

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ ГРУПП

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.2 «Социальная психология больших групп» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Рохлов А.Е.	-	ассистент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины ФД.2 «Социальная психология больших групп» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в области социальной психологии, механизмах формирования и функционирования социальных групп.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере социальной психологии;
- совершенствование понимания социально-психологических феноменов группы и общества и путей социальной адаптации личности
- развития умения применять данные теоретических и практических исследований в области социальной психологии при планировании и проведении исследований в социальной сфере с целью анализа и учета потребностей социальной целевой группы при планировании и осуществлении социологической деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) работы в области социальной психологии;
- развитие профессионально важных качеств, значимые для работы с учетом особенностей групп в социологии;
- формирование опыта практической деятельности применять теоретические и методические знания в области социальной психологии больших групп в социологии;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФД.2 «Социальная психология больших групп» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФД. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Современная социологическая теория; Социальная политика; Управление социальными проектами, и пройти производственную практику Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственной практики Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 – Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать:	правила работы и этические нормы социолога.
	Уметь:	Формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать:	основы экономики, менеджмента, маркетинга, социальной политики.
	Уметь:	анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценка результатов политических, экономических решений для социальной сферы.
УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.
	Уметь:	оценивать риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработка стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценка рисков.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-4. ИД1 – Анализирует социальные явления и процессы	Знать:	теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
	Уметь:	применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений.
ПК-4. ИД2 – Разрабатывает методы объяснения социальных явлений и процессов	Знать:	научные теории, применяемые для построения социологического объяснения.
	Уметь:	использовать компетенции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		14			14	
Лекционное занятие (ЛЗ)						
Семинарское занятие (СЗ)		12			12	
Практическое занятие (ПЗ)						
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		2			2	
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)						
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		58			58	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		58			58	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72			72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2			2	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4. ИД1 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 1. Социальная психология, ее теоретическое и практическое место в решении вопросов социологии. Основные понятия психологии групп и характеристики «больших групп».	Социальная психология как наука о человеке в процессе социального взаимодействия. Группа как социально-психологический феномен, классификация групп. Отличие «малых групп» и «больших групп». Виды больших социальных групп: организованные группы, возникшие в ходе исторического развития общества, и стихийно сложившиеся кратковременно существующие группы.
2.	УК-4. ИД1 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 2. Организованные большие группы.	Организованные группы (социальные классы, этнические группы, профессиональные группы, «демографические» группы). Психологическая характеристика этнических групп. Традиции исследования в этнопсихологии и социальной психологии. Элементы структуры психологии этнической группы. Социальные классы и слои с точки зрения социальной психологии групп, классовые потребности, интересы, набор социальных ролей. Гендерные группы. Современные проблемы гендерной психологии. Возрастные группы и проблема поколений, когорт и межпоколенческого взаимодействия. Субкультура – определение и основные характеристики, виды. Организации как специфический вид больших социальных групп. Понятие организационной культуры. Организационная психология, социальная психология и социология.
3.	УК-4. ИД1 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 3. Структура психологии больших организованных групп.	Структура психологии больших социальных групп как различные психические свойства: психические процессы и психические состояния, связанные с принадлежностью к большой социальной группе. Психический склад как относительно устойчивое образование (социальный или национальный характер, нравы, обычаи). Эмоциональная сфера как более подвижное динамическое образование (потребности, интересы, настроения). Социальные представления в психологии больших групп как обыденное представление какой-либо группы о тех или иных социальных явлениях, т.е. способ интерпретации и осмысления повседневной реальности. И построение образа социального мира, его институтов, власти, законов, норм. Социальные чувства и общественные настроения. Проблема менталитета как специфические регуляторы социального поведения, которых нет в малых группах. Это – нравы, обычаи и традиции. Образ жизни группы предполагает особые формы общения, особый тип контактов, складывающихся между людьми. В рамках определенного образа жизни приобретают особое значение интересы, ценности, потребности. Роль языка или языковых особенностей в психологической характеристике больших групп. Психические явления в больших социальных группах выделяются по сферам психики: когнитивная (коллективные представления, социальное мышление, общественное мнение,

