

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.12 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ»**

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
Социология в сфере здравоохранения**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.12 «Социологический консалтинг» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Горбачева А.С.	-	начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.12 «Социологический консалтинг» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о деятельности по совершенствованию социального управления, направленной на выявление и создание предпосылок развития и реализации резервов человеческого фактора в интересах эффективного достижения конечного результата.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, методах, принципах планирования и осуществления социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности, а также об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией, о корпоративных информационных системах и базах данных;
- формирование и развитие умений и навыков применения аналитического инструментария для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга, методологии, методов и принципов планирования социологического исследования в области консалтинговой деятельности;
- формирование опыта планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации и разработки социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.12 «Социологический консалтинг» изучается в 3 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Современная социологическая теория; Социальная политика; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация; Технологии мониторинга социальных проектов системы здравоохранения; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Медиация в социальной сфере; Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов; прохождение учебной практики Проектно-технологическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: прохождения производственной практики Проектно-технологическая практика для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать:	содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения.
	Уметь:	производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для консалтинга.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения эмпирических технологий в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области экспертной деятельности и консалтинга.
УК-3. ИД4 Организует (предлагает план) обучение(я) членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Знать:	основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.
	Уметь:	разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере экспертной деятельности и консалтинга.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере консалтинга.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3. ИД2 Описывает социальные явления и процессы, социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать:	социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов.
	Уметь:	применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в области экспертной деятельности и консалтинга.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом составления плана социологического исследования, необходимыми для написания научных работ в области консалтинга.
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
ОПК-4. ИД3 Разрабатывает предложения для консалтинга с учетом результатов социологического исследования	Знать:	современные мировые тренды в проведении социологической экспертизы и консалтинга.
	Уметь:	использовать имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом составления написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта.
ОПК-4. ИД4 Формирует рекомендации для консалтинга с	Знать:	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации,

учетом результатов социологического исследования		групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; этапы психологического консалтинга.
	Уметь:	выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации социологического исследования.
Профессиональные компетенции		
ПК-5 Способен осуществлять консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-5. ИД1 Осуществляет оценку возможностей практического применения (практикоориентированность, практическая значимость) результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	методологию, методы и принципы планирования и осуществления социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности.
	Уметь:	применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования методов планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации.
ПК-7 Способен разрабатывать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-7. ИД2 Разрабатывает модели объяснения социальных явлений и процессов	Знать:	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, корпоративные информационные системы и базы данных.
	Уметь:	применять методологию, методы и принципы планирования социологического исследования в области консалтинговой деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения методологии, методов и принципов планирования в разработке социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	96			96	
Лекционное занятие (ЛЗ)	32			32	
Семинарское занятие (СЗ)	54			54	
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	8			8	
Контрольная работа (КР)					

Итоговое занятие (ИЗ)	2			2	
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	48			48	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	48			48	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:					
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)					
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД4 ОПК-3. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 1. Понятие и содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности.	Консалтинг как вид профессиональных услуг. Консалтинг как помощь в решении организационных проблем, оказываемая внешними экспертами-консультантами. Виды консалтинга.
2.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД4 ОПК-3. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 2. Данные социологических, маркетинговых, электоральных исследований как базис для социологического консалтинга.	Данные социологических исследований как основа социологического консалтинга. Данные электоральных и маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга.
3.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД4 ОПК-3. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 3. Основные методы и приёмы работы консультанта.	Этапы консультирования. Социологическое консультирование в сфере СМИ. Исследования аудитории СМИ, социально-демографический портрет аудитории. Методы социологического консалтинга.

4.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД4 ОПК-3. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 4. Проблемы предоставления консалтинговых услуг. Пределы применения консалтинговых услуг.	Принципы отбора специалистов-консультантов. Корректность использования заказчиком информации, полученной в ходе консалтинга. Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта. Возможности и ограничения социологического консалтинга.
----	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
		Тема 1. Понятие и содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности.						
1.	ЛЗ	Консалтинг как вид профессиональных услуг. Консалтинг как помощь в решении организационных проблем, оказываемая внешними экспертами-консультантами.	2	Д	+			
2.	СЗ	Консалтинг как вид профессиональных услуг.	2	Д,Т	+	+		
3.	СЗ	Консалтинг как помощь в решении организационных проблем, оказываемая внешними экспертами-консультантами.	2	Д,Т	+	+		
4.	ЛЗ	Виды консалтинга.	2	Д	+			
5.	СЗ	Виды консалтинга. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
6.	СЗ	Виды консалтинга. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
7.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 2. Данные социологических, маркетинговых, электоральных исследований как базис для социологического консалтинга.						
8.	ЛЗ	Данные социологических исследований как основа социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д	+			
9.	СЗ	Данные социологических исследований как основа социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
10.	ЛЗ	Данные социологических исследований как основа социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д	+			

11.	СЗ	Данные социологических исследований как основа социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
12.	ЛЗ	Данные электоральных и маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д	+			
13.	СЗ	Данные электоральных и маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
14.	ЛЗ	Данные электоральных и маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д	+			
15.	СЗ	Данные электоральных и маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
16.	СЗ	Данные электоральных и маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга. Часть 3.	2	Д,Т	+	+		
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 3. Основные методы и приёмы работы консультанта.						
18.	ЛЗ	Этапы консультирования. Часть 1.	2	Д	+			
19.	СЗ	Этапы консультирования. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
20.	ЛЗ	Этапы консультирования. Часть 2.	2	Д	+			
21.	СЗ	Этапы консультирования. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
22.	ЛЗ	Социологическое консультирование в сфере СМИ.	2	Д	+			
23.	СЗ	Социологическое консультирование в сфере СМИ. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
24.	СЗ	Социологическое консультирование в сфере СМИ. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
25.	СЗ	Исследования аудитории СМИ, социально-демографический портрет аудитории. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
26.	СЗ	Исследования аудитории СМИ, социально-демографический портрет аудитории. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
27.	ЛЗ	Методы социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д	+			
28.	СЗ	Методы социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
29.	ЛЗ	Методы социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д	+			
30.	СЗ	Методы социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
31.	СЗ	Методы социологического консалтинга. Часть 3.	2	Д,Т	+	+		
32.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 4. Проблемы предоставления консалтинговых услуг. Пределы применения консалтинговых услуг.						
33.	ЛЗ	Принципы отбора специалистов-консультантов.	2	Д	+			
34.	СЗ	Принципы отбора специалистов-консультантов.	2	Д,Т	+	+		

