

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.**

**\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина  
«16» апреля 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.1.2 СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ  
КОНФЛИКТОВ**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
39.04.01 Социология  
Направленность (профиль):  
«Социология в сфере здравоохранения»**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.2 «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Рохлов А.Е.	-	ассистент кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.В.1.2 «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» является формирование у магистров знаний о методологических подходах к пониманию конфликта в рамках социальной психологии, изучение теоретических основ этнического и социокультурного конфликта как феномена современного общества, изучения приемов конструктивного разрешения этнических конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование знаний умений, навыков, компетенций в сфере конфликтологии межэтнических конфликтов в социологии;
- развитие профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий управления в условиях мультикультурного пространства в социологии;
- формирование готовности применять в профессиональной деятельности теоретические и методические знания в области предупреждения и управления этническими и социокультурными конфликтами в социологии;
- развитие умений и навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем этнического и социокультурного взаимодействия в социологии;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.В.1.2 «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» изучается в 1 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1.В. Является дисциплиной по выбору

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриат и/или специалитет.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Социальная политика; Управление социальными рисками; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация; Социологический консалтинг; Управление социальными проектами, прохождения практик - учебная практика Проектно-технологическая практика, производственная практика Проектно-технологическая практика, Педагогическая практика.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
<b>УК-3. ИД3</b> - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать:	особенности основных видов конфликтов, а также детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.
	Уметь:	анализировать конфликтные ситуации, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
<b>УК-3. ИД5</b> - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знать:	основные теоретические подходы к анализу межнационального конфликта; природу межнациональных конфликтов, их структуру.
	Уметь:	применять новые методы исследования для анализа возможностей урегулирования межнациональных конфликтов; применять современные исследовательские методы в области социологии конфликта, межнациональных отношений и межнациональных конфликтов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выявления особенностей протекания межнациональных конфликтов; навыками урегулирования межнациональных конфликтов; навыками решения задач научных исследований в области социологии конфликта, межнациональных отношений и межнациональных конфликтов с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
<b>УК-4. ИД1</b> - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать:	формы абстрактного мышления, анализа, синтеза; как самостоятельно обучаться новым методам исследования межнациональных отношений, как измерять научный и научно-производственный профили своей профессиональной деятельности.
	Уметь:	использовать возможности абстрактного мышления в изучении межнациональных отношений; анализировать межнациональные конфликты, выявлять факторы, их обуславливающие; самостоятельно формулировать цели, ставить задачи научных исследований в области социологии конфликта, межнациональных отношений и межнациональных конфликтов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	абстрактного мышления при изучении межнациональных конфликтов; навыками анализа межнациональных конфликтов, выявления факторов, их обуславливающих; навыками постановки целей и решения задач научных исследований в области социологии конфликта, межнациональных отношений и межнациональных конфликтов.

<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>УК-5. ИД2</b> - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	историю России в контексте мирового исторического развития.
	Уметь:	учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5. Способен осуществлять консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</b>		
<b>ПК-5. ИД2</b> - Осуществляет консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований в различных отраслях и сферах практической деятельности	Знать:	принципы и технологии взаимодействия с клиентами в процессе конфликтологического консультирования
	Уметь:	подбирать оптимальные методы коммуникации для разрешения, урегулирования и сопровождения конфликтов в разных общественных сферах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения коммуникативных приемов и техник при взаимодействии с клиентами – участниками конфликта и заинтересованными в его прекращении лицами

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Учебные занятия</b>					
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
Лекционное занятие (ЛЗ)	32	32			
Семинарское занятие (СЗ)	30	30			
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	2	2			
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)					
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44	44			
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
<b>Промежуточная аттестация</b>					

