

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.2 «ТЕХНОЛОГИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.2 «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Горбачева А.С.	-	начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.О.2 «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах разработки и реализации прикладного социологического исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;
- формирование и развитие умений и навыков использования современных технологий проведения прикладного социологического исследования;
- формирование опыта практической деятельности разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.2 «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» изучается в 1 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру и формируемые предшествующим образованием уровнем бакалавриат и/или специалитет.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социологическая экспертиза; Технологии мониторинга социальных проектов системы здравоохранения; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере; прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа; прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа; а также для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
ОПК-1. ИД2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для обработки социологических данных при решении профессиональных задач	Знать:	особенности и функции прикладной социологии, этапы социологического исследования; современные информационно-коммуникационные технологии для обработки социологических данных.
	Уметь:	различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом различения теоретических и эмпирических знаний при использовании современных информационно-коммуникационных технологий для обработки социологических данных при решении профессиональных задач.
ОПК-1. ИД3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для представления данных социологических исследований при решении профессиональных задач	Знать:	методологию и методику построения программы социологического исследования; современные информационно-коммуникационные технологии для представления данных социологических исследований.
	Уметь:	составлять программу и рабочий план социологического исследования; пользоваться выборочным методом; анализировать полученную социологическую информацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом применения технологии выборочного исследования; практическим опытом составления программы и рабочего плана социологического исследования.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2. ИД1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	принципы и виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных, основные тенденции развития прикладной и фундаментальной социологии
	Уметь:	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом проектирования программы фундаментального и/или прикладного социологического исследования.
ОПК-2. ИД2 Проводит фундаментальное и/или прикладное социологическое исследование	Знать:	различные подходы к изучению многообразия социальных проблем, достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования, уровни и формы научного знания, их взаимосвязь.
	Уметь:	использовать методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей,

		институтов и процессов, общественного мнения, соотносить полученные результаты с базовыми положениями философии социальных наук, новыми тенденциями и направлениями современной социологической теории.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения традиционных и современных методов социологической науки, практическим опытом использования их в процессе сбора первичной социальной информации, анализа данных, интерпретации результатов фундаментального или прикладного исследования, опытом выбора оптимальных форм и способов проведения социологических исследований; определения, трансляции общих целей в дальнейшей профессиональной деятельности.
ОПК-2. ИД3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности и интерпретации результатов, основные методы и технологии, применяемые в фундаментальном и/или прикладном социологическом исследовании.
	Уметь:	анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, учитывать и использовать их при решении задач исследования; анализировать социологическую информацию и адаптировать к конкретным задачам фундаментального и/или прикладного социологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом критического анализа научной информации, полученной по результатам проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования, практическим опытом анализа результатов проведенного самим субъектом образовательного процесса/ проведенного ранее фундаментального и/или прикладного социологического исследования.
ОПК-2. ИД4 Представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования	Знать:	особенности анализа, обобщения и способы представления результаты проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования
	Уметь:	анализировать результаты на основе проведенного фундаментального и/или прикладного социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	презентации результатов прикладных социологических исследований, обобщения и представления данных исследований в сфере социальной работы.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-1. ИД1 Анализирует существующие современные методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	основные социологические методы фундаментальных и прикладных социологических исследований; методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований: опрос, наблюдение, биографический метод, тестирование, анализ документов, эксперимент и др.; способы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Уметь:	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; подбирать методы и методический инструментарий, соответствующие поставленной цели и задачам

		фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом анализа существующих современных методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.
ПК-1. ИДЗ Совершенствует методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	основы сбора и анализа данных с использованием методов и техники социологического исследования; организационные и методические приёмы и способы сбора, обработки и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Уметь:	оптимизировать существующие методы сбора данных при планировании и реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практическим опытом освоения и адаптации новых технологий и методов сбора социологической информации, практическим опытом совершенствования существующих технологий и методов сбора социологической информации.
ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИД1 Анализирует существующие современные методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	основные процедуры анализа данных; особенности группировки данных и графической интерпретации эмпирических зависимостей; специфику современных методов анализа социологических исследований, особенности их использования в решении проблем современного общества.
	Уметь:	осуществлять выбор и обоснование методов социологических исследований, в наибольшей степени соответствующих заявленной проблематике.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.
ПК-2. ИДЗ Совершенствует методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	принципы соотношения методологии и методов социологического познания, исследовательской деятельности; стратегии качественных и количественных методов; приемы и технологии совершенствования методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Уметь:	обоснованно применять приемы и технологии совершенствования методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; практическим опытом применения современного социологического знания для анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований, касающихся вопросов современных обществ, проблем их развития и изменения.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	80	80			
Лекционное занятие (ЛЗ)	32	32			
Семинарское занятие (СЗ)	42	42			
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	4	4			
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2			
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	28	28			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	28	28			
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9	9			
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9	9			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27	27			
Подготовка к экзамену	27	27			
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144	144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4	4		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1. ИД2 ОПК-1. ИД3 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-2. ИД4 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД3 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД3	Тема 1. Основные парадигмы социологического объяснения.	Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения. Основные характеристики натуралистической парадигмы. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К.Р. Поппера и К.Г. Гемпеля. Модели объяснения социального бихевиоризма. Структурно-функциональный анализ. Сущность функционального объяснения. Т. Парсонс: структура социального действия. Постулаты функционализма и их критика Р. Мертоном. Парадигма функционального анализа. Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных. Единство интерпретативных моделей. Постановка проблемы понимания и объяснения в методологии М. Вебера. Социальное действие и генетическая проблема «идеального типа». Понимание и интерпретация. Основные социологические практики анализа и интерпретации данных.
2.	ОПК-1. ИД2 ОПК-1. ИД3 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-2. ИД4 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД3 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД3	Тема 2. Принципы социологического измерения и анализа данных.	Социологическое измерение. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных. Общая характеристика шкал. Основные процедуры анализа данных. Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Меры центральной тенденции. Дисперсия. Основы статистических зависимостей. Основные этапы анализа данных. Типологический анализ. Понятие «метод» в социологии. Язык типологического анализа. Основные этапы проведения типологического анализа. Соотношение основных метаметодик. Качественный анализ данных. Стратегии качественных и количественных методов. Классификация качественных методов. Источники качественной информации. Логика и этапы качественного исследования. Первичное описание и анализ данных. Интерпретация данных. Понятие интерпретации данных. Интерпретация результатов математического анализа данных. Семантическая интерпретация. Понимание, объяснение, интерпретация, описание.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеv.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
		Тема 1. Основные парадигмы социологического объяснения.						
1.	ЛЗ	Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения	2	Д	+			
2.	СЗ	Основные характеристики натуралистической парадигмы	2	Д,Т	+	+		
3.	ЛЗ	Дедуктивно-номологическая модель объяснения К.Р. Поппера и К.Г. Гемпеля	2	Д	+			
4.	СЗ	Модели объяснения социального бихевиоризма	2	Д,Т	+	+		
5.	ЛЗ	Структурно-функциональный анализ	2	Д	+			
6.	СЗ	Сущность функционального объяснения	2	Д,Т	+	+		
7.	ЛЗ	Т. Парсонс: структура социального действия	2	Д	+			
8.	СЗ	Постулаты функционализма и их критика Р. Мертоном	2	Д,Т	+	+		
9.	ЛЗ	Парадигма функционального анализа	2	Д	+			
10.	СЗ	Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных	2	Д,Т	+	+		
11.	ЛЗ	Единство интерпретативных моделей	2	Д	+			
12.	СЗ	Постановка проблемы понимания и объяснения в методологии М. Вебера	2	Д,Т	+	+		
13.	ЛЗ	Социальное действие и генетическая проблема «идеального типа»	2	Д	+			
14.	СЗ	Понимание и интерпретация	2	Д,Т	+	+		
15.	ЛЗ	Основные социологические практики анализа и интерпретации данных	2	Д	+			
16.	СЗ	Основные социологические практики анализа и интерпретации данных	2	Д,Т	+	+		
17.	СЗ	Основные социологические практики анализа и интерпретации данных	2	Д,Т	+	+		
18.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+	+	+	
		Тема 2. Принципы социологического измерения и анализа данных.						
19.	ЛЗ	Социологическое измерение	2	Д	+			
20.	СЗ	Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных. Общая характеристика шкал	2	Д,Т	+	+		
21.	ЛЗ	Основные процедуры анализа данных. Группировка данных.	2	Д	+			
22.	СЗ	Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей	2	Д,Т	+	+		
23.	ЛЗ	Меры центральной тенденции. Дисперсия	2	Д	+			

