МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.3 «СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.3 «Современная социологическая теория» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Горбачева А.С.	-	начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.3 «Современная социологическая теория» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных тенденциях развития современной теоретической социологии, наиболее распространенных в мировой и отечественной социологии концепций, служащих методологической основой многих социологических исследований конца XX - начала XXI века, формирование навыков и умений анализа и критической оценки эвристических возможностей соответствующих теоретических объяснительных моделей в социологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных социологических теориях, подходах и школах к исследованию функционирования и трансформации общества;
- формирование и развитие умений и навыков представления о современных социологических теориях в контексте целостности и единства, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического знания, раскрытия панорамы теоретических подходов к анализу социальной реальности в современной социологии в ее многообразии и сложности;
- формирование опыта практической деятельности использовать основные положения социологических теорий и при анализе социальных процессов;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.3 «Современная социологическая теория» изучается в 1 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриат и/или специалитет.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социологическая экспертиза; Социальная политика; Технологии мониторинга социальных проектов системы здравоохранения; Социологический консалтинг; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Социальная психология больших групп; прохождения учебной практики Проектно-технологическая практика; а также для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1. ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	теоретические основы социологического знания и ведущие парадигмы в современной социологии
	Уметь:	формулировать исследовательские проблемы в разделах социологической науки
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).
УК-1. ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	парадигмы основных современных социологических теорий и школ; типы, уровни и стратегии социологического теоретизирования
	Уметь:	обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
УК-1. ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	специфику неклассической социологической теории, ее теоретико-методологические истоки, ключевые концепты и проблемы современной социологической теории, основные направления, теории и школы в пространстве современного социогуманитарного дискурса.
	Уметь:	формировать, устно и письменно излагать и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выявления, анализа и оценки фундаментальных проблем и тенденций развития современного общества, его структуры и элементов на основе ключевых теорий и методов социологического дискурса
УК-1. ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	базовые теоретико-методологические принципы, лежащие в основе современного социологического знания, способы социологического анализа и объяснения фундаментальных социальных процессов, явлений и ключевых проблем в современной социологии.
	Уметь:	использовать основные идеи, понятия, концепты и теории неклассической и постнеклассической социологии как основу социологического исследования реалий общественной жизни.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения и использования современных теоретических построений и исследовательских методов социологии на практике при постановке и решении профессиональных задач.
УК-1. ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать:	основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.
	Уметь:	демонстрировать понимание структуры и

		концептуального содержания современного социологического знания, взаимосвязи теории и методов в конкретном социологическом исследовании и при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования системного теоретизирования и системного проектирования в социологии.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-4. ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	Знать:	основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.
	Уметь:	находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	критического анализа российского общества риска и модернизации в России.
ПК-8. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области социологии		
ПК-8. ИД2 Планирует учебно-методическое содержание в области социологии	Знать:	описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.
	Уметь:	использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; выявлять социально значимые проблемы при использовании моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения понятийного аппарата социологической теории для планирования учебно-методического содержания.
ПК-8. ИД3 Формирует методические разработки в области социологии	Знать:	методы поиска и анализа фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях.
	Уметь:	пользоваться информационными источниками для подготовки устных и письменных обзоров и сообщений по социальным проблемам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования методических разработок на основе теоретических разработок и методологических подходов в области социологии.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	80	80			
Лекционное занятие (ЛЗ)	32	32			
Семинарское занятие (СЗ)	36	36			
Практическое занятие (ПЗ)					

Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	10	10			
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2			
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	28	28			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28	28			
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9	9			
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9	9			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27	27			
Подготовка к экзамену	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144	144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4	4		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-4. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3	Тема 1. Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии.	Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Понятие социологической теории. Типы, уровни и стратегии социологического теоретизирования. Ключевые понятия общей социологической теории. Классификация социологических теорий по П.Штомпке (объяснительные, эвристические, аналитические и экзегетические теории). Теоретические затруднения современной социологии. Теоретическая рефлексия 1970-х годов. Применение метафор «конца» и «пост» в теории. Новые теоретические разработки и методологические подходы. Понятие парадигмы. Критерии парадигматического статуса науки (Т.Кун). Многовариантный статус парадигм в социологии. Классификация основных парадигм современного социологического знания (Дж. Александер, Дж. Ритцер,

