

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Направленность (профиль):
«Социология в сфере здравоохранения»

Москва 2024 г.

Настоящая программа учебной практики Б.2.О.У.1 «Учебная практика «Научно-исследовательская работа»» (Далее –программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы - «Социология в сфере здравоохранения».

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам ее прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Барковой Валентины Леонидовны, канд. психол. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Баркова В.Л.	канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Никишина В.Б.	д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Лоскутова И.М.	д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванов С.Ю.	д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «16» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.
- 3) Учебный план образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения учебной практики Б.2.О.У.1 Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социологии, сбор материала по теме магистерской диссертации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- развитие способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в решении научно-исследовательских задач в области социологии;
- формирование и развитие умений и навыков анализа существующих современных методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- развитие навыков совершенствования методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- формирование и развитие умений и навыков анализа существующих современных методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- развитие навыков совершенствования методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- формирование и развитие навыков разработки и оценки эффективности методов описания социальных явлений.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: Научно-исследовательская работа.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная (и/или выездная)

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно (по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока Б.2 Практика.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (3 семестр – 3 з.е., 4 семестр – 6 з.е.)

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иностранный язык в профессиональной сфере; Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований; Методология и технология социологических исследований: Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения выпускной

квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации).

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы

3 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6. ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать:	принципы ресурсного обеспечения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Уметь:	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценивания и целесообразного использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) в прикладных и фундаментальных социологических исследованиях
ПК-1. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-1. ИД1 – Анализирует существующие современные методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	современные и инновационные методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Уметь:	осуществлять оценку соответствия и достоверности социологической информации; методов сбора данных социологических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа современных методов сбора социологических данных в рамках прикладных и фундаментальных исследований
ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИД1 – Анализирует существующие современные методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	принципы комплексного анализа полученных социологических данных, а также алгоритм представления полученных результатов исследования
	Уметь:	сопоставлять полученные данные с уже имеющимися результатами ранее проведенных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	количественного и качественного анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований с последующим представлением результатов

4 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-1. ИДЗ – Совершенствует методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	валидные и надежные методические процедуры, современные наукометрические системы, принципы качественного и количественного анализа социологических данных, принципы статистической обработки
	Уметь:	осуществлять сбор профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора социологической информации с применением выбранной модели оценки данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-2. ИДЗ – Совершенствует методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать:	методы сбора и анализа социологической информации; методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации; общая теория статистики; основы математической статистики и теории вероятностей; требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями
	Уметь:	управлять проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований; анализировать методы сбора социологической информации; анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации; осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании; разработки и внедрения новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации
ПК-3. Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов		
ПК-3. ИД1 – Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать:	современные социологические теории; основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; основы математической статистики и теории вероятностей; научные теории, применяемые для построения социологического объяснения; системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории; методы сбора и анализа социологической информации

	Уметь:	интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии; осуществлять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений; управлять проектами фундаментальных и прикладных социологических исследований; оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выявления и описания существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

2. Содержание практики

Содержание практики определяется кафедрой социальной работы ИКПСР в соответствии с требованиями ФГОС ВО, замыслом образовательной программы (см. пояснительную записку к образовательной программе), учебным планом образовательной программы, с учетом целей и планируемых результатов обучения на практике, а также специфики деятельности организаций, в которых обучающиеся проходят практику.

В рамках научно-исследовательской работы обучающийся в индивидуальном порядке выполняет научное исследование по теме, согласованной с научным руководителем. Тематика научно-исследовательской работы обучающегося определяется с учётом потребности университета или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями.