35.	СЗ	Корректность использования заказчиком информации, полученной в ходе консалтинга. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
36.	СЗ	Корректность использования заказчиком информации, полученной в ходе консалтинга. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
37.	ЛЗ	Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта. Часть 1.	2	Д	+			
38.	СЗ	Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
39.	СЗ	Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
40.	ЛЗ	Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта. Часть 2.	2	Д	+			
41.	СЗ	Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта. Часть 3.	2	Д,Т	+	+		
42.	ЛЗ	Возможности и ограничения социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д	+			
43.	СЗ	Возможности и ограничения социологического консалтинга. Часть 1.	2	Д,Т	+	+		
44.	ЛЗ	Возможности и ограничения социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д	+			
45.	СЗ	Возможности и ограничения социологического консалтинга. Часть 2.	2	Д,Т	+	+		
46.	СЗ	Возможности и ограничения социологического консалтинга. Часть 3.	2	Д,Т	+	+		
47.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	2	Д,Р	+	+	+	
48.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1, 2,3,4	2	Д,И	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	96					
		Всего часов по дисциплине:	96					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно

10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	48	9,2	Контроль присутствия	П	5	48	9,2	0,1
Текущий тематический контроль	25	270	52,1	Опрос устный	В	25	270	52,1	0,09
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	160	30,8	Опрос устный	В	25	80	15,4	0,31
				Опрос письменный	В	25	80	15,4	0,31
Текущий итоговый контроль	20	40	7,8	Опрос устный	В	10	20	3,9	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	3,9	0,5
Мах. кол. баллов	100	518							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Социологический консалтинг»:

1. Понятие социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности.
2. Специфика и содержание социологического консалтинга.
3. Виды социологического консалтинга.
4. Социологический консалтинг как вид профессиональных услуг.
5. Функции и роль экспертов-консультантов в современных системах управления.
6. Экспертная деятельность: цели, основные направления и проблемы.
7. Система критериев экспертной оценки и особенности ее применения.
8. Экспертная функция социологической науки.
9. Элементы и этапы экспертного сопровождения и экспертного обеспечения.
10. Особенности использования социологического инструментария при проведении социальных и научных экспертиз в различных видах деятельности.
11. Виды экспертных опросов.
12. Данные социологических исследований как основа социологического консалтинга.
13. Данные маркетинговых исследований как основа социологического консалтинга.
14. Данные электоральных исследований как основа социологического консалтинга.
15. Социологическое консультирование в сфере СМИ.
16. Этапы социологического консультирования.
17. Экспертное сопровождение социально-экономических решений.
18. Специфика экспертного сопровождения инвестиционных и бизнес проектов.
19. Стратегии участия социолога в экспертных опросах и проведении экспертиз разного уровня.
20. Социальная ответственность эксперта и ответственность социолога.
21. Аналитический доклад, аналитический отчет, аналитическая записка: методология и методики подготовки.
22. Экспертные заключения: требования к структуре, содержанию, качеств
23. Экспертиза государственных и ведомственных программ, социальных и инновационных проектов: основные этапы прохождения, требования к экспертной оценке.
24. Научное прогнозирование и экспертная оценка прогнозных сценариев.
25. Специфика подготовки аналитических отчетов по экспертному сопровождению программ стратегического развития разных уровней.
26. Информационные технологии в организации и проведении экспертиз.
27. Трудности проведения анализа социальной информации экспертом и подготовки экспертизы в связи с динамикой управленческих решений на разных уровнях.
28. Требования к комплексному анализу социальной информации на уровне профессионального и экспертного сообщества.

29. Участие экспертов в разработке прогнозных сценариев на развитие ситуации в регионе.
30. Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социально ориентированных инновационных показателей в рамках исследования инновационных инфраструктур.
31. Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции.
32. Принципы отбора специалистов-консультантов.
33. Корректность использования заказчиком информации, полученной в ходе консалтинга.
34. Правовое регулирование взаимоотношений заказчика и социолога-консультанта.
35. Возможности и ограничения социологического консалтинга

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2. Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социологический консалтинг» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итоговое занятие, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социологический консалтинг» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 461 с. https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-488697	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-488697
2	Документационное обеспечение управления:/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н. [Электронный ресурс] учебник, 2017. http://www.iprbookshop.ru/71213.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/71213.html
3	Управление в социальной работе : учеб. для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; отв. ред. : Е. И. Холостова [и др.]. [Электронный ресурс] – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-468577	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/upravlenie-v-socialnoy-rabote-468577
4	Социально-ориентированное управление инновационными проектами / Л. И. Ушвицкий, С. Н. Калюгина, В. Ю. Макарьева. [Электронный ресурс] : – Ставрополь : Сев.-Кавк. федер. ун-т, 2016. https://www.iprbookshop.ru/69433.html	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/69433.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.ru.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>.

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещение для организации практической подготовки в профильной организации	Мебель бескаркасная, маты, подушки, проектор с аудиовизуальными программами, оптоволоконное оборудование и системы подсветки в помещении, ноутбук, экран

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Социологический консалтинг»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20