			И.Ф. Девятко). Научные школы и парадигмы.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-4. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3	Тема 2. Современные социологические теории субъективности и рациональности.	Современные социологические теории субъективности и рациональности Концепция социального действия у М. Вебера и её развитие Т. Парсонсом и Ю. Хабермасом. Вклад Дж.Г. Мида в концептуализацию социального действия. Действующий и ситуация действия в драматургической социологии И. Гофмана. Проблема интерпретации рационального смысла действия в этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая теория социального действия А. Шютца. Развитие идей А. Шютца П. Бергером и Т. Лукманом (роль знаний в социальном действии). Теория обмена Дж.Хоманса. Теория обмена П. Блау. Сети обмена Р. Эмерсона. Теория рационального выбора (Фридмен и Хечтер, Дж. Коулмен). Общественный выбор как социальный обмен (Дж. Коулмен).
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-4. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3	Тема 3. Современные социологические теории общества.	Современные социологические теории общества Теории организованного капитализма. Революция инженеров (Т. Веблен) и революция менеджеров (Дж. Бернхэм). Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У. Уорнер). Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер). Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арендт, К. Мангейм). Теории развитого индустриального общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Р. Арон). Теория постиндустриального общества Д. Белла. Концепция постиндустриального общества А.Турена. Концепция информационного общества. Теория современного общества Ф. Ферраротти. Информационализм М. Кастельса. Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон). Радикальная постмодернистская социальная теория (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Теория радикализованного модерна Э. Гидденса. Индивидуализированное общество З. Баумана. Критика и пост-постмодернистская теория. Концепция риска Э.Гидденса (риск как результат модернизации и глобализации). Концепция У. Бека: от индустриального общества к обществу риска. Риск и рациональность у Н. Лумана.
4.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-4. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3	Тема 4. Теории анализа глубинной структуры социальных отношений.	Теории анализа глубинной структуры социальных отношений. Истоки структурализма. Антропологический структурализм (К. Леви-Стросс). Структурный марксизм. Постструктурализм Ж. Дерриды. Воззрения М. Фуко. Структурационная теория Э. Гидденса. Агент-структурная теория М. Арчер. Соотношение габитуса и поля у П. Бурдьё. Агент-структурная зависимость у Ю. Хабермаса. Понятие сетевого анализа. Слабые связи М. Грановеттера. Сетевой подход Р. Берта. Основные теоретические проблемы феминистской социологии. Социологические теории гендера второй половины XX века. Разновидности современной теории гендера (гендерное различие, гендерное неравенство и др.). Феминистская социологическая теория.

5.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 ПК-4. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3	Тема 5. Системное теоретизирование в социологии.	Системное теоретизирование в социологии Структурный функционализм: расцвет и упадок. Неофункционализм Дж. Александера. Теория конфликта как альтернатива функционализму (Р. Дарендорф). Истоки концепции Н. Лумана. Автопоэзийные системы. Общество как автопоэзийная система. Эволюция социальных систем. Дифференциация социальных систем. Влияние идей В.Зомбарта на формирование «мир-системного» подхода. Мировая социальная система как исходная единица анализа в концепции И. Уоллерстайна. Идеи синергетики в концепции И. Уоллерстайна. Макдональдизация общества по Дж. Ритцеру. Глобализация и американизация. Глобализация по Р. Робертсону. В.А. Ядов о совмещении теоретических подходов. Социология социального пространства А.Ф.Филиппова. Н.И. Лапин о социокультурных факторах российской модернизации. Анализ российского общества риска и модернизации в России О.Н. Яницкого
----	--	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
		Тема 1. Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии.						
1.	ЛЗ	Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии.	2	Д	+			
2.	ЛЗ	Исследовательские традиции в теоретической социологии. Понятие социологической теории.	2	Д	+			
3.	СЗ	Типы, уровни и стратегии социологического теоретизирования. Ключевые понятия общей социологической теории.	2	Д,Т	+	+		
4.	ЛЗ	Классификация социологических теорий по П.Штомпке (объяснительные, эвристические, аналитические и экзегетические теории). Теоретические затруднения современной социологии.	2	Д	+			
5.	СЗ	Критерии парадигматического статуса науки (Т.Кун). Многовариантный статус парадигм в социологии.	2	Д,Т	+	+		
6.	ЛЗ	Теоретическая рефлексия 1970-х годов. Применение метафор «конца» и «пост» в	2	Д	+			

