

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.2 ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ И ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.2 «Программно – целевое и проектно – ориентированное управление в сфере общественного здоровья» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.2 «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере общественного здоровья; совершенствование умения применять программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья;
- развитие профессионально важных качеств, значимых для реализации современных технологий управления в сфере общественного здоровья;
- формирование опыта практической деятельности применять теоретические и методические знания в области управления в сфере общественного здоровья
- формирование и развитие умений и навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем управления в сфере общественного здоровья;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.2 «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1.В. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплину Современная социологическая теория.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социологическая экспертиза; Управление социальными рисками; Социология медицины; Социологический консалтинг; Управленческие решения; Управленческий консалтинг, и прохождения практик - учебная практика Научно-исследовательская работа, учебная практика Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	основы менеджмента.
	Уметь:	формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка проектной документации фундаментального или прикладного социологического исследования (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере).
УК-2. ИД4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать:	процедуры контроля качества для разных методов сбора данных.
	Уметь:	контролировать полноту и достоверность собранных данных фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	коррекция выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования.
УК-2. ИД5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать:	процедуры контроля качества для разных методов сбора данных.
	Уметь:	применять методы выборочного контроля качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выборочный телефонный/адресный контроль и проверка маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать:	основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.
	Уметь:	управлять проектами фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценка рисков.
УК-3. ИД2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Знать:	основы управления персоналом, тайм-менеджмент.
	Уметь:	прислушиваться к мнению коллег и воспринимать критику.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обсуждение вопросов организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с организациями-исполнителями (региональными подразделениями, бригадами исполнителей в регионах и населенных пунктах, провайдерами онлайн-панелей).
Профессиональные компетенции		

ПК-6. Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества проведенных исследований		
ПК-6. ИД2 Осуществляет социологическую экспертизу мероприятий исследований проведенных	Знать:	требования к экспертной оценке программ, стратегий, политических решений требования к качеству исследований.
	Уметь:	разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформление результатов социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований по итогам фундаментальных и прикладных социологических исследований.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации /Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36		36		
Лекционное занятие (ЛЗ)		18		18		
Семинарское занятие (СЗ)		16		16		
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		2		2		
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		108		108		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям						
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4		

3.Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-2. ИД1 УК-2. ИД4 УК-2. ИД5 УК-3. ИД1 УК-3. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 1. Теоретические основы программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья	Роль и место программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз общественного здоровья. Определение понятия «проект» и основных характеристики проекта. Классификация проектов. Базовые элементы управления проектами в сфере общественного здоровья. Сущность проектного управления. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности. Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном и региональном уровнях. Выявление проблем в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации. Проблемы создания системы информационного обеспечения на различных уровнях управления в сфере общественного здоровья. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальной сфере. Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант» и др. Государственные и негосударственные целевые программы и проекты в сфере здравоохранения на региональном уровне.
2.	УК-2. ИД1 УК-2. ИД4 УК-2. ИД5 УК-3. ИД1 УК-3. ИД2 ПК-6. ИД2	Тема 2. Прикладное значение программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья	Анализ методов прогнозирования, используемых в процессе программно-целевого планирования. Обзор социальных ресурсов Интернета: ресурсы по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций и образовательные сайты. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов отрасли. Выявление проблемы в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации. Практический опыт внедрения проектного управления в субъектах РФ. Инструментальные компьютерные средства для эффективного использования методов подготовки планов и их реализации, используемые в процессе программно-целевого планирования. Методы, и технология работы с базами данных при решении задач в сфере общественного здоровья. Современные цифровые платформы по разработке проектов. Стадии разработки проектов в условиях цифровизации. Основные инструменты и методы управления проектами в сфере общественного здоровья. Разработка и публичное обсуждение целевых программ и проектов в сфере общественного здоровья (на выбор студента (работа в группах))

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	ТЭ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья								
1.	ЛЗ	Теоретические аспекты программно-целевого и проектно-ориентированного управления	4	Д	+					
2.	СЗ	Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в сфере общественного здоровья. Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант» и др. Информационные ресурсы	2	Д,Т	+	+	+			
3.	ЛЗ	Сущность проектного управления. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности	2	Д	+					
4.	СЗ	Стадии разработки проектов в условиях цифровизации. Основные инструменты и методы управления проектами в государственных органах.	2	Д,Т	+	+	+			
5.	ЛЗ	Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном уровне	2	Д	+					
6.	СЗ	Обзор социальных ресурсов Интернета: ресурсы по медицине и психологии, органам социальной защиты, ресурсы государственных общественных и благотворительных организаций.	2	Д,Т	+	+	+			
7.	ЛЗ	Государственные и негосударственные целевые программы и проекты в сфере здравоохранения на региональном уровне	2	Д	+					
8.	СЗ	Проблемы в процессе разработки и реализации проектного управления и способы их преодоления в условиях цифровизации	2	Д,Т	+	+	+			
		Тема 2. Прикладное значение программно-целевого и проектно-ориентированного управления в сфере общественного здоровья								
9.	ЛЗ	Методы прогнозирования, используемые в процессе программно-целевого планирования	2	Д	+					
10.	СЗ	Инструментальные компьютерные средства	2	Д,Т	+	+	+			