24.	СЗ	Основы статистических зависимостей	2	Д,Т	+	+		
25.	СЗ	Основные этапы анализа данных	2	Д,Т	+	+		
26.	ЛЗ	Типологический анализ. Понятие «метод» в социологии. Язык типологического анализа	2	Д	+			
27.	СЗ	Основные этапы проведения типологического анализа. Соотношение основных методов	2	Д,Т	+	+		
28.	ЛЗ	Качественный анализ данных	2	Д	+			
29.	СЗ	Стратегии качественных и количественных методов	2	Д,Т	+	+		
30.	СЗ	Классификация качественных методов	2	Д,Т	+	+		
31.	ЛЗ	Источники качественной информации	2	Д	+			
32.	СЗ	Логика и этапы качественного исследования	2	Д,Т	+	+		
33.	ЛЗ	Первичное описание и анализ данных	2	Д	+			
34.	СЗ	Интерпретация данных	2	Д,Т	+	+		
35.	СЗ	Понятие интерпретации данных	2	Д,Т	+	+		
36.	ЛЗ	Интерпретация результатов математического анализа данных	2	Д	+			
37.	СЗ	Семантическая интерпретация	2	Д,Т	+	+		
38.	СЗ	Понимание, объяснение, интерпретация, описание	2	Д,Т	+	+		
39.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+	+	+	
40.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1, 2</i>	2	Д,И	+	+	+	
		Всего часов за семестр:	80					
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+
		Всего часов по дисциплине:	89					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	40	10,8	Контроль присутствия	П	5	40	10,8	0,13
Текущий тематический контроль	25	210	56,8	Опрос устный	В	25	210	56,8	0,12
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	80	21,6	Опрос устный	В	25	40	10,8	0,62
				Опрос письменный	В	25	40	10,8	0,62
Текущий итоговый контроль	20	40	10,8	Опрос устный	В	10	20	5,4	0,5
				Опрос письменный	В	10	20	5,4	0,5
Мах. кол. баллов	100	370							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю успеваемости по дисциплине: «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований»:

1. Перечислите основные значения понятия «анализ данных».
2. Каковы уровни анализа эмпирических данных?
3. Что такое «социологические данные»? Каковы их виды?
4. Назовите основные стадии социологического исследования.
5. Что представляет собою предмет курса «Анализ данных в социологии»?
6. Дайте определение понятия «социальный факт».
7. В чем заключается зависимость анализа эмпирических данных от социологических теорий и моделей объяснения?
8. Какие социологические парадигмы выделяет Дж. Ритцер?
9. Расскажите о концепции социологических парадигм Д. Масиониса.
10. Каковы базовые характеристики позитивистской (натуралистической) модели объяснения?
11. Что такое причинное объяснение в модели Поппера-Гемпеля?
12. В чем состоит сущность дедуктивно-номологической модели?
13. Что представляет собою «схема R»? В чем ее достоинства и недостатки?
14. К каким выводам пришел Э. Торндайк?
15. В чем состоит сущность описания?

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине: «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований»:

1. Каковы принципы бихевиоризма Д. Уотсона?
2. В чем выражается суть бихевиористской модели Б. Скиннера?
3. Каковы общие характеристики и постулаты обмена концепции Дж. Хоманса?
4. В чем сущность функционального объяснения?
5. Какие существуют типы функционализма?
6. Каковы «родовые» недостатки функционального объяснения?
7. Дайте общую характеристику теории социального действия Т. Парсонса.
8. Раскройте сущность теории волюнтаристского действия.