		теории. Новые теоретические разработки и методологические подходы. Понятие парадигмы.						
7.	СЗ	Классификация основных парадигм современного социологического знания (Дж. Александер, Дж. Ритцер, И.Ф. Девятко). Научные школы и парадигмы.	2	Д,Т	+	+		
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 2. Современные социологические теории субъективности и рациональности						
9.	ЛЗ	Концепция социального действия у М. Вебера и её развитие Т. Парсонсом и Ю. Хабермасом.	2	Д	+			
10.	СЗ	Действующий и ситуация действия в драматургической социологии И. Гофмана. Проблема интерпретации рационального смысла действия в этнометодологии Г. Гарфинкеля.	2	Д,Т	+	+		
11.	ЛЗ	Вклад Дж.Г. Мида в концептуализацию социального действия. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая теория социального действия А. Шютца.	2	Д	+			
12.	СЗ	Развитие идей А. Шютца П. Бергером и Т. Лукманом (роль знаний в социальном действии).	2	Д,Т	+	+		
13.	ЛЗ	Теория обмена Дж.Хоманса. Теория обмена П. Блау. Сети обмена Р. Эмерсона. Теория рационального выбора (Фридмен и Хечтер, Дж. Коулмен).	2	Д	+			
14.	СЗ	Общественный выбор как социальный обмен (Дж. Коулмен).	2	Д,Т	+	+		
15.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 3. Современные социологические теории общества						
16.	ЛЗ	Теории организованного капитализма. Революция инженеров (Т. Веблен) и революция менеджеров (Дж. Бернхэм).	2	Д	+			
17.	СЗ	Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У. Уорнер). Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер).	2	Д,Т	+	+		
18.	ЛЗ	Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арндт, К. Мангейм). Теории развитого индустриального общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Р. Арон). Теория постиндустриального общества Д. Белла. Концепция постиндустриального общества А.Турена.	2	Д	+			
19.	СЗ	Концепция информационного общества. Теория современного общества Ф. Ферраротти. Информационализм М. Кастельса.	2	Д,Т	+	+		
20.	ЛЗ	Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон). Радикальная постмодернистская социальная теория (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).	2	Д	+			
21.	СЗ	Теория радикализованного модерна Э. Гидденса. Индивидуализированное	2	Д,Т	+	+		

		общество З. Баумана. Критика и пост-постмодернистская теория.						
22.	СЗ	Концепция риска Э.Гидденса (риск как результат модернизации и глобализации). Концепция У. Бека: от индустриального общества к обществу риска. Риск и рациональность у Н. Лумана.	2	Д,Т	+	+		
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 4. Теории анализа глубинной структуры социальных отношений						
24.	ЛЗ	Истоки структурализма. Антропологический структурализм (К. Леви-Стросс). Структурный марксизм. Постструктурализм Ж. Дерриды.	2	Д	+			
25.	СЗ	Воззрения М. Фуко. Структурационная теория Э. Гидденса. Агент-структурная теория М. Арчер.	2	Д,Т	+	+		
26.	ЛЗ	Соотношение габитуса и поля у П. Бурдьё. Агент-структурная зависимость у Ю. Хабермаса.	2	Д	+			
27.	СЗ	Понятие сетевого анализа. Слабые связи М. Грановеттера. Сетевой подход Р. Берта.	2	Д,Т	+	+		
28.	ЛЗ	Основные теоретические проблемы феминистской социологии.	2	Д	+			
29.	СЗ	Социологические теории гендера второй половины XX века.	2	Д,Т	+	+		
30.	СЗ	Разновидности современной теории гендера (гендерное различие, гендерное неравенство и др.). Феминистская социологическая теория.	2	Д,Т	+	+		
31.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+	+	+	
		Тема 5. Системное теоретизирование в социологии						
32.	ЛЗ	Структурный функционализм: расцвет и упадок. Неофункционализм Дж. Александера.	2	Д	+			
33.	СЗ	Теория конфликта как альтернатива функционализму (Р. Дарендорф).	2	Д,Т	+	+		
34.	ЛЗ	Истоки концепции Н. Лумана. Автопозийные системы. Общество как автопозийная система.	2	Д	+			
35.	СЗ	Эволюция социальных систем. Дифференциация социальных систем.	2	Д,Т	+	+		
36.	ЛЗ	Влияние идей В.Зомбарта на формирование «мир-системного» подхода. Мировая социальная система как исходная единица анализа в концепции И. Уоллерстайна. Идеи синергетики в концепции И. Уоллерстайна.	2	Д	+			
37.	СЗ	Макдональдизация общества по Дж. Ритцеру. Глобализация и американизация. Глобализация по Р. Робертсону. В.А. Ядов о совмещении теоретических подходов.	2	Д,Т	+	+		
38.	СЗ	Социология социального пространства А.Ф. Филиппова. Н.И. Лапин о социокультурных факторах российской модернизации. Анализ российского общества риска и модернизации в России О.Н. Яницкого	2	Д,Т	+	+		

