

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«16» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.О.6 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
Социология в сфере здравоохранения**

Москва 2024 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.6 «Управление социальными проектами» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Орлова Е.С.	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол №8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.6 «Управление социальными проектами» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах управленческого консалтинга с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере управленческого консалтинга;
- формирование и развитие умений и навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем управленческого консалтинга;
- формирование опыта практической деятельности применять теоретические и методические знания в области управленческого консалтинга в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социальной работы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.6 «Управление социальными проектами» изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медиация в социальной сфере; Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Управление социальными рисками; Управленческие решения; Управленческий консалтинг; Социальная психология больших групп; прохождения учебной практики Проектно-технологическая практика; прохождения производственной практики Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	Знать:	систему управления; объект и субъект управления, их взаимоотношения.
	Уметь:	анализировать социальную среду и выделять в ней социальные процессы.

обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегии управления социальными процессами в области социальной работы; вносить корректировку в стратегию управления.
УК-2. ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать:	социальные процессы: определение, типология, функции; характеристика типов социальных процессов.
	Уметь:	давать определение социальным процессам разных типов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования инструментов мониторинга и управления социальными процессами.
УК-2. ИД4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать:	историю управления социальными процессами, особенности управления организациями и проектами.
	Уметь:	дифференцировать социальные процессы; выстраивать стратегию управления социальными процессами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выстраивания обратной связи с социальными группами.
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов		
ПК-3. ИД1 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать:	социальный проект: определение и содержание понятия; концепции социально-проектной деятельности; типы и виды проектов; национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK); проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании; системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании); развитие управления проектами в России; современное состояние проектной деятельности в области социальной работы; управление социальным проектом: опыт российских регионов; социальная экспертиза в проектной деятельности.
	Уметь:	разбираться в различных подходах и теоретических основаниях в области социального проектирования;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, реализации и завершения социальных проектов; формирования экспертную оценку проекта.
ПК-3. ИД2 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных процессов	Знать:	управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта; команда проекта и эффективность её работы: опыт фонда помощи хосписам «Вера».
	Уметь:	находить «точки входа» для социального проектирования, определять необходимость, выполнимость, актуальность, календарный план и ожидаемые результаты социального проекта; анализировать ход выполнения проекта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	управления ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта; подбора персонала и оценивания эффективности его работы.
ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов		
ПК-4. ИД2 Разрабатывает методы объяснения социальных	Знать:	технологии разработки концепции проекта; методы анализа данных и прогнозирования; технологии

явлений и процессов		проектирования; оценка проекта; правовые вопросы проектной деятельности; управление проектом по временным параметрам; бюджет проекта и управление стоимостью проекта; сценарии управления изменениями и отклонениями: диалог с представителем департамента социальной работы.
	Уметь:	анализировать данные и выстраивать прогнозы в области социального проектирования; использовать различные технологии разработки концепции проекта; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект, оценивать риски; определять необходимость изменений, досрочного завершения и пролонгации социального проекта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования данных исследований для социального проектирования; выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социального проектирования; расчета бюджета проекта; реагирования на потребность изменения проекта; оценивания результатов проекта; формирования выводов из результатов проекта.
ПК-8 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения в области социологии		
ПК-8. ИД1 Анализирует потребность образовательной среды в инновационных разработках в области социологии	Знать:	нормативно-правовые вопросы проектной деятельности в сфере социальной защиты населения; основы бюджетирования.
	Уметь:	выстраивать прогнозы в области социального проектирования; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социальной защиты населения

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72		72		
Лекционное занятие (ЛЗ)	36		36		
Семинарское занятие (СЗ)	28		28		
Практическое занятие (ПЗ)					
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6		6		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2		
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					

<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		36		36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36		36		
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108		108		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3		3		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-2. ИД2 УК-2. ИД3 УК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД2 ПК-8. ИД1	Раздел 1. Управление социальными процессами	Система управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Социальные процессы: Определение, типология, функции. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами. Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.)
2.	УК-2. ИД2 УК-2. ИД3 УК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД2 ПК-8. ИД1	Раздел 2. Управление социальными проектами	Социальный проект: Определение и содержание понятия. Концепции социально-проектной деятельности. Типы и виды проектов. Национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK). Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании). Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы. Управление социальным проектом: Опыт российских регионов. Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта. Команда проекта и эффективность её работы: Опыт фонда помощи хосписам «Вера»