<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД5 УК-4. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-5. ИД2	<b>Тема 1.</b> Этнокультурное пространство и особенности его формирования в РФ	Культура как социальное явление, исторические типы культур. Принципы и типы взаимодействия культур. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности. Этническая, национальная и религиозная идентичность. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. Языковая картина мира и ее значение в формировании идентичности.
2.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД5 УК-4. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-5. ИД2	<b>Тема 2.</b> Основы конфликтологии	Конфликт как социальное явление. Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации. Источники и причины конфликтов. Классификация видов конфликтов: критерии и основные характеристики. Природа противоречия, лежащего в основе конфликта. Типология конфликтов. Структурный конфликт и его разновидности. Конфликт ценностей. Конфликт отношений. Поведенческий конфликт. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Диагностическая функция конфликтов и особенности ее проявления. Понятие конфликтной ситуации, возникновение и структура. Осознание ситуации как конфликтной ее участниками. Субъекты конфликта как элементы конфликтной ситуации. Типы и ранги субъектов конфликта. Влияние образов конфликтной ситуации на развитие конфликта. Конфликт как процесс. Динамика конфликтного взаимодействия. Стадии и фазовая динамика конфликта. Конфликтное взаимодействие и конфликтное поведение. Классификация типов поведения в конфликте по К. Томасу. Основные модели завершения конфликта.
3.	УК-3. ИД3 УК-3. ИД5 УК-4. ИД1	<b>Тема 3.</b> Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Этнические и	Причины межнациональных конфликтов: 1)несовпадение этнических и территориальных границ;

	<p>УК-5. ИД2 ПК-5. ИД2</p>	<p>социокультурные конфликты</p>	<p>2)ухудшение экономического положения; 3)социальные противоречия; 4)национализм и шовинизм, возведённые в ранг официальной политики; 5)национальные культурные и религиозные различия; 6)прошлые национальные обиды. Основные подходы к изучению этнических конфликтов: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Общая характеристика теорий этнических конфликтов. Политические факторы этнической и расовой дискриминации. Этнические предрассудки как элемент политической идеологии. Статусные предпосылки этнического негативизма. Природа этнической и расовой дискриминации. Психологические теории дискриминации и предрассудка. Теория "авторитарной личности": история создания и содержание. Межэтнические конфликты: сущность, факторы, способствующие появлению, особенности развития, способы урегулирования. Подходы к пониманию межэтнического конфликта. Типология межэтнических конфликтов. Социально-экономические, культурно-языковые, территориальные, сепаратистские межэтнические конфликты. Конфликты между федеральным центром и республиками, конфликты между группами «коренной» и «некоренной» национальности, микроконфликты на личностном уровне. Формы межэтнических конфликтов: насильственные и ненасильственные, широкомасштабные и локальные, быстротечные и затяжные. Этническая экспансия и терроризм Ценностные системы личности в межкультуральных, конфессиональных и этических конфликтов. Понятия сепаратизма и ирредентизма. Взаимосвязь сепаратизма с конфликтностью в межэтнических отношениях. Типологизация этнополитических сепаратистских конфликтов.</p>
<p>4.</p>	<p>УК-3. ИД3 УК-3. ИД5 УК-4. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-5. ИД2</p>	<p><b>Тема 4.</b> Теоретические направления и методология практической деятельности по урегулированию конфликтов</p>	<p>Теоретическая основа урегулирование конфликтов, кризисных ситуаций как область социальной науки и практики. Теоретическая основа урегулирования этнических и социокультурных конфликтов. Психологическая составляющая урегулирования конфликтов, необходимость ее учета в урегулировании этнических и социокультурных конфликтов. Правовые и политические средства урегулирования конфликтов. Понятия: урегулирование конфликтов, разрешение конфликтов, управление конфликтами, предупреждение конфликтов. Основные направления деятельности при урегулировании конфликтов. Работа в пространстве социальных коммуникаций для создания предпосылок урегулирования конфликта. Необходимость урегулирования современных конфликтов путем переговоров и посредничества. Переговорные стратегии и стадии переговорного процесса. Роль личности в ведении переговоров Территориально-политическая автономия и федерализм как способ урегулирования этнополитических сепаратистских конфликтов.</p>

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 семестр</b>										
		<b>Тема 1. Этнокультурное пространство и особенности его формирования в РФ</b>								
1.	ЛЗ	Культура как социальное явление, исторические типы культур. Межкультуральное взаимодействие	4	Д	+					
2.	СЗ	Культура как социальное явление, исторические типы культур. Межкультуральное взаимодействие	2	Д,Т	+	+	+			
3.	СЗ	Этническая, национальная и религиозная идентичность.	4	Д,Т	+	+	+			
		<b>Тема 2. Основы конфликтологии</b>								
4.	ЛЗ	Конфликт как социальное явление.	4	Д	+					
5.	СЗ	Конфликт как социальное явление.	4	Д,Т	+	+	+			
6.	ЛЗ	Динамика конфликтного взаимодействия и основные модели завершения конфликта.	4	Д	+					
7.	СЗ	Динамика конфликтного взаимодействия и основные модели завершения конфликта.	4	Д,Т	+	+	+			
		<b>Тема 3. Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Этнические и социокультурные конфликты</b>								
8.	ЛЗ	Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Основные понятия и динамика.	4	Д	+					
9.	СЗ	Межнациональные отношения в поликультурном пространстве. Основные понятия и динамика.	4	Д,Т	+	+	+			
10.	ЛЗ	Этнические и межнациональные конфликты. Причины и типология.	4	Д	+					
11.	СЗ	Этнические и межнациональные конфликты. Причины и типология.	4	Д,Т	+	+	+			
		<b>Тема 4. Теоретические направления и методология практической деятельности по урегулированию конфликтов</b>								
12.	ЛЗ	Теоретическая и методологическая основа урегулирования этнических и социокультурных конфликтов.	4	Д	+					
13.	СЗ	Теоретическая и методологическая основа урегулирования этнических и социокультурных конфликтов.	4	Д,Т	+	+	+			

