

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.9 «СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.9 «Социология медицины» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Орлова Е.С.	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.9 «Социология медицины» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о анализе, поиске и создании средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных подходах и технологиях к изучению проблем социологии медицины;
- формирование и развитие умений и навыков обработки, анализа и интерпретации полученных данных, а также грамотного использования результатов медико-социологического исследования;
- формирование опыта практической деятельности организации конкретного медико-социологического исследования;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.9 «Социология медицины» изучается в 3 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социальная политика; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере; Психология здоровья и пройти учебную практику Проектно-технологическая практика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственной практики Проектно-технологическая практика, производственной практики Научно-исследовательская работа, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Знать:	основные направления, теории и подходы социологии здоровья, медицины и здравоохранения
	Уметь:	оценивать социально-экономическую значимость

составляющие и связи между ними		здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом применения в самостоятельной профессиональной деятельности основных категорий, понятий и теорий социологии медицины
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3. ИД2 – Описывает социальные явления и процессы, социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать:	общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении
	Уметь:	учитывать в исследованиях соотношение основных направлений социологии медицины с динамикой развития общества
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом применения в профессиональной научной деятельности основных способов изучения социологии медицины, методологии и подходов социальных наук в традиции эмпирического изучения явлений социологии медицины
Профессиональные компетенции		
ПК-7. Способен разрабатывать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-7. ИД1 – Разрабатывает модели описания социальных явлений и процессов	Знать:	структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования
	Уметь:	проектировать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины
ПК-7. ИД2 – Разрабатывает модели объяснения социальных явлений и процессов	Знать:	основные методы сбора медико-социологической информации
	Уметь:	интерпретировать результаты исследований и давать рекомендации по оптимизации функционирования здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом социологической экспертизы социальных программ в сфере здоровья

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	64			64	
Лекционное занятие (ЛЗ)	32			32	
Семинарское занятие (СЗ)	16			16	
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	14			14	
Контрольная работа (КР)					

Итоговое занятие (ИЗ)	2			2	
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	44			44	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44			44	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация					
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9			9	
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9			9	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27			27	
Подготовка к экзамену	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 1. Социология медицины, социология здравоохранения и социология здоровья: общность и различия.	Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология, социология медицины, социология здоровья и др.). Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов медицины и здравоохранения. Доказательная, традиционная, альтернативная и комплементарная медицина: сущность, общность и различия. «Народная медицина» и «целительство» в России: сущность, специфика правового регулирования (формальные нормы).
2.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 2. «Здоровье» и «болезнь» как социокультурный феномен.	Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах болезни в различных культурах. Культурные различия в представлениях о здоровье и практиках его поддержания/сохранения. Формирование представлений о способах/практиках сохранения и поддержания здоровья в историческом контексте. Социальное конструирование здоровья, болезни, инвалидности, тела.

3.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 3. Модели практик поддержания здоровья.	Факторы, влияющие на состояние здоровья человека: сущность и типология. Социальные детерминанты здоровья: сущность, классификации и модели. «Самолечение»: сущность и подходы к определению. «Самолечение» и «ответственное самолечение»: общность и различия. Самолечение в России: отношение населения, практики и модели поведения. Модели здоровья и болезни. Здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, здравоохранительное поведение и здоровьесберегающее поведение: общность и различия (основные составляющие/аспекты/элементы). Концепция самосохранительного поведения. Модели практик поддержания здоровья. Риск-коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке. Реакция и модели поведения россиян в период пандемии (на примере отношения к вакцине и вакцинации).
4.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 4. Социальные неравенства в сфере здоровья.	Социальные неравенства в сфере здоровья: основные факторы, определяющие неравенство. Социальные неравенства в сфере здоровья и справедливость в отношении здоровья: основные подходы и параметры оценки. Концепции и принципы преодоления социального неравенства в отношении здоровья. Эйджизм в сфере охраны здоровья: основные формы проявления и профилактики. Международные и российские нормы по защите прав пожилых лиц в сфере охраны здоровья.
5.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 5. Системы здравоохранения в современном мире.	Экономические модели национальных систем здравоохранения. Социально-экономические параметры систем здравоохранения: отношения собственности; способы финансирования (получения ресурсов); механизмы стимулирования медицинских работников (производителей) и населения (потребителей); формы и методы контроля объема и качества медицинской помощи. Классификация «первичных типов систем здравоохранения» (ВОЗ): государственная; система, основанная на всеобъемлющем страховании здоровья; негосударственная, рыночная или частная система здравоохранения. Критерии и типологии наиболее распространенных классификаций систем здравоохранения: универалистская (модель Бевериджа); социального страхования (модель Бисмарка); «южная модель» (Испания, Португалия, Греция и частично Италия); институциональная или социал-демократическая «скандинавская модель»; либеральная (остаточного социального обеспечения); консервативная корпоративная (Япония); латиноамериканская; системы здравоохранения индустриальных государств Восточной Азии; системы здравоохранения стран с переходной экономикой. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная. Государственная политика РФ в сфере здравоохранения: основные направления государственно-правового регулирования; законы и нормативные акты общего и специального характера. Социальные права граждан в сфере здравоохранения. Способы регулирования, социального контроля здравоохранения и медицинского обслуживания со стороны гражданского общества.