3 семестр

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часам)
1	Подготовительный этап:	36
1.1	Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.	6
1.2	Формирование готовности обучающихся-практикантов к взаимодействию с субъектами профессиональной среды базы практики (сотрудниками, клиентами, представителями администрации, с социальными партнерами Профильной организации).	5
1.3	Поиск и систематизация специализированной литературы (формирование источниковой базы) для подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в условиях базы практики.	5
1.4	Определение комплекса методов исследования. Выбор методик исследования, методов анализа и обработки данных. Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.	5
1.5	Изучение специфики работы специалистов по социальной работе во взаимодействии с другими сотрудниками, с различными организациями и с обслуживаемым контингентом.	5

1.6	Практика по развитию навыков работы со списком научной литературы. Составление характеристики современного состояния изучаемой проблемы магистерской диссертации	5
1.7	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.	5
2	Производственный этап:	36
2.1	Изучение содержания и результатов актуальных научно - исследовательских проектов организации (учреждения) проведения практики по теме магистерской диссертации.	4
2.2	Сбор фактического материала для проведения магистерского (диссертационного) исследования.	5
2.3	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования	4
2.4	Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик.	4
2.5	Сбор и анализ характерных социальных проблем клиентов социальных служб. Уточнение плана-содержания магистерской диссертации.	4
2.6	Сбор фактического материала для проведения магистерского (диссертационного) исследования.	4
2.7	Сбор и анализ рекомендаций научного руководителя по подготовке первой главы магистерской диссертации, направленных на повышение эффективности научно -исследовательской работы магистранта в условиях базы практики.	4
2.8	Сбор и анализ характерных социальных проблем клиентов.	4
2.9	Сдача отчета по итогам прохождения практики	1
2.10	Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.	2
3	Самостоятельная работа:	36
3.1	Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения НИР	8
3.2	Подготовка доклада по итогам проведенной НИР в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального и научного сообществ	8
3.3	Непосредственная подготовка содержания первой главы магистерской диссертации. Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования.	10
3.4	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.	5
3.5	Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов практики. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной НИР	5
4	Промежуточная аттестация	
4.1	Подготовка к зачёту	+
4.2	Зачёт	+
	Итого:	108

4 семестр

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	27
1.1	Прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.	6
1.2	Формирование готовности обучающихся-практикантов к взаимодействию с субъектами профессиональной среды базы практики (сотрудниками, клиентами, представителями администрации, с социальными партнерами Профильной организации и др.).	3

1.3	Представление рабочего варианта первой главы магистерской диссертации научному руководителю, получение замечаний и предложений, внесение коррективов.	3
1.4	Обобщение достигнутых результатов НИР. Внесение коррективов в содержание первой главы магистерской диссертации после анализа замечаний и предложений, полученных по итогам знакомства с ее содержанием от научного руководителя. Формулировка выводов по итогам первой главы магистерской диссертации.	4
1.5	Разработка (проектирование) программы профилактической, коррекционной, реабилитационной или другого вида работы с клиентами социальной службы (в зависимости от специфики базы практики) с учетом медицинского, психологического, социально-педагогического диагнозов с указанием конкретных проблем, условий взаимодействия со специалистами различного профиля.	4
1.6	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.	3
1.7	Создание (проектирование) методических разработок (сценариев) для проведения занятий с тем контингентом базы практики, который значим для решения задач ВКР.	4
2	Производственный этап:	117
2.1	Сбор эмпирических данных при помощи выбранных методов исследования в соответствии с дизайном исследования.	16
2.2	Проведение наблюдений за участниками трудового и административно - управленческого процессов базы практики.	16
2.3	Подготовка (разработка) методических материалов для выполнения заданий по практике, в частности материалов по организации и проведению культурно-просветительской работы с различными возрастными группами населения.	16
2.4	Сбор и анализ эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования.	16
2.5	Анализ опыта деятельности учреждения по решению социально- значимых проблем современного общества.	16
2.6	Участие обучающегося в деятельности базы практики в сфере реализации социальных проектов и программ.	16
2.6	Участие обучающегося в деятельности б азы практики в сфере реализации образовательных, социально - педагогических, культурно - просветительских мероприятий для клиентов социальных служб	16
2.8	Представление рабочего варианта второй главы магистерской диссертации научному руководителю, получение замечаний и предложений, внесение коррективов.	2
2.9	Сдача отчета по итогам прохождения практики	2
2.10	Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.	2
3	Самостоятельная работа:	72
3.1	Использование методов математической статистики для анализа результатов выполнения заданий практики, проведенных исследований. Обработка и анализ качественных и количественных данных, сопоставление полученных данных с данными литературы	8
3.2	Обобщение, систематизация выполнения заданий практики, проведенных исследований, формирование выводов и заключения.	8
3.3	Непосредственная подготовка содержания второй главы магистерской диссертации. Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования	8
3.4	Комплексный анализ результатов выполнения заданий практики, проведенных занятий исследований в рамках ВКР. Формулировка выводов по итогам второй главы магистерской диссертации	8
3.5	Оформление результатов исследования в файле Word, их структурирование.	8