14.	ЛЗ	Практика урегулирования этнических и социокультурных конфликтов. Переговорные процессы и роль личности переговорщиков.	4	Д	+					
15.	СЗ	Практика урегулирования этнических и социокультурных конфликтов. Переговорные процессы и роль личности переговорщиков.	4	Д,Т	+	+	+			
16.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль дисциплине</i>	2	Д,Р	+	+		+		
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>64</b>							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>64</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---	---------------	------	---	--------------

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	32	8,6	Контроль присутствия	П	10	32	8,6	0,31
Текущий тематический контроль	45	300	80,6	Учет активности	У	20	150	40,3	0,13
				Опрос устный	В	25	150	40,3	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	40	10,8	Опрос письменный	В	25	20	5,4	1,25
				Опрос устный	В	20	20	5,4	1
<b>Max кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>372</b>							

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов»:

1. Понятие и структура конфликта (субъект конфликта, действие в конфликте, состояние субъекта конфликта, положение субъекта конфликта в объединении).
2. Типология социальных конфликтов.
3. Понятие «этнос» и методологические проблемы его определения.

4. Современная конфликтология о причинах и механизмах межнациональных конфликтов.
5. Типология и стадии межнациональных конфликтов.
6. Методы урегулирования межнациональных конфликтов.
7. Этническая неприязнь: основные черты и формы проявления, причины возникновения.
8. Националистские движения в современном мире.
9. Социальные проекты и миротворческие акции в сфере выявления и разрешения межнациональных конфликтов.
10. Причины межнациональных конфликтов в организации.
11. Уровень социальной напряженности в локальных социумах.
12. Массовые конфликты как крайняя форма проявления социальной напряженности в обществе.
13. Этнический конфликт как социальное явление.
14. Факторы, влияющие на возникновение этнического конфликта.
15. Факторы, влияющие на возникновение этнического конфликта.
16. Этноидентификация. В чем сущность и функции.
17. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.
18. Пути урегулирования межэтнических конфликтов. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов.
19. Понятие «государственно-конфессиональные отношения».
20. Типология государств по моделям государственно -  
конфессиональных отношений.
21. Понятие межнациональных отношений. Формы межнациональных отношений.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

1 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с

расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему
- выполнить письменную работу
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных

гlossариев;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социально ориентированное управление инновационными проектами: учебник Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет Ушвицкий Л.И. и др. 2016 <a href="http://www.iprbookshop.ru/69433.html">http://www.iprbookshop.ru/69433.html</a>	-	Удаленный доступ <a href="http://www.iprbookshop.ru/69433.html">http://www.iprbookshop.ru/69433.html</a>
2	Документационное обеспечение управления: учебник Гринберг А.С., Горбачев Н.Н. Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <a href="http://www.iprbookshop.ru/71213.html">http://www.iprbookshop.ru/71213.html</a>	-	Удаленный доступ <a href="http://www.iprbookshop.ru/71213.html">http://www.iprbookshop.ru/71213.html</a>
3	Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71287.html">http://www.iprbookshop.ru/71287.html</a>	-	Удаленный доступ <a href="http://www.iprbookshop.ru/71287.html">http://www.iprbookshop.ru/71287.html</a>
4	Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. <a href="https://www.urait.ru/bcode/436532">https://www.urait.ru/bcode/436532</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.urait.ru/bcode/436532">https://www.urait.ru/bcode/436532</a>

### **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

#### **Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог

национальных

стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

## **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

## **Зарубежные ресурсы**

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

## **Отечественные ресурсы**

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.mses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>.

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	19