3.	УК-2. ИД2 УК-2. ИД3 УК-2. ИД4 ПК-3. ИД1 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД2 ПК-8. ИД1	Раздел 3. Технологии социального проектирования	Технология разработки концепции проекта. Методы анализа данных и прогнозирования. Технологии проектирования. Оценка проекта. Правовые вопросы проектной деятельности. Управление проектом по временным параметрам. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта. Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы.
----	---	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промеж.* аттестации*	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля). Тема учебного занятия	Количество часов	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	А	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Раздел 1. Управление социальными процессами						
1.	ЛЗ	Система управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения	2	Д	+			
2.	СЗ	Социальные процессы: Определение, типология, функции	2	Д, Т	+	+	+	+
3.	ЛЗ	Характеристика типов социальных процессов	2	Д, Т	+			
4.	ЛЗ	Управление социальными процессами	2	Д, Т	+			
5.	СЗ	Управление социальными процессами	2	Д, Т	+	+	+	
6.	ЛЗ	Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.)	2	Д	+			
7.	СЗ	Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.)	2	Д, Т	+	+	+	
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Р	+		+	+
		Раздел 2. Управление социальными проектами						
9.	ЛЗ	Социальный проект: Определение и содержание понятия	2	Д	+			
10.	СЗ	Концепции социально-проектной деятельности	2	Д, Т	+	+	+	
11.	ЛЗ	Типы и виды проектов	2	Д	+			
12.	СЗ	Типы и виды проектов	2	Д, Т	+	+		
13.	ЛЗ	Национальная специфика социальных проектов (на	2	Д	+			

		примере норвежского социального проекта HUSK)						
14	СЗ	Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании	2	Д, Т	+	+		+
15	ЛЗ	Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании)	2	Д	+			
16	ЛЗ	Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы	2	Д	+			
17	СЗ	Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы	2	Д, Т	+	+	+	
18	ЛЗ	Управление социальным проектом: Опыт российских регионов	2	Д	+			
19	СЗ	Управление социальным проектом: Опыт российских регионов	2	Д, Т	+	+		+
20	ЛЗ	Социальная экспертиза в проектной деятельности	2	Д	+			
21	СЗ	Социальная экспертиза в проектной деятельности	2	Д, Т	+	+	+	
22	ЛЗ	Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта	2	Д	+			
23	СЗ	Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта	2	Д, Т	+	+	+	
24	ЛЗ	Команда проекта и эффективность её работы: Опыт фонда помощи хосписам «Вера»	2	Д	+			
25	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Р	+		+	+
		Раздел 3. Технологии социального проектирования						
26	ЛЗ	Технология разработки концепции проекта	2	Д	+			
27	СЗ	Методы анализа данных и прогнозирования	2	Д, Т	+	+	+	
28	ЛЗ	Технологии проектирования. Оценка проекта	2	Д	+			
29	ЛЗ	Правовые вопросы проектной деятельности	2	Д	+			
30	СЗ	Управление проектом по временным параметрам	2	Д, Т	+	+		+
31	ЛЗ	Бюджет проекта и управление стоимостью проекта	2	Д	+			

32	СЗ	Бюджет проекта и управление стоимостью проекта	2	Д, Т	+	+	+	
33	ЛЗ	Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы	2	Д	+			
34	СЗ	Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы	2	Д, Т	+	+		+
35	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	2	Д,Р	+		+	+
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3	2	Д,И	+			+
		Всего за семестр:	72					
		Всего по дисциплине:	72					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
------------------------------	----------	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекция	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Учет активности	А	У	Д	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	9,09	Контроль присутствия	П	5	36	9,09	0,14
Текущий тематический контроль	40	290	73,2	Учет активности	У	10	140	35,3	0,07
				Опрос устный	В	15	90	22,7	0,17
				Опрос письменный	В	15	60	15,2	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	15,2	Опрос письменный	В	15	30	7,6	0,5
				Опрос устный	В	15	30	7,6	0,5
Текущий итоговый контроль	25	10	2,5	Опрос письменный	В	25	10	2,5	2,5
Мах кол. баллов	100	396							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Управление социальными проектами»:

1. Система управления.
2. Объект и субъект управления, их взаимоотношения
3. Социальные процессы: Определение понятия
4. Типология социальных процессов
5. Функции социальных процессов
6. Характеристика типов социальных процессов
7. Управление социальными процессами
8. Управление миграцией
9. Социальный проект: Определение и содержание понятия
10. Концепции социально-проектной деятельности
11. Типы и виды проектов
12. Национальная специфика социальных проектов
13. Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании
14. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами
15. Развитие управления проектами в России
16. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы
17. Управление социальным проектом
18. Социальная экспертиза в проектной деятельности
19. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта
20. Команда проекта и эффективность её работы
21. Технология разработки концепции проекта
22. Методы анализа данных и прогнозирования
23. Технологии проектирования
24. Оценка проекта
25. Правовые вопросы проектной деятельности
26. Управление проектом по временным параметрам
27. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта
28. Сценарии управления изменениями и отклонениями

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2. Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Управление социальными проектами» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия), коллоквиумы, итоговое занятие, самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарские занятия) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему;
- подготовиться к письменному опросу.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Управление социальными проектами» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Социально ориентированное управление инновационными проектами: [Электронный ресурс] /Ушвицкий Л.И. и др. учебник, 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69433.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/69433.html
2.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: /Сурова Н.Ю. [Электронный ресурс] учебное пособие, 2017. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81833.html	-	Удаленный доступ: http://www.iprbookshop.ru/81833.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.

Отечественные ресурсы

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>

Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

«Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>.

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
--	--	--

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Управление социальными проектами»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология в сфере здравоохранения» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20