3.6	Составление презентации в программе Power Point, подготовка доклада по результатам проведенного исследования. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося -практиканта по итогам завершения НИР.	8
3.7	Подготовка доклада по итогам проведенной НИР в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального и научного сообществ	8
3.8	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов.	8
3.9	Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов практики. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной НИР	8
4	Промежуточная аттестация	
4.1	Подготовка к зачету	+
4.2	Зачет	+
	Итого:	216

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

3 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), целесообразное их использование	1 балл
2	Анализ существующих современных методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1 балл
3	Анализ существующих современных методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		3

4 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Совершенствование методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1 балл
2	Совершенствование методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1 балл
3	Разработка и оценка эффективности методов описания социальных явлений	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		3

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 3,4 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 9 з.е. (3 семестр – 3 з.е., 4 семестр – 6 з.е.)

Продолжительность практики 324 академических часа:

3 семестр – 108 академических часов

4 семестр – 216 академических часов

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики, и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления, обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. Руководитель практики обязан осуществлять индивидуальное сопровождение практики обучающегося с ОВЗ.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой

форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

3.7. Методические указания по практике (по самостоятельной работе)

Освоение обучающимися учебной практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

3.7.1. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей на подготовительном этапе обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной форме на сайте Университета. Познакомиться с критериями выставления оценки по результатам прохождения практики, с индикаторами достижений.

На предварительном этапе обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной деятельности управленческого состава (руководителей структурных подразделений и др.) профильной организации; с нормативно-правовыми основами

функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики.

На производственном этапе обучающимся необходимо изучить структуру и основные направления деятельности Профильной организации (базы практики); ознакомиться с информационно-методической базой Профильной организации. Обучающиеся также осуществляют изучение критериев (показателей и индикаторов) эффективности профессиональной деятельности специалистов Профильной организации (базы практики).

Обучающиеся должны принимать участие в консультативной, информационно-просветительской, реабилитационной, правозащитной и др. работе специалистов Профильной организации.

Необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

В 3 семестре промежуточная аттестация – зачет. Зачёт ставится по итогам устного собеседования на основе отчета по выполненному индивидуальному заданию.

В 4 семестре промежуточная аттестация – зачет, который проводится в форме доклада с презентацией предварительных результатов научного исследования по индивидуальному заданию, выполняемого в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие обязательные части: введение, основную часть, которая содержит критический анализ литературы, дизайн и результаты эмпирического исследования, заключение, список использованной литературы.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики клинической психологии. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе проблемы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения клинико-психологических явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые выбраны для изучения.

Цели исследования, которая должна соответствовать формулировке темы исследования.

Задач исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено, либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методов исследования – краткой характеристики методологии исследования, методик сбора эмпирического материала, методов качественного и количественного их анализа.

Описания эмпирической базы исследования – информация об организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание характеристики выборки, использованных методов и методик сбора данных, методов качественного и количественного их анализа.

Результаты исследования, которые должны соответствовать поставленным задачам. Результаты должны подкрепляться качественными или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

Обсуждение результатов исследования, в котором даётся интерпретация полученных результатов в контексте уже имеющихся данных других исследований в этой области,

В **заключении** подводятся итоги исследования, его ограничения, намечаются перспективы дальнейших исследований в этой области или предлагаются практические рекомендации. Отдельно выносятся **выводы**, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложения.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 40.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

3.7.2. Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью освоения задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения

практики в организации;

- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – в 3 и 4 семестрах зачет.