9. В чем состоит сущность и какова роль «схемы AGIL» в социологии Т. Парсонса?
10. За что Р. Мертон критикует постулат функционального единства и какие контраргументы выдвигает?
11. В чем смысл критики Р. Мертоном постулата универсального функционализма?
12. Какие недостатки постулата необходимости критикует Р. Мертон?
13. Раскройте сущность и значение для мировой социологии обоснование Р. Мертоном теорий среднего уровня.
14. Что представляет собою парадигма функционального анализа Р. Мертона?
15. В чем сущность понятий функций, дисфункций, явных и латентных функций?
16. Какова их роль в процессе анализа эмпирических данных?
17. Назовите основные понятия функционального анализа. Какова роль этих понятий в анализе данных?
18. Каковы этапы и процедуры функционального анализа?
19. Раскройте значение парадигмы функционального анализа для анализа и интерпретации эмпирических данных. В чем заключается сущность интерпретативной («понимающей») парадигмы?
20. Продемонстрируйте различие между семантическим и научным типами объяснения.
21. В чем заключается специфический подход микросоциологии к изучению социальной действительности?
22. Каково различие в изучении действительности между науками о природе и науками о культуре?
23. Что такое интерсубъективность? Какова ее роль в науке? Каким образом М. Вебер обосновывает интерсубъективность?
24. Что такое ценность в социологии М. Вебера? Какова роль ценности в процессе познания социальной реальности?
25. В чем М. Вебер видит предмет социологии?
26. Какую фундаментальную предпосылку (допущение) принимает М. Вебер в процессе исследования социальных действий?
27. Что такое «идеальный тип»? Какова роль и механизм действия «идеального типа» в социальном познании?
28. Раскройте сущность и расскажите о различных видах «идеального типа».
29. Каково соотношение и субординация между пониманием и объяснением в социологии М. Вебера?
30. Расскажите о типологии понимания. Покажите на примерах различные типы понимания.
31. Что такое очевидность? Какие типы очевидности выделяет М. Вебер?
32. Какая методологическая проблема, касающаяся предмета понимания, возникает в социологии М. Вебера, и каким образом он пытается ее решить?
33. Расскажите об измерении (квантификации) эмпирических данных.
34. Что представляет собою основное понятие? Расскажите об интерпретации основного понятия.
35. В чем заключается сущность операционализации основного понятия?
36. Что собою представляют индикаторы и ранги?
37. Чем измеряется качество индикаторов, индексов и шкал измерения?
38. Какие существуют уровни измерения?
39. Расскажите о типах шкал измерения.
40. Какие требования предъявляются к шкалам?
41. Какие существуют ограничения для математических операций с их измерениями?
42. Что такое «формат ответа»?
43. Какова процедура группировки данных? Что представляет собою перекрестная (комбинационная) группировка?