39.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5	2	Д,Р	+	+	+	
40.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1, 2,3,4,5	2	Д,И	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	80					
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+
		Всего часов по дисциплине:	89					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной	Выполнение обязательно

				форме	
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	40	8,7	Контроль присутствия	П	5	40	8,7	0,125
Текущий тематический контроль	25	180	39,1	Опрос устный	В	25	180	39,1	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	200	43,4	Опрос устный	В	25	100	21,7	0,25
				Опрос письменный	В	25	100	21,7	0,25
Текущий итоговый контроль	20	40	8,8	Опрос устный	В	10	20	4,4	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	4,4	0,5
Мах. кол. баллов	100	460							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему итоговому контролю по дисциплине: «Современная социологическая теория»:

1. Какие особенности существуют у социологического теоретического знания?
2. Что собой представляет эвристическая теория по П. Штомпке? Приведите пример эвристических теорий.
3. Какова роль парадигм в науке? Как соотносятся парадигма и теория?
4. Макросубъективный уровень социальной реальности представлен парадигмами...
5. Известно, что М. Вебер не продумал до конца базовое понятие своего социологического проекта. Какую методологическую нечеткость он допустил и к каким последствиям это привело?
6. Как связаны по Дж.Г. Миду идентичность и интеракция?
7. Каким образом по Г. Гарфинкелю достигается смысл любого действия?
8. На чем основана рациональность по А. Шютцу?
9. Каковы источники теории обмена Дж. Хоманса?
10. Что из себя представляет действующий субъект из теории обмена Дж. Хоманса?
11. Что отличает теорию обмена П. Блау от теории обмена Дж. Хоманса?
12. Что привнес в теорию обмена Р. Эмерсон?
13. Чем отличаются формальные теории общества от материальных?
14. Какие процессы, происходившие в обществе, отражают теории организованного капитализма?

15. Что такое массовое общество (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер, на выбор)?
16. Что такое информационное общество (Белл, Тоффлер, Кастельс на выбор)?
17. Что понимали под «обществом риска» Э. Гидденс, У. Бек, Н. Луман (расскажите об одной из концепции на выбор).
18. Есть ли что-то общее у теорий М. Фуко и Ж. Дерриды?
19. Что привнес в функционализм Дж. Александер?
20. В каких моментах принципиально расходятся функционализм и теории конфликта?
21. Приведите доказательства, что общество – автопоэзийная система (Н. Луман).
22. В чём состоит специфика теорий гендерного неравенства?
23. Приведите примеры «макдональдизации» общества.
24. В чём состоит специфика концепции риска О.Н. Яницкого?