		для эффективного использования методов подготовки планов и их реализации, используемые в процессе программно-целевого планирования								
11.	ЛЗ	Технологии разработки целевых программ в сфере общественного здоровья	2	Д	+					
12.	СЗ	Программное обеспечение систем управления базами социальных данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач в сфере общественного здоровья	2	Д,Т	+	+	+			
13.	ЛЗ	Особенности проектно-ориентированного управления	2	Д	+					
14.	СЗ	Стадии разработки проектов в условиях цифровизации. Основные инструменты и методы управления проектами в сфере общественного здоровья.	2	Д,Т	+	+	+			
	ЛЗ	Публичное обсуждение целевых программ и проектов на протяжении их жизненного цикла.	2	Д	+					
15.	К	Коллоквиум по теме 2.	2	Д,Т	+	+	+			
16.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по дисциплине	2	Д,Р	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль	КП	П	Д	1	0	0

		присутствия						
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	18	8,2	Контроль присутствия	П	1	18	8,2	0,05
Текущий тематический контроль	29	160	73,3	Учет активности	У	14	80	36,6	0,17
				Опрос устный	В	15	80	36,6	0,18
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	40	18,3	Опрос устный	В	35	20	9,17	1,75
				Опрос письменный	В	35	20	9,17	1,75
Мах кол. баллов	100	218							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья»:

1. Разведите понятия программно-целевое и проектно-ориентированное управление.
2. Сущность и принципы управления проектами в сфере общественного здоровья.
3. Назовите и раскройте базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в сфере общественного здоровья.
4. Основные составляющие нормативно-правового регулирования проектной деятельностью.
5. Выделите основные инструменты и методы управления проектами в государственных органах.
6. Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения на федеральном уровне (пример одного из проекта).
7. Негосударственные целевые программы и проекты в сфере здравоохранения на региональном уровне.
8. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении общественного здоровья.
9. Особенности разработки и реализации проектного управления в государственных органах в условиях цифровизации.
10. Проблемы в процессе разработки и реализации проектного управления и

способы их преодоления в условиях цифровизации.

11. Методы прогнозирования, используемые в процессе программно- целевого планирования.

12. Инструментальные компьютерные средства для использования методов подготовки планов и их реализации.

13. Программные средства обработки данных в сфере общественного здоровья и использование сетевых технологий.

14. Выделите особенности проектно-ориентированного управления.

15. Использование информационных систем при организации адресной помощи.

16. Стадии разработки проектов в условиях цифровизации.

17. Основные инструменты и методы управления проектами в сфере общественного здоровья.

18. Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.

19. Роль и место информатизации в управлении организацией сферы общественного здоровья.

20. Информационные технологии при дистанционной подготовке специалистов отрасли.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Интеграция управления программой и системной инженерии. Методы, инструменты и организационные системы для улучшения результативности интеграции / А. Мицуфуджи, А. С. Хардинг, Б. Оппенгейм [и др.]; под редакцией Э. С. Ребентиша, В. К. Батоврина; перевод В. К. Батоврин, Е. В. Батоврина, А. А. Ефремов.— Москва: ДМК Пресс, 2020. — 584 с. https://www.iprbookshop.ru/124722.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/124722.html
2	Методы сетевого планирования и управления проектом / Е. М. Кудрявцев. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 239 с. https://www.iprbookshop.ru/89585.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/89585.html
3	Набор инструментов для управления проектами / Драган Милошевич З.; перевод Е. В. Мамонтов; под редакцией С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 715 с. https://www.iprbookshop.ru/89588.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/89588.html
4	Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами: учебное пособие / Керцнер Гарольд; под редакцией А.Д. Баженова; перевод Е. В. Мамонтов. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 319 с. https://www.iprbookshop.ru/89613.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/89613.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.ru.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnr.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок

действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещение для организации практической подготовки в профильной организации	сенсорный ящик, Диагностические альбомы, комплект раздаточных материалов, ноутбук, материалы для рисования, лепки

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Программно-целевое и проектно-ориентированное
управление в сфере общественного здоровья»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	19