явлениями и процессами. Корреляционные и функциональные исследования. Регрессионный анализ. Факторный анализ.
19.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1	Тема 19. Корреляционный и регрессионный анализ при социологическом	Назначение. Сферы применения. Особенности применения. Интерпретация полученных результатов.

	ПК-2. ИД2	исследовании в управлении общественным здоровьем.	
20.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 20. Факторный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	Назначение. Сферы применения. Особенности применения. Интерпретация полученных результатов.
21.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 21. Динамические ряды их анализ.	Оценка происходящих изменений. Моментальный интервальный ряд. Количественный анализ динамических рядов (абсолютного прироста (или убыли), темп прироста (или убыли), темп роста (или убыли), значение 1% прироста).
22.	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2	Тема 22. Прогнозирование и проектирование в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	Прогнозирование на основе социологического исследования. Основы социального проектирования.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	ЛР	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
1.	ЛЗ	Тема 1. Актуальность и виды социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
2.	СЗ	Тема 2. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
3.	ЛЗ	Тема 3. Программа социологического исследования и анализ эмпирических данных в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
4.	СЗ	Тема 4. Анкетный опрос и интервью при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
5.	ЛЗ	Тема 5. Социологическое наблюдение как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
6.	СЗ	Тема 6. Тестирование как метод социологического исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			

7.	СЗ	Тема 7. Фокус-группы в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
8.	СЗ	Тема 8. Анализ текстов при социологическом исследовании управления общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
9.	СЗ	Тема 9. Экспертный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
10.	ЛЗ	Тема 10. Исследования в сфере управления общественным здоровьем с помощью сети Интернет.	2	Д	+					
11.	СЗ	Тема 11. Визуальные методы при социологическом исследовании в сфере управления общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
12.	СЗ	Тема 12. Научный эксперимент как метод исследования в управлении общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
13.	ЛЗ	Тема 13. Возможности Action research при социологических исследованиях в управлении общественным здоровьем.	2	Д	+					
14.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 1 по дисциплине</i>	2	Д,Р	+	+				+
15.	ЛЗ	Тема 14. Статистика и ее роль в исследованиях управления общественным здоровьем.	2	Д	+					
16.	ЛЗ	Тема 15. Теория вероятности и закон больших чисел.	2	Д	+					
17.	ЛЗ	Тема 16. Относительные величины и изучение управления общественным здоровьем.	2	Д	+					
18.	СЗ	Тема 17. Основные свойства статистической совокупности.	2	Д,Т	+	+	+			
19.	СЗ	Тема 18. Меры центральной тенденции и количественные связи между явлениями.	2	Д,Т	+	+	+			
20.	СЗ	Тема 19. Корреляционный и регрессионный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
21.	СЗ	Тема 20. Факторный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
22.	СЗ	Тема 21. Динамические ряды и их анализ.	2	Д,Т	+	+	+			
23.	СЗ	Тема 22. Прогнозирование и проектирование в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.	2	Д,Т	+	+	+			
24.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль 3 по дисциплине</i>	2	Д,Р	+	+				+
		Всего часов за семестр:	48							
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+				
		Всего часов по дисциплине:	57							

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Проверка лабораторной работы	ЛР	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	24	6,25	Контроль присутствия	П	1	24	6,25	0,04
Текущий тематический контроль	29	280	72,9	Учет активности	У	14	140	36,4	0,1
				Опрос устный	В	15	140	36,4	0,1
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	80	20,8	Опрос устный	В	35	40	10,4	0,87
				Проверка лабораторной работы	В	35	40	10,4	1,75
Мах кол. баллов	100	384							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем»:

1. Актуальность и виды социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
2. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
3. Программа социологического исследования и анализ эмпирических данных в управлении общественным здоровьем.
4. Анкетный опрос и интервью при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.
5. Социологическое наблюдение как метод исследования в управлении общественным здоровьем.
6. Тестирование как метод социологического исследования в управлении общественным здоровьем.

общественным здоровьем.

7. Фокус-группы в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.

8. Анализ текстов при социологическом исследовании управления общественным здоровьем.

9. Экспертный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем.

10. Исследования в сфере управления общественным здоровьем с помощью сети Интернет.

11. Визуальные методы при социологическом исследовании в сфере управления общественным здоровьем.

12. Научный эксперимент как метод исследования в управлении общественным здоровьем.

13. Возможности Action research при социологических исследованиях в управлении общественным здоровьем.

14. Статистика и ее роль в исследованиях управления общественным здоровьем.

15. Теория вероятности и закон больших чисел.

16. Относительные величины и изучение управления общественным здоровьем.

17. Основные свойства статистической совокупности.

18. Меры центральной тенденции и количественные связи между явлениями.

19. Корреляционный и регрессионный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.

20. Факторный анализ при социологическом исследовании в управлении общественным здоровьем.

21. Динамические ряды и их анализ.

22. Прогнозирование и проектирование в социологических исследованиях управления общественным здоровьем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась

дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина (модуль)	Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем
Направление подготовки (специальность)	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология в сфере здравоохранения
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

3 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	100	10	3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль): «Социология в сфере здравоохранения».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине
«Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «39.04.01 Социология»
направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»

1. Основные понятия социологического исследования в управлении общественным здоровьем.
2. Экспортный опрос при исследованиях в сфере управления общественным здоровьем.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему
- выполнить письменную работу
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одна практическая (ситуационная) задача.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов / Г. П. Артюнина. — Москва: Академический проект, 2020. — 570 с.	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/110104.html

	https://www.iprbookshop.ru/110104.html		
2	Методы сбора социальной информации : учебное пособие / В. С. Каташинских ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 124 с. https://www.iprbookshop.ru/106418.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/106418.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>.

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Компьютерный класс)	Рабочее место преподавателя, учебная мебель компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Помещение для организации практической подготовки в профильной организации	Мебель бескаркасная, маты, подушки; Проектор с аудиовизуальными программами; Оптоволоконное оборудование и системы подсветки в помещении, ноутбук, экран

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	22