44. Что представляет собою двухмерный и многомерный анализы?
45. Назовите виды перекрестной (комбинационной) группировки.
46. Что такое ряд распределения? Какими бывают ряды?
47. Каковы структура и виды таблицы?
48. Расскажите о графической интерпретации данных.
49. Что представляют собою меры центральной тенденции? Дайте определение средней арифметической, назовите типы и напишите формулу.
50. Что такое дисперсия?
51. Расскажите о среднем квадратическом отклонении и абсолютном (линейном) отклонении.
52. Что такое мода, медиана, квантили?
53. В чем состоит сущность проверки гипотезы?
54. Дайте определение регрессивному и корреляционному видам анализа.
55. Расскажите о коэффициенте ранговой корреляции Ч. Спирмена. Какие еще существуют коэффициенты корреляции?
56. Назовите основные этапы анализа данных.
57. Назовите основные значения понятия «метод».
58. Дайте определение типологического анализа.
59. Что такое эмпирическая типологизация и чем она отличается от теоретической?
60. Что такое априорная типология?
61. Назовите основные понятия языка типологического анализа.
62. Назовите основные этапы ТА в нисходящей стратегии.
63. Каковы основные этапы ТА в восходящей стратегии?
64. Что такое классификация? Каково её соотношение с ТА?
65. Расскажите о соотношении трех основных метаметодик.
66. Каково соотношение между качественными и количественными методами?
67. Что такое микросоциология и макросоциология?
68. Назовите различия в стратегиях исследования качественной и количественной парадигм.
69. Дайте определение понятия «качественная социология».
70. Изложите классификацию качественных методов как стратегий и тактик исследования.
71. Расскажите о тактике *grounded theory*.
72. Каковы общие характеристики, присущие различным качественным тактикам?
73. Перечислите источники качественной информации и дайте их характеристики.
74. Сравните содержание и последовательность операций в качественном и количественном исследованиях.
75. Охарактеризуйте этапы качественного исследования.
76. Расскажите о первичном описании данных.
77. Какими способами осуществляется проверка надежности полученных данных?
78. В чем состоит сущность и каковы этапы концептуализации?
79. Расскажите об основных ошибках в качественном исследовании и назовите рекомендации по созданию мини-теории.
80. Каковы основные значения понятия «интерпретация»?
81. Назовите уровни исходных данных при математическом анализе данных.
82. Что представляют собою основные характеристики (условия) математической системы, применяемой для интерпретации?
83. На каких принципах строится процедура математической интерпретации?
84. В чем состоит специфика математической интерпретации?
85. Расскажите об основных методологических принципах семантической интерпретации.
86. В чем заключается сущность описательного и аналитического типов исследования?

87. Дайте характеристику семантическому объяснению.
88. Чем является научное объяснение?
89. Сравните семантический и научный типы объяснения.
90. Проведите сравнительный анализ процедур объяснения и интерпретации.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине: «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований»:

Ситуационная задача к билету №1

На предприятии многие специалисты курят. Для того чтобы сделать «перекур», требуется пройти через всё здание в специально отведённое место во дворе строения. Этот переход занимает от 6 до 8 минут. Ко всему средний процесс курения составляет около 7 минут. Для того чтобы вернуться на своё рабочее место требуется ещё от 6 до 8 минут. Для изучения данной ситуации в аспекте решения проблемы курения в данной организации ее руководитель заказал проведение социологического исследования по теме «Повысить производительность труда».

Разработайте программу исследования по данной теме.

Ситуационная задача 2.

Охарактеризуйте особенности исследовательских задач, которые должны быть решены качественными методами социологических исследований.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается

Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль)	Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований
Направление подготовки (специальность)	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология в сфере здравоохранения
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины (модуля)	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра социальной работы

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований»
по программе магистратуры
по направлению подготовки «39.04.01 Социология»
направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения»*

1. В чем выражается суть бихевиористской модели Б. Скиннера?
2. Что представляет собою двухмерный и многомерный анализы?
3. Ситуационная задача № 1.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

Ситуационная задача к билету №1

На предприятии многие специалисты курят. Для того чтобы сделать «перекур», требуется пройти через всё здание в специально отведённое место во дворе строения. Этот переход занимает от 6 до 8 минут. Ко всему средний процесс курения составляет около 7 минут. Для того чтобы вернуться на своё рабочее место требуется ещё от 6 до 8 минут. Для изучения данной ситуации в аспекте решения проблемы курения в данной организации ее руководитель заказал проведение социологического исследования по теме «Повысить производительность труда». Разработайте программу исследования по данной теме.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итогового занятия, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

- подготовиться к выступлению на заданную тему;

- выполнить письменное задание;

- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- выполнения письменных контрольных работ;

- подготовка к устному опросу;

- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться устный опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов в 1 семестре.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

– ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

– проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

– определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

– повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

– повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2020. — 539 с. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110077.html	-	Удаленный доступ: https://www.iprbookshop.ru/110077.html
2	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: [Электронный ресурс]. учебное пособие, -2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=69672	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=69672
3	Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Майборода. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66041.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/66041.html
4	Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / И. В. Наместникова. – Москва : Юрайт, 2019. – 430 с. – Режим Режим доступа: https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-508801	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-508801

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsores.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.mses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>.

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Технология фундаментальных и прикладных социологических исследований»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	20
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	22
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	25