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Современная социологическая теория»:

1. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Понятие социологической теории. Ключевые понятия общей социологической теории.
2. Классификация социологических теорий по П. Штомпке (объяснительные, эвристические, аналитические и экзегетические теории).
3. Классификация основных парадигм современного социологического знания по Дж. Ритцеру.
4. Концепция социального действия у М. Вебера и её развитие Т. Парсонсом и Ю. Хабермасом.
5. Вклад Дж.Г. Мида в концептуализацию социального действия.
6. Действующий и ситуация действия в драматургической социологии И. Гофмана.
7. Проблема интерпретации рационального смысла действия в этнометодологии Г. Гарфинкеля.
8. Феноменологическая теория социального действия А. Шютца.
9. Развитие идей А. Шютца П. Бергером и Т. Лукманом.
10. Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау.
11. Сети обмена Р. Эмерсона.
12. Теория рационального выбора (Фридмен и Хечтер, Дж. Коулмен).
13. Теории организованного капитализма.
14. Революция инженеров (Т. Веблен) и революция менеджеров (Дж. Бернхэм).
15. Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У. Уорнер).
16. Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер).
17. Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арндт, К. Мангейм).
18. Теории развитого индустриального общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Р. Арон).
19. Теории постиндустриального общества Д. Белла и А. Турена.
20. Общество 3-й волны и социально-технологические революции А. Тоффлера.
21. Информационное общество М. Кастельса.
22. Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон).

23. Радикальная постмодернистская социальная теория (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).
24. Индивидуализированное общество З. Баумана.
25. Концепция риска Э. Гидденса (риск как результат модернизации и глобализации).
26. Концепция У. Бека: от индустриального общества к обществу риска.
27. Риск и рациональность у Н. Лумана.
28. Истоки структурализма. Антропологический структурализм (К. Леви-Стросс).
29. Структурный марксизм.
30. Постструктурализм Ж. Дерриды.
31. Воззрения М. Фуко.
32. Структурационная теория Э. Гидденса.
33. Агент-структурная теория М. Арчер.
34. Соотношение габитуса и поля у П. Бурдьё.
35. Феминистская социологическая теория.
36. Структурный функционализм: расцвет и упадок.
37. Неофункционализм Дж. Александера.
38. Теория конфликта как альтернатива функционализму (Р. Дарендорф).
39. Истоки концепции Н. Лумана. Автопоэзийные системы. Общество как автопоэзийная система.
40. Мировая социальная система как исходная единица анализа в концепции И. Уоллерстайна.
41. Макдональдизация общества по Дж. Ритцеру.
42. Глобализация и американизация. Теории глобализации.
43. Анализ российского общества риска и модернизации в России О.Н. Яницкого.
44. Теоретические проблемы современной российской социологии.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Современная социологическая теория»:

Ситуационная задача №1

«Люди обычно наиболее чувствительны к взглядам, приписываемым тем, с кем они состоят в прямом и постоянном контакте» (Т. Шибутани).

О каких группах идет речь? Приведите примеры. На основе каких социологических теорий необходимо исследовать данное социальное явление?

Ситуационная задача № 2

Проанализируйте смысл теоремы Томаса и ее влияние на экономическую деятельность современного общества.

Ситуационная задача № 3

Опишите особенности анализа социальной реальности на основе социологического воображения. Задачу решать на конкретном примере

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)	Современная социологическая теория
Направление подготовки (специальность)	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология в сфере здравоохранения
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена
1 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК **	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Современная социологическая теория» по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Современная социологическая теория»
для программы магистратуры
по направлению подготовки «39.04.01 Социология»
направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»*

1. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Понятие социологической теории. Ключевые понятия общей социологической теории.

2. Классификация социологических теорий по П. Штомпке (объяснительные, эвристические, аналитические и экзегетические теории).

3. Ситуационная задача № 1.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия И.О.

Ситуационная задача к билету №1

«Люди обычно наиболее чувствительны к взглядам, приписываемым тем, с кем они состоят в прямом и постоянном контакте» (Т. Шибутани).

О каких группах идет речь? Приведите примеры. На основе каких социологических теорий необходимо исследовать данное социальное явление?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Современная социологическая теория» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итоговое занятие, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Современная социологическая теория» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Современная социологическая теория» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под ред. Д. Д. Невирко. – работе [Электронный ресурс] .- Красноярск :Сибирский федеральный университет, 2018. Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/84133.html	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/84133.html
2	Социология современного образования[Электронный ресурс] : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Шафранов-Куцев. — М. : Логос, 2016. — 432 с. Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/48345.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/48345.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>.

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Современная социологическая теория»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	19
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	24