

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.6 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.6 «Социальная политика» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Горбачева А.С.	-	начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Орлова Е.С.	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.6 «Социальная политика» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности и содержании современной социальной политики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации отдельных мероприятий социальной политики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности и содержании современной социальной политики России в отношении общества и отдельного человека;
- формирование и развитие умений и навыков использования элементов системы социальной защиты населения с целью саморазвития и эффективного социального взаимодействия;
- формирование опыта практической деятельности прогнозировать, определять и оказывать социальную защиту различным категориям населения России;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.6 «Социальная политика» изучается во 2 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Современная социологическая теория; Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин; Медиация в социальной сфере; Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов и пройти производственную практику Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Социологическая экспертиза; Управление социальными рисками; Социология медицины; Социологический консалтинг; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем; Управленческие решения; Управленческий консалтинг; Социальная психология больших групп, и прохождения производственной практики Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	

вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	основы социальной политики
	Уметь:	понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения способов самостоятельной работы с нормативной литературой; методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать:	идеологические, социально-экономические и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики
	Уметь:	выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	ведения мониторинга и анализа эффективности социальной политики
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов		
ПК-3. ИД1 – Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать:	структуру основных социологических концепций личности, особенностей применения мер социальной политики для описания социальных явлений
	Уметь:	организовывать и проводить социологические исследования для выявления социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом по использованию системы технологий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-3. ИД2 – Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных процессов	Знать:	особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, а также профилактику, обуславливающую нуждающихся в социальном обслуживании
	Уметь:	выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	установления контакта с гражданином для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
ПК-4. Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-4. ИД1 – Анализирует социальные явления и процессы	Знать:	технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения
	Уметь:	использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; создавать инновационные социальные технологии для решения практических задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной политики.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		72		72		
Лекционное занятие (ЛЗ)		36		36		
Семинарское занятие (СЗ)		30		30		
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практическое занятие (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		6		6		
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		36		36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36		36		
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108		108		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-5. ИД1 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД1	Тема 1. Сущность социальной политики	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели. Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России. Сущность и содержание социального партнерства. Становление социального партнерства в России.
2.	УК-1. ИД1 УК-5. ИД1 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД1	Тема 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости	Занятость и безработица. Рынок труда и его специфика в России. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости. Доход: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов. Проблема формирования среднего класса. Социальная защита населения, ее организация в РФ.
3.	УК-1. ИД1 УК-5. ИД1 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД1	Тема 3. Социальная сфера	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация образования. Модернизация здравоохранения. Модернизация науки и культуры. Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	А	РЗ	ЗКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		Тема 1. Сущность социальной политики								
1.	ЛЗ	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели	2	Д	+					
2.	ЛЗ	Социальная политика в России на этапе трансформации	2	Д	+					

		социально-экономических отношений и рыночных реформ								
3.	СЗ	Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ	2	Д,Т	+	+		+		
4.	ЛЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России	2	Д	+					
5.	СЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России	2	Д,Т	+	+		+	+	
6.	ЛЗ	Сущность и содержание социального партнерства	2	Д	+					
7.	СЗ	Сущность и содержание социального партнерства	2	Д,Т	+	+		+		
8.	ЛЗ	Становление социального партнерства в России	2	Д	+					
9.	СЗ	Становление социального партнерства в России	2	Д,Т	+	+		+		
10.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+			
		Тема 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости								
11.	ЛЗ	Занятость и безработица	2	Д	+					
12.	СЗ	Занятость и безработица	2	Д,Т	+	+		+		
13.	ЛЗ	Рынок труда и его специфика в России	2	Д	+					
14.	СЗ	Рынок труда и его специфика в России	2	Д,Т	+	+		+		
15.	ЛЗ	Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.	2	Д	+					
16.	СЗ	Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.	2	Д,Т	+	+		+		
17.	ЛЗ	Доход: распределение и дифференциация	2	Д	+					
18.	СЗ	Доход: распределение и дифференциация	2	Д,Т	+	+		+	+	
19.	ЛЗ	Государственная политика регулирования доходов	2	Д	+					
20.	СЗ	Государственная политика регулирования доходов	2	Д,Т	+	+		+		
21.	ЛЗ	Проблема формирования среднего класса	2	Д	+					
22.	ЛЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ	2	Д	+					
23.	СЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ	2	Д,Т	+	+		+	+	
24.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+			
		Тема 3. Социальная сфера								
25.	ЛЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия	2	Д	+					
26.	ЛЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия	2	Д	+					
27.	СЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия	2	Д,Т	+	+		+		

28.	ЛЗ	Модернизация образования и здравоохранения	2	Д	+					
29.	СЗ	Модернизация образования	2	Д,Т	+	+		+		
30.	СЗ	Модернизация здравоохранения	2	Д,Т	+	+		+		
31.	ЛЗ	Модернизация науки и культуры	2	Д	+					
32.	СЗ	Модернизация науки и культуры	2	Д,Т	+	+		+		
33.	ЛЗ	Реформирование пенсионной системы	2	Д	+					
34.	ЛЗ	Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д	+					
35.	СЗ	Реформа жилищно-коммунального хозяйства	2	Д,Т	+	+		+	+	
36.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	2	Д,Р	+		+			
		Всего часов за семестр:	72							
		Всего часов по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1

		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	8,8	Контроль присутствия	П	5	36	8,8	0,14
Текущий тематический контроль	60	340	83,71	Опрос устный	В	20	150	36,93	0,13
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25	40	9,85	0,62
				Учет активности	У	15	150	36,93	0,1
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	30	7,4	Опрос письменный	В	35	30	7,4	1,17
Мах. кол. баллов	100	406							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Социальная политика»:

1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению.
2. Цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики.
3. Типы и модели социальной политики.
4. Стратегии и приоритеты социальной политики.
5. Национальные проекты и федеральные целевые программы.
6. Эффективность социальной политики, ее критерии и показатели.
7. Индекс развития человеческого капитала как показатель эффективности реализации социальной политики.
8. Проблема обеспечения социальной безопасности населения.
9. Механизм обеспечения социальной безопасности населения.
10. Понятие и сущность социальных рисков.
11. Социальная сфера как объект социальной политики.
12. Государственная социальная политика в сфере образования и культуры.
13. Государственная социальная политика в сфере здравоохранения.
14. Государственная демографическая политика.

15. Государственная миграционная политика.
16. Политика в сфере доходов населения. Покупательская способность. Прожиточный минимум.
17. Уровень и качество жизни.
18. Экологическая политика.
19. Социальное государство: сущность, принципы, задачи, основные характеристики функционирования.
20. Механизм реализации социальной политики.
21. Социальная защита как направление реализации социальной политики.
22. Государственная социальная помощь.
23. Социальное страхование.
24. Социальное обслуживание.
25. Пенсионное обеспечение.
26. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.
27. Социальное партнерство в реализации социальной политики.
28. Социальная ответственность субъектов социального партнерства. Корпоративная социальная ответственность.
29. Понятие и направления семейной политики. Направления государственной поддержки семей с детьми.
30. Социальные проблемы пожилых граждан. Государственная социальная политика в отношении граждан пожилого возраста.
31. Социальные проблемы инвалидов в современной России. Государственная социальная политика по отношению к инвалидам.

Примеры практических (ситуационных) задач для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Социальная политика»:

Ситуационная задача №1

Гражданин А., 30 лет, рабочий автостроительного завода, лишился места работы в связи с сокращением по причине автоматизации производства. А. находится в поиске работы, в связи с чем обратился в центр занятости населения.

Вопросы:

1. Можно ли считать гражданина А. безработным?
2. Какой тип безработицы связан с сокращением занятых на производстве в связи с автоматизацией, внедрением новых технологий?
3. Предложите схему работы с гражданином А, направленную на его трудоустройство.

Ситуационная задача №2

В администрацию президента РФ в письменной форме обратился директор государственного краеведческого музея города N, обеспокоенный аварийным состоянием здания музея и действием администрации города.

Вопросы:

1. В чем заключается цель государственной политики в сфере культуры? Каковы ее приоритетные направления?
2. К каким приоритетным направлениям государственной социальной политики в сфере культуры относится решение данного вопроса?
3. Какие проблемные области можно выделить в данной ситуации? Предложите схему урегулирования вопроса?

Ситуационная задача №3

Кейс «Необитаемый остров» Вам нужно освоить остров, организовать на нем хозяйство. Создать для себя нормальные условия, в которых вы могли бы нормально существовать и достаточно комфортно психологически и физически жить.

Вопросы:

1. Как вы будете распределять основные функции и обязанности?
2. Каким образом эти функции будут распределяться, передаваться, контролироваться, исполняться?
3. Сформулируйте наиболее общие представления о процессе создания государственных норм, законов и распределения политико-управленческих ролей, базовые понятия политической системы и ее структурных элементов, различие между правовым и социальным государством, и предпочтительность выбора той или иной формы общественного управления для вновь образующегося государства под давлением внешних и внутренних факторов.

Ситуационная задача №4

На швейном предприятии по пошиву специализированной одежды работают 20 работников, имеющих 2-3 несовершеннолетних детей от 3 до 12 лет. Вы являетесь специалистом по социальной работе данного предприятия. Требуется сформировать мероприятия по социальному сопровождению данной категории работников.

Вопросы:

1. Проанализируйте демографические программы и государственную социальную политику в сфере демографии.
2. Составьте план-сопровождение данной категории работников.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2. Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная политика» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему;
- подготовиться к письменному опросу;
- подготовиться к решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её

конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу;
- решение ситуационных задач.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социальная политика» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социальная политика : учеб.для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] : – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). https://urait.ru/book/socialnaya-politika-488812	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/socialnaya-politika-488812
2	Деловые коммуникации : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцев. – Москва : Юрайт, 2022. – 370 с. – (Высшее образование). https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-488972	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-488972
3	Межкультурная коммуникация : [Электронный ресурс]: учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-v-2-ch-chast-1-489797	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-v-2-ch-chast-1-489797

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Социальная политика»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	19