6.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 6. Медицинские работники как профессиональная группа.	Врачи как профессиональная группа: специфика врачебной деятельности, основные характеристики группы. Динамика численности врачей за последние 20 лет. Условия труда российских медицинских работников: основные риски, оценки условий и организации труда российскими медработниками. Взаимоотношение врач-пациент: подходы к определению и модели взаимоотношения. Отношение россиян к врачам (медицинским работникам). Доверие в медицине: подходы к определению и типологии. Динамика доверия россиян врачам (медицинским работникам) и системе здравоохранения. «Врачебная ошибка» и пациентский экстремизм: подходы к трактовке. Динамика обращений россиян по вопросам преступлений, связанных с врачебными ошибками и ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Кадровая политика в сфере здравоохранения: сравнительный анализ международного и российского опыта. Основные проблемы и общемировые тенденции. Аутсорсинг в российских медицинских организациях: проблемы (угрозы), особенности развития и основные тренды.
7.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 7. Цифровая медицина и цифровое здравоохранение.	Цифровизация российской медицины: основные направления и механизмы реализации. Цифровое здравоохранение: российский и зарубежный опыт. Российский рынок электронного здравоохранения: характеристика, сегментация, объемы и динамика развития. Перспективы развития рынка информационных технологий в медицине и «электронного здравоохранения». Российский рынок мобильных приложений и гаджетов для контроля и поддержания здоровья: сегментация, структура и динамика развития. Новые тренды в сфере медицины и здоровья: смена парадигмы «компьютеризации» (использование компьютеров и телекоммуникаций) на нанотехнологии (генно-инженерные, клеточные, тканевые и иммунобиологические направления в медицине). Суть подхода и возможные риски для индивида и общества.
8.	УК-1. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-7. ИД1 ПК-7. ИД2	Тема 8. Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине.	Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине: сущность и специфика. Коммуникационные стратегии в сфере здравоохранения. Современные инструменты развития маркетинга здравоохранения. Основные направления исследований. Рынок частной медицины в России: этапы развития, состояние и проблемы. Динамика структуры рынка и объема платных медицинских услуг в РФ.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
		Тема 1. Социология медицины, социология здравоохранения и социология здоровья: общность и различия.						
1.	ЛЗ	Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология, социология медицины, социология здоровья и др.).	2	Д	+			
2.	ЛЗ	Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов медицины и здравоохранения. Доказательная, традиционная, альтернативная и комплементарная медицина: сущность, общность и различия.	2	Д	+			
3.	СЗ	«Народная медицина» и «целительство» в России: сущность, специфика правового регулирования (формальные нормы).	2	Д,Т	+	+		
4.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 2. «Здоровье» и «болезнь» как социокультурный феномен						
5.	ЛЗ	Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах болезни в различных культурах.	2	Д	+			
6.	ЛЗ	Культурные различия в представлениях о здоровье и практиках его поддержания/сохранения. Формирование представлений о способах/практиках сохранения и поддержания здоровья в историческом контексте.	2	Д	+			
7.	СЗ	Социальное конструирование здоровья, болезни, инвалидности, тела.	2	Д,Т	+	+		
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 3. Модели практик поддержания здоровья						
9.	ЛЗ	Факторы, влияющие на состояние здоровья человека: сущность и типология. Социальные детерминанты здоровья: сущность, классификации и модели. «Самолечение»: сущность и подходы к определению. «Самолечение» и «ответственное самолечение»: общность	2	Д	+			