			общественное сознание); потребностно-мотивационная (мотивация, групповые потребности, интересы, ценности, цели, установки, идеалы), аффективная (чувства, эмоции, настроения); регуляторно-волевая (коллективная деятельность, групповое поведение). Массовидные явления психики, истоки их возникновения. Мода как массовидные явления психики. Их специфика, причины возникновения и изменения. Религия как массовидное явление психики. Истоки религиозной веры и ее особенности. Связь массовидных явлений с исторической эпохой и состоянием общества. Понятие «социальный контроль» и его функции. Проблема влияния массы на поведение индивида. Психология межгрупповых отношений и социально-психологические феномены в межгрупповых отношениях: межгрупповая дискриминация, внутригрупповой фаворитизм, интегративные тенденции, межгрупповое восприятие. Понятие узкогрупповых целей и их влияние на межгрупповые соревнования и отношения. Влияние совместной межгрупповой деятельности на динамику и оптимизацию межгрупповых отношений. Социально- психологические аспекты толерантности.
4.	УК-4. ИД1 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 4. Общая характеристика, формы и типы стихийных групп.	Общая характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика; их особенности. виды толпы и ее структура. Природа коллективного поведения: рассмотрение таких феноменов, как толпа ее виды и структура, сборище, панические настроения, мания, танцевальные помешательства, стихийные массовые движения, массовое поведение, массовые увлечения, социальные движения, революции. Специфика процессов взаимодействия в стихийных группах. Способы воздействия на личность. Заражение как бессознательная подверженность индивида определенным психологическим состояниям. Зависимость заражения от уровня самосознания личности. Феномен паники как проявление заражения. Особенности заражения в современных обществах. Внушение (суггестия) как целенаправленное неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации и феномен контрсуггестии. Внушение и убеждение. Роль внушения в пропаганде и рекламе. Подражание как воспроизведение индивидом образцов демонстрируемого поведения. Роль подражания в истории общества и в онтогенезе. Подражание в современном обществе.
5.	УК-4. ИД1 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 5. Коммуникативные и интерактивные процессы в стихийных группах. Массовая коммуникация.	Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Средства коммуникации. Роль аргументации в общении. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Специфика форм общения толпы. Общественное мнение как социокультурный феномен. Общественное мнение как важный фактор формирования стихийных групп. Групповые нормы санкции. Источники информации: слухи, сплетни. Эмоциональное кружение (циркулярная реакция) как взаимное заражение. Массовая коммуникация как разновидность массового общения. Специфика массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации: эмоциональной разрядки, социальной ориентировки, аффилиации, контакта, самоутверждения. Предмет социально-

			психологических исследований массовой коммуникации. Информационная, перцептивная и интерактивная стороны массовой коммуникации. Феномен слухов. Слухи как валидный источник информации об общественном мнении, политических настроениях, отношении к СМИ, государственному строю и пр. Слухи как катализатор социально-политических настроений и событий. Слухи как активный фактор формирования мнений, настроений, поведения. Классификация слухов. Классификационные параметры: экспрессивный и информационный.
6.	УК-4. ИД1 УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-4. ИД1 ПК-4. ИД2	Тема 6. Большие социальные группы и социальные движения.	Социальное движение как специфический тип массового поведения и как проявления массового поведения. Природа социальных движений. Уровни социального движения. Общественное мнение как база социального движения. Жизненные циклы социальных движений. Механизмы присоединения к движению. Рекрутация сторонников движения. Теория относительной депривации и теория мобилизации ресурсов. Характеристика лидера или лидеров. Большинство и меньшинство – механизмы влияния.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
		Тема 1. Социальная психология, ее теоретическое и практическое место в решении вопросов социологии. Основные понятия психологии групп и характеристики «больших групп».								
1.	СЗ	Группа как социально-психологический феномен, классификация групп. Отличие «малых групп» и «больших групп». Виды больших социальных групп, основные понятия и характеристики.	2	Д,Т	+	+				
		Тема 2. Организованные большие группы.								
2.	СЗ	Психологическая характеристика этнических групп. Традиции исследования в этнопсихологии и социальной психологии. Элементы структуры психологии этнической группы. Социальные классы и слои с точки зрения социальной психологии групп,	2	Д,Т	+	+	+			

		классовые потребности, интересы, набор социальных ролей.									
3.	СЗ	Гендерные группы. Современные проблемы гендерной психологии. Возрастные группы и проблема поколений, когорт и межпоколенческого взаимодействия. Субкультура–определение и основные характеристики, виды. Организации как специфический видбольших социальных групп. Понятие организационной культуры. Организационная психология, социальная психология и социология.	2	Д,Т	+	+	+				
4.	СЗ	Структура психологии больших организованных групп. Структура психологии больших социальных групп: психические процессы и психические состояния, связанные с принадлежностью к большой социальной группе. Социальные представления, социальные чувства и общественные настроения. Проблема менталитета как специфические регуляторы социального поведения, Понятие «социальный контроль» и его функции. Проблема влияния массы на поведение индивида. Психология межгрупповых отношений и социально-психологические феномены в межгрупповых отношениях. Социально- психологические аспекты толерантности.	2	Д,Т	+	+	+				
		Тема 3. Стихийные (неорганизованные) большие группы.									
5.	СЗ	Общая характеристика, формы и типы стихийных групп. Природа коллективного поведения. Психология взаимодействия в стихийных группах и виды воздействия на человека.	2	Д,Т	+	+	+				
6.	СЗ	Коммуникативные и интерактивные процессы в стихийных группах. Массовая коммуникация. Феномен слухов.	2	Д,Т	+	+	+				
7.	К	<i>Итоговый контроль по дисциплине</i>	2	Д,И	+		+	+			
		Всего часов за семестр:	64								
		Всего часов по дисциплине:	64								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.

Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита)	Выполнение обязательно

				учебной истории болезни	
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	1	14	7,6	Контроль присутствия	П	1	16	7,6	0,06
Текущий тематический контроль	29	130	70,65	Учет активности	У	14	70	38,04	0,2
				Опрос устный	В	15	60	32,60	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	40	21,73	Опрос письменный	В	35	20	10,86	1,75
				Опрос устный	В	35	20	10,86	1,75
Max кол. баллов	100	184							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Социальная психология больших групп»:

1. Особенности социально-психологического подхода к проблеме групп.
2. Стихийные группы как разновидность больших групп.
3. Методологические проблемы и принципы исследования больших социальных групп.
4. Формы стихийных групп.
5. Общая характеристика толпы и публики.
6. Свойства толпы и приемы управления толпой.
7. Формы массового поведения.
8. Общественное мнение как фактор формирования стихийных групп.
9. Общественное мнение как база социального движения.
10. Особенности коммуникации в стихийных группах.
11. Специфические формы коммуникации, характерные для толпы.
12. Факторы возникновения и механизмы развития массовой паники.
13. Меры по предотвращению массовой паники.
14. Общая характеристика способов воздействия в стихийных группах.
15. Заражение как особый вид воздействия в массах.
16. Внушение как особый вид воздействия в массах.
17. Подражание как способ воздействия в условиях массового поведения.
18. Пропаганда и реклама как прикладные исследования внушения.
19. Общая характеристика источников информации в различных типах стихийных групп.
20. Пропаганда как вид массовой коммуникации
21. Феномены социальной суггестии и контрсуггестии.
22. Социальные движения как особый вид социальных явлений.
23. Проблема общественного мнения как базы социального движения.
24. Общие черты социальных движений.
25. Роль лидера в социальных движениях.
26. Механизмы присоединения к движению.
27. Слухи как социально-психологическое явление.
28. Социально-психологические особенности поведения человека в толпе.
29. Социально-психологические особенности поведения человека в массе.
30. Дайте определение толпы
31. Определение и основные характеристики народности
32. Определение и основные характеристики нации
33. Что такое менталитет и какую роль он выполняет в обществе
34. Отличие внушения от убеждения
35. Как формируется общественное мнение

36. Основные правила безопасности в толпе.
37. Субкультура как социально-психологическое явление.
38. Понятие «массовидные явления психики», в чем истоки их возникновения.
39. Групповые нормы и санкции.
40. Социальный контроль и его функции.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальная психология больших групп» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему
- выполнить письменную работу
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социальная психология больших групп» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник/ Абдурахманов Р.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.—368 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72456.html	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/72456.html
2	Социальная и экономическая психология. Часть 1: состояние и перспективы исследований [Электронный ресурс]/ А.Л. Журавлев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2018.— 488 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88135.htm	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/88135.htm
3	Социальная и экономическая психология. Часть 2: новые научные направления [Электронный ресурс]/ Т.В. Дробышева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2018.— 524 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88136.html	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88136.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.ru.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Социальная психология больших групп»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20