2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики
Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики:

в 3 и 4 семестрах - в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено»;

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам

прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

3 семестр

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
	УК-6. ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Представляет детализированный план выполнения выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации с указанием ресурсного обеспечения	1
2	ПК-1. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
	ПК-1. ИД1 – Анализирует существующие современные методы сбора данных фундаментальных и прикладных	Представляет методическое обеспечение социологического исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (по теме магистерской диссертации)	1
3	ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
	ПК-2. ИД1 – Анализирует существующие современные методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Представляет методы анализа данных социологического исследования по теме магистерской диссертации	1
Процедура защиты отчета по практике			
4	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен

		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
5	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Хорошая характеристика	4 балла
		Отличная характеристика	5 баллов
6	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
7	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
	Максимальное количество баллов:		23 балла

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	от 16 баллов и выше
«не зачтено»	менее 16 баллов

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
	ПК-1. Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
	ПК-1. ИДЗ – Совершенствует методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Представляет предложения по совершенствованию технологических процессов и методов сбора социологической информации в рамках выполнения выпускной квалификационной работы	1
2	ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
	ПК-2. ИДЗ – Совершенствует методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Представляет усовершенствованные (модифицированные) технологии и методы анализа социологической информации в рамках выполнения выпускной квалификационной работы	1
3	ПК-3. Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов		
	ПК-3. ИД1 – Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Представляет критерии оценки эффективности описанных в исследовании (в магистерской диссертации) социальных явлений	1
Процедура защиты отчета по практике			
4	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
5	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворитель

			ная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Хорошая характеристика	4 балла
		Отличная характеристика	5 баллов
6	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
7	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
	Максимальное количество баллов:		23 баллов

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	от 16 баллов и выше
«не зачтено»	менее 16 баллов

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Социально ориентированное управление инновационными проектами: /Ушвицкий Л.И. и др.	-	Удаленный доступ:

	учебник, 2016. http://www.iprbookshop.ru/69433.html		<a href="http://www.iprbooks
hop.ru/69433.html">http://www.iprbooks hop.ru/69433.html
2	Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Г. Х. Мусина- Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. – Москва: Дашков и К, 2021. – 316 с. – (Учебные издания для магистров). https://ibooks.ru/bookshelf/378590/reading	-	Удаленный доступ: https://ibooks.ru/ bookshelf/378590/reading
3	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: /Шавель С.А. и др. учебник, 2017. http://www.iprbookshop.ru/74070.html	-	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.r u/ 74070.html
4	Методология и методика социологического исследования: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2020. — 539 с. https://www.iprbookshop.ru/110077.html	-	Удаленный доступ: https:// www.iprbookshop.ru/ 110077.html
5	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие / Т. А. Майборода. — Ставрополь: Северо Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. http://www.iprbookshop.ru/66041.html	-	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.ru/ 66041.html
6	Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебник / Е. В. Леонова. - Калуга: Гос. ун-т им. К. Э. Циолковского: Ай Пи Эр Медиа, 2017. https://www.iprbookshop.ru/71813.html	-	Удаленный доступ https:// www.iprbookshop.r u/ 71813.html
7	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе учебное пособие, /Новикова С. С., Соловьев А.В. -2014. http://www.iprbookshop.ru/69672.html	-	Удаленный доступ: http:// www.iprbookshop.r u/ 69672.html

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к

Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет [<http://www.soc.pu.ru/>].

Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
[<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>].

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН
[<http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>].

Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова [<http://www.niiss.ru/index.html>].

«Комкон 2» [<http://www.comcon-2.com/>].

Московский центр Карнеги [<http://www.carnegie.ru/>].

Национальный институт социально-политических исследований
[<http://www.nispi.ru/>].

Российский независимый институт социальных и национальных проблем
[<http://www.riisnp.ru/>].

Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» [<http://www.romir.ru/>].

Фонд «Общественное мнение» [<http://www.fom.ru/>].

Центр независимых социологических исследований (СПб)
[<http://www.indepsocres.spb.ru/>].

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения [<http://www.wciom.ru/>].

Мир России: социология, этнология, культурология
[<http://www.hse.ru/journals/main.htm>].

Социология: методология, методы, математические модели
[<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>].

«Экономическая социология» [<http://www.ecsoc.msses.ru/>].

Соционет: информационное пространство по общественным наукам
[<http://socionet.ru/>].

«Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики [<http://www.gorod.org.ru/>].

Экономика, социология, менеджмент [<http://ecsocman.edu.ru/>] Федеральный образовательный портал.

Soc.Lib.ru – Электронная библиотека [<http://soc.lib.ru/>] Социология, Психология, Управление.

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0A-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, проектор для презентаций, мультимедийный экран, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещение для организации практической подготовки в профильной организации	сенсорный ящик, Диагностические альбомы, комплект раздаточных материалов, ноутбук, материалы для рисования, лепки

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Баркова В.Л.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении учебной практики
Научно-исследовательская работа
Института клинической психологии и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа» студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология образование очной формы обучения 2 курса, *за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость)*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения учебной практики согласно Приложению, к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики от Университета назначить директора ИКПСР В.Б. Никишину
4. Руководителями учебной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению, к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики отчет о результатах учебной практики представить директору ИКПСР В.Б. Никишиной в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора ИКПСР В.Б. Никишину

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Директор ИКПСР	/Никишина В.Б./

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов 2 курса, обучающихся по специальности
39.04.01 Социология,
по местам прохождения учебной практики
Научно исследовательская работа
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: очно

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

*Директор Института клинической психологии
и социальной работы*

/Никишина В.Б./

«_____» _____20____

Приложение 2
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту Института	(Ф.И.О. студента) Клинической психологии и социальной работы
обучающемуся по специальности	(наименование факультета) 39.04.01 Социология
для прохождения	учебной практики «Научно исследовательская работа» (наименование практики)
	в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться...
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать...
5.	Оформить...
6.	Посетить...
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа»
(наименование практики)

студента Института	(Ф.И.О. студента) клинической психологии и социальной работы
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	39.04.01 Социология
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа №	
Руководитель практики от Университета	(Ф.И.О., контактный телефон)
Руководитель практики от профильной организации	(Ф.И.О., контактный телефон)
Место прохождения практики:	(адрес, контактные телефоны)
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется студентом

к программе практики

Содержание практики³

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

Приложение 4 к программе практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

³ Ведется студентом за каждый день практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Институт __ клинической психологии и социальной работы __, форма обучения _____ очная _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

3 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Оценка своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование	1
2	Анализ существующих современных методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1
3	Анализ существующих современных методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1
Всего: высчитывается общее количество баллов		3

Предложения и пожелания:

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Институт __ клинической психологии и социальной работы __, форма обучения _____ очная _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

4 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Совершенствование методов сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1
2	Совершенствование методов анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	1
3	Разработка и оценка эффективности методов описания социальных явлений	1
Всего: высчитывается общее количество баллов		3

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

/ _____ /
(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России,
прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был
проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники
безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового
распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/_____/

(Фамилия и инициалы)

«____» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Институт __клинической психологии и социальной работы__, форма обучения __очная__,
Группа _____,
проходившего практику Учебная практика «Научно-исследовательская работа» _____
с _____ по _____ в _____
(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Отзыв⁴

на отчет по учебной практике «Научно-исследовательская работа»
(наименование практики)

студента Института	(Ф.И.О. студента) клинической психологии и социальной работы (наименование)
обучающегося по специальности	39.04.01 Социология
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа №	

1.Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристика-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет),
на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения
учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и
Университетом, направляет студентов для прохождения учебной практики:

1. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Директор Института клинической психологии
В.Б.