		и различия. Самолечение в России: отношение населения, практики и модели поведения. Модели здоровья и болезни.						
10.	ЛЗ	Здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, здравоохранительное поведение и здоровьесберегающее поведение: общность и различия (основные составляющие/аспекты/элементы). Концепция самосохранительного поведения. Модели практик поддержания здоровья.	2	Д	+			
11.	СЗ	Риск-коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке. Реакция и модели поведения россиян в период пандемии (на примере отношения к вакцине и вакцинации).	2	Д,Т	+	+		
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 4. Социальные неравенства в сфере здоровья						
13.	ЛЗ	Социальные неравенства в сфере здоровья: основные факторы, определяющие неравенство. Социальные неравенства в сфере здоровья и справедливость в отношении здоровья: основные подходы и параметры оценки.	2	Д	+			
14.	ЛЗ	Концепции и принципы преодоления социального неравенства в отношении здоровья. Эйджизм в сфере охраны здоровья: основные формы проявления и профилактики.	2	Д	+			
15.	СЗ	Международные и российские нормы по защите прав пожилых лиц в сфере охраны здоровья.	2	Д,Т	+	+		
16.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 5. Системы здравоохранения в современном мире						
17.	ЛЗ	Экономические модели национальных систем здравоохранения. Социально-экономические параметры систем здравоохранения: отношения обственности; способы финансирования (получения ресурсов); механизмы стимулирования медицинских работников (производителей) и населения потребителей); формы и методы контроля объема и качества медицинской помощи. Классификация «первичных типов систем здравоохранения» (ВОЗ): государственная; система, основанная на всеобъемлющем страховании здоровья; негосударственная, рыночная или частная система здравоохранения.	2	Д	+			
18.	ЛЗ	Критерии и типологии наиболее распространенных классификаций систем здравоохранения: универсалистская (модель Бевериджа); социального страхования (модель Бисмарка); «ожная модель» (Испания, Португалия, Греция и частично Италия); институциональная или социал-демократическая «скандинавская модель»;	2	Д	+			

		либеральная (остаточного социального обеспечения); консервативная корпоративная (Япония); латиноамериканская; системы здравоохранения индустриальных государств Восточной Азии; системы здравоохранения стран с переходной экономикой. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная.						
19.	СЗ	Государственная политика РФ в сфере здравоохранения: основные направления государственно-правового регулирования; законы и нормативные акты общего и специального характера. Социальные права граждан в сфере здравоохранения. Способы регулирования, социального контроля здравоохранения и медицинского обслуживания со стороны гражданского общества.	2	Д,Т	+	+		
20.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 6. Медицинские работники как профессиональная группа						
21.	ЛЗ	Врачи как профессиональная группа: специфика врачебной деятельности, основные характеристики группы. Динамика численности врачей за последние 20 лет. Условия труда российских медицинских работников: основные риски, оценки условий и организации труда российскими медработниками. Взаимоотношение врач-пациент: подходы к определению и модели взаимоотношения. Отношение россиян к врачам (медицинским работникам). Доверие в медицине: подходы к определению и типологии.	2	Д	+			
22.	ЛЗ	Динамика доверия россиян врачам (медицинским работникам) и системе здравоохранения. «Врачебная ошибка» и пациентский экстремизм: подходы к трактовке. Динамика обращений россиян по вопросам преступлений, связанных с врачебными ошибками и ненадлежащим оказанием медицинской помощи.	2	Д	+			
23.	СЗ	Кадровая политика в сфере здравоохранения: сравнительный анализ международного и российского опыта. Основные проблемы и общемировые тенденции. Аутсорсинг в российских медицинских организациях: проблемы (угрозы), особенности развития и основные тренды.	2	Д,Т	+	+		
24.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 6</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 7. Цифровая медицина и цифровое здравоохранение						
25.	ЛЗ	Цифровизация российской медицины: основные направления и механизмы реализации. Цифровое здравоохранение: российский и зарубежный опыт. Российский рынок электронного здравоохранения: характеристика, сегментация, объемы и динамика развития.	2	Д	+			

26.	ЛЗ	Перспективы развития рынка информационных технологий в медицине и «электронного здравоохранения». Российский рынок мобильных приложений и гаджетов для контроля и поддержания здоровья: сегментация, структура и динамика развития.	2	Д	+			
27.	СЗ	Новые тренды в сфере медицины и здоровья: смена парадигмы «компьютеризации» (использование компьютеров и телекоммуникаций) на нанотехнологии (генно-инженерные, клеточные, тканевые и иммунобиологические направления в медицине). Суть подхода и возможные риски для индивида и общества.	2	Д,Т	+	+		
28.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 7</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 8. Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине						
29.	ЛЗ	Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине: сущность и специфика. Коммуникационные стратегии в сфере здравоохранения.	2	Д	+			
30.	ЛЗ	Современные инструменты развития маркетинга здравоохранения. Основные направления исследований.	2	Д	+			
31.	СЗ	Рынок частной медицины в России: этапы развития, состояние и проблемы. Динамика структуры рынка и объема платных медицинских услуг в РФ.	2	Д,Т	+	+		
32.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1, 2,3,4,5,6,7 и 8</i>	2	Д,И	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	64					
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+
		Всего часов по дисциплине:	73					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	32	7,4	Контроль присутствия	П	5	32	7,4	0,16
Текущий тематический контроль	25	80	18,5	Опрос устный	В	25	80	18,5	0,31
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	280	64,8	Опрос устный	В	25	140	32,4	0,2
				Опрос письменный	В	25	140	32,4	0,2
Текущий итоговый контроль	20	40	9,2	Опрос устный	В	10	20	4,6	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	4,6	0,5
Мах. кол. баллов	100	432							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине: «Социология медицины»:

1. Теоретические подходы к определению понятия «здоровье».
2. Здоровье и болезнь как проблема исследования в социологии.
3. Исторические представления о «здоровье» и «болезни».
4. Представления о здоровье и болезни в глобализирующем мире.
5. Культурные различия в представлениях о здоровье и лечении заболеваний.
6. Критерии и показатели оценки общественного здоровья.
7. Объективные и субъективные критерии оценки индивидуального здоровья.
8. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья.
9. Образ жизни и здоровье.
10. Подходы к изучению здорового образа жизни.
11. Социальные детерминанты здоровья: сущность, классификации и модели.
12. Неравенство в области здоровья.
13. Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в борьбе с социальными детерминантами здоровья: основные направления деятельности и правовые нормы.
14. Социология здравоохранения: предмет, категориальный аппарат, основные задачи и основные направления исследований.
15. Развитие представлений о здоровье и способах его сохранения.
16. Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп.
17. Этапы становления социологии здравоохранения.
18. Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов здравоохранения.
19. Экономические модели национальных систем здравоохранения.
20. Классификация «первичных типов систем здравоохранения» (ВОЗ).
21. Критерии и типологии наиболее распространенных классификаций систем здравоохранения.
22. Социально-экономические параметры систем здравоохранения.
23. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная.
24. Государственная политика РФ в сфере здравоохранения: основные направления государственно-правового регулирования; законы и нормативные акты общего и специального характера.
25. Социальные права граждан в сфере здравоохранения.

26. Способы регулирования, социального контроля здравоохранения и медицинского обслуживания со стороны гражданского общества.

27. Методы и принципы изучения индивидуального, группового и общественного здоровья.

28. Критерии определения здоровья и «групп здоровья» населения.

29. Основные виды социологических исследований, применяемые в сфере медицины и здравоохранения.

30. Основные виды социологических исследований, применяемые в вопросах изучения здоровья.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине: «Социология медицины»:

Ситуационная задача к билету №1

Медицинские работники обязаны проходить аккредитацию один раз в 5 лет. За пятилетний период они должны пройти ряд курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Выбор образовательного учреждения остается за самими медицинскими работниками и руководителями медицинских учреждений. Однако качество услуг в разных образовательных организациях очень отличается.

Как оценить социологическими методами эффективность обучения и качество предоставляемых образовательных услуг? Предложите конкретные подходы и методы, а также планируемые результаты.

Ситуационная задача № 2.

Вам поручено исследовать взаимоотношения между врачами и пациентами поликлиники. Предложите план работы, программу эмпирического исследования, опишите методы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)	Социология медицины
Направление подготовки (специальность)	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология в сфере здравоохранения
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

3 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК **	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Социология медицины» по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Социология медицины»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «39.04.01 Социология»
направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»*

1. Теоретические подходы к определению понятия «здоровье».
2. Здоровье и болезнь как проблема исследования в социологии.
3. Ситуационная задача № 1.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

Ситуационная задача к билету №1

Медицинские работники обязаны проходить аккредитацию один раз в 5 лет. За пятилетний период они должны пройти ряд курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Выбор образовательного учреждения остается за самими медицинскими работниками и руководителями медицинских учреждений. Однако качество услуг в разных образовательных организациях очень отличается.

Как оценить социологическими методами эффективность обучения и качество предоставляемых образовательных услуг? Предложите конкретные подходы и методы, а также планируемые результаты.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Социология медицины» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итоговое занятие, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социология медицины» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Социология медицины» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4

1	Медико-социальная экспертиза : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]: / Г. И. Колесникова. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-494879	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-494879
2	Социальная медицина : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. – 375 с. – (Высшее образование). https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-498834	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-498834
3	Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс] : [учеб.пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/	-	Удаленный доступ: https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/
4	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Холостова, Г. И. Климантова. – Москва : Дашков и К, 2016. – 824 с. – (Инновационные социальные практики). https://www.iprbookshop.ru/60348.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/60348.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>
 Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>
 Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>
 Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>
 Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>
 Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>
 Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>
 Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>
 Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>
 Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
 Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
 Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
 «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>
 Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>
 «Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Социология медицины»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	19
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	24