

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

**В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.5 «СОЦИАЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА»

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.5 «Социальная и педагогическая инноватика» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Рохлов А.Е.	-	ассистент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.5 «Социальная и педагогическая инноватика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах разработки и реализации инновационных процессов в социальной и педагогической сферах с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний, углубление, актуализация представления о современных технологиях инновационной деятельности, об этических максимах реализации инноваций в социальной и педагогической сферах; формирование системы знаний, умений, навыков в сфере разработки, реализации, экспертной оценки инновационных процессов;
- развитие умений и навыков, совершенствующих систему компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов, процессов различных типов и масштаба; навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем разработки и реализации инновационных процессов в социальной и педагогической сферах;
- планирование инновационного процесса, разработка портфеля новшеств, инноваций в целях обеспечения конкурентоспособности организации социальной сферы;
- развитие умений, навыков применения современных технологий проектного менеджмента в процессе реализации инновационных процессов; совершенствование умения применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления вариативных инновационных процессов в социальных и педагогических системах;
- формирование готовности применять теоретические и методические знания в области разработки, реализации инновационных процессов в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социологии;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.5 «Социальная и педагогическая инноватика» изучается в 3 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований; Современная социологическая теория; Методология и технология социологических исследований; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Управление социальными проектами.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственной практики Проектно-технологическая практика, производственной практики Научно-исследовательская работа, а также для подготовки и защиты Выпускной

квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать:	основы управления проектами при организации и проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Уметь:	взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями для координации проектной деятельности в ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформление и согласование с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации.
УК-2. ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать:	социологические теории и методы.
	Уметь:	формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	приемы публичных выступлений.
	Уметь:	применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3. ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать:	теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
	Уметь:	применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.
Профессиональные компетенции		
ПК-8. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области социологии		

ПК-8. ИД1 Анализирует потребность образовательной среды в инновационных разработках в области социологии	Знать:	основы методов социологических исследований.
	Уметь:	операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		32			32	
Лекционное занятие (ЛЗ)		14			14	
Семинарское занятие (СЗ)		10			10	
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		6			6	
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)		2			2	
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		76			76	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		76			76	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)		+			+	
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108			108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3			3	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-2. ИД1 УК-2. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-3. ИД1 ПК-8. ИД1	Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности	Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов. Инновационная деятельности (сфера) как объект междисциплинарных исследований. Научно-технические, социальные, медицинские, психолого-педагогические инновации как системные детерминанты прогресса. Сравнительно-сопоставительный анализ различных подходов к классификации инноваций, инновационных процессов. Этапы и уровни инновационной деятельности. Принципы и функции реализации инновационной деятельности. Способы анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений в социальной сфере. Источники инновационных идей (по П. Дракеру). «Жизненный цикл» инноваций. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Диалектические законы инновационных процессов: цикличность, стереотипизация (поглощения содержания формой), возвращения. Правовая защита инновационной деятельности
2.	УК-2. ИД1 УК-2. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-3. ИД1 ПК-8. ИД1	Тема 2. Инновационные процессы в социологии и их характеристика	Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в учреждениях, организациях социальной сферы. Современный этап развития инновационных процессов в России. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) российских организаций, учреждений социальной сферы. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) иностранных организаций, учреждений социальной сферы (социальных служб). Ресурсы социальных систем и проектирование их развития. Технологии планирования инновационного процесса. Проблема определения эффективности инновационных процессов, социальных технологий. Маркетинг инновационных процессов в социальной сфере. Инновационный менеджмент в социологии: основные понятия. Процедура применения экспертных оценок при сравнении эффективности инновационных проектов, процессов, социальных технологий. Инновационные социальные технологии: понятие, особенности, структура, типы. Инновационные социальные технологии в условиях информатизации современного общества. Технологии инновационного проектирования в социологии. Инновационные практики социологии с разными группами населения. Инновационные технологии

			социального обслуживания семьи и детей. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Инновационные технологии социологии в сельской местности. Инновационные технологии социологии с пожилыми людьми
3.	УК-2. ИД1 УК-2. ИД2 УК-4. ИД5 ОПК-3. ИД1 ПК-8. ИД1	Тема 3. Подготовка кадров социальной сферы к инновационной деятельности	Психологическая характеристика субъекта инновационной деятельности. Мотивация инновационной деятельности. Активизация инновационных процессов в учреждениях, организациях социальной сферы. Особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности; формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов, социальных технологий. Руководитель проектной команды: роль, функции, профессиональный профиль. Понятие инновационного климата и факторы, его определяющие. Анализ причин противодействия инновациям. Готовность кадров социальной сферы к участию в инновационном процессе. Методы развития креативности в социологии. Основные принципы проведения «мозгового штурма». Эвристический метод решения проблемы. Основные особенности инновационных игр. Способность социолога определять перспективы своего профессионального развития в свете инновационных процессов в социальной сфере. Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы.
4.	УК-2.ИД1 УК-2.ИД2 УК-4.ИД5 ОПК-3.ИД1 ПК-8.ИД1	Тема 4. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в системе образования. Педагогическая инноватика как наука	Нововведения в образовании, их научное обоснование. Исторические прецеденты инноваций в образовании. Функции и основные свойства педагогических инноваций, источники создания педагогических новшеств. Типология нововведений в образовании (нововведения: в содержании образования; в методиках, технологиях, методах учебно-воспитательного процесса; в организации учебно-воспитательного процесса; в управляющей системе общеобразовательного учреждения: нововведения по масштабу (объему) преобразований: частные (локальные, единичные), не связанные между собой; модульные (комплекс частных, связанных между собой); системные (охватывающие все образовательные учреждения) нововведения). Педагогическая инноватика как наука, изучающую природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций, их связи с традициями прошлого и будущего в отношении субъектов образования. Педагогическая инноватика как сфера науки, изучающая процессы развития образовательных систем, связанные с созданием новой практики образования. Объект, предмет, задачи педагогической инноватики. Современные тенденции инновационного развития образовательных систем.
5.	УК-2.ИД1 УК-2.ИД2 УК-4.ИД5 ОПК-3.ИД1	Тема 5. Инновационные процессы в образовании и их характеристика	Тенденции развития инновационных процессов в образовании. Авторские методики и авторские школы в отечественной и мировой образовательной практике. Современные

	ПК-8.ИД1	инновационные учебные заведения. Отношение педагогов к инновациям в образовании. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе. Способность педагога определять перспективы своего профессионального развития в свете инновационных процессов в образовании. Формирование инновационной культуры педагога. Структурные компоненты инновационной деятельности педагога: мотивационный, операционный, рефлексивный. Уровни инновационной деятельности педагога (адаптивный, репродуктивный, эвристический, креативный). Профессионализм, творческие способности, индивидуальный стиль деятельности педагога-инноватора. Барьеры в инновационной деятельности педагога. Связь педагогических инноваций с педагогической теорией и педагогическим опытом. Основные источники определения современных педагогических проблем. Этнопедагогические проблемы в современном образовании и инновационные способы их решения. Проблема интеграции междисциплинарных, межнаучных связей и инновационные способы их решения. Проблематика инклюзивного образования. Методика разработки и оформления инновационного образовательного проекта. Диагностика и моделирование инновационной образовательной среды. Особенности педагогического общения в системе инновационного образования. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования. Теоретические основы управления инновационными процессами в образовании. Нововведение (инновация) как объект управления. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательной организации. Освоение и внедрение инновационного опыта в образовании. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании. Принципы анализа эффективности инновационной деятельности в образовании. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
--	----------	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности								
1	ЛЗ	Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов	2	Д	+					
2	СЗ	Правовая защита инновационной деятельности	2	Т	+	+	+			
		Тема 2. Инновационные процессы в социологии и их характеристика								
3	ЛЗ	Планирование и обеспечение инновационной деятельности в учреждениях, организациях социальной сферы	2	Д	+					
4	СЗ	Ресурсы социальных систем и проектирование их развития	2	Т	+	+		+		
5	ЛЗ	Инновационные практики социологии с разными группами населения	2	Д	+					
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1, 2	2	Р	+		+		+	
		Тема 3. Подготовка кадров социальной сферы к инновационной деятельности								
7	ЛЗ	Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы	2	Д	+					
8	СЗ	Особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности; формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов, социальных технологий	2	Т	+	+		+		
		Тема 4. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в системе образования. Педагогическая инноватика как наука								
9	ЛЗ	Нововведения в образовании, их научное обоснование	2	Д	+					
10	СЗ	Функции и основные свойства педагогических инноваций, источники создания	2	Т	+	+	+			

		педагогических новшеств								
11	ЛЗ	Современные тенденции инновационного развития образовательных систем	2	Д	+					
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 3,4</i>	2	Р	+		+		+	
		<i>Тема 5. Инновационные процессы в образовании и их характеристика</i>								
13	ЛЗ	Современные инновационные учебные заведения	2	Д	+					
14	СЗ	Формирование инновационной культуры педагога	2	Т	+	+		+		
15	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5</i>	2	Р	+		+		+	
16	ИЗ	<i>Итоговое занятие</i>	2	И	+		+		+	
		Всего часов за семестр:	32							
		Всего часов по дисциплине:	32							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико- практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1
Итоговый контроль (зачет)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	16	8,16	Контроль присутствия	П	5	16	8,16	0,31
Текущий тематический контроль	40	100	51	Учет активности	У	10	50	25,5	0,2
				Опрос устный	В	15	20	10,2	0,75
				Опрос письменный	В	20	30	15,3	0,67
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	30,6	Опрос устный	В	15	30	15,3	0,5
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	30	15,3	0,5
Текущий итоговый контроль (зачет)	20	20	10,2	Опрос устный	В	10	10	5,1	1
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	5,1	1
Мах. кол. баллов	100	196							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему итоговому контролю по дисциплине: «Социальная и педагогическая инноватика»:

1. Анализ понятийного пространства инноватики и инновационной деятельности.
2. Инновационная деятельность в пространстве определенной социальной практики.
3. Новшество. Виды новшества.
4. Нововведения. Сущность и структура инновационного процесса.
5. Закономерности инновационного процесса.
6. История становления инноватики и изучения инновационных процессов.
7. Предпосылки интегративного процесса модернизации.
8. Инновационные процессы в социологии образования.
9. Различные формы инноваций в педагогике и в системе образования.
10. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса.
11. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность.
12. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе.
13. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности.
14. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
15. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.
16. Нововведения как объект инновационного управления.
17. Методы системы инновационного прогнозирования.
18. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов.
19. Инновационная программа: сущность и понятие. Цели научно-технических программ.
20. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная и педагогическая инноватика» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социальная и педагогическая инноватика» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Социальная и педагогическая инноватика» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование Автор	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., 2014 Москва : Дашков и К https://ibooks.ru/reading.php?productid=342394	-	https://ibooks.ru/reading.php?productid=342394
2	Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности. Монография / Подымова Л.С., Долинская Л.А., 2016 М. Прометей https://ibooks.ru/reading.php?productid=342394	-	https://ibooks.ru/reading.php?productid=342394
3	Социально ориентированное управление инновационными проектами: учебник / Ушвицкий Л.И. и др., 2016 Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет http://www.iprbookshop.ru/69433.html	-	http://www.iprbookshop.ru/69433.html
4	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: учебник / Шавель С.А. и др., 2017 Минск: Белорусская наука http://www.iprbookshop.ru/74070.html	-	http://www.iprbookshop.ru/74070.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.ru.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной

программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещение для организации практической подготовки в профильной организации	сенсорный ящик, Диагностические альбомы, комплект раздаточных материалов, ноутбук, материалы для рисования, лепки

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Социальная и педагогическая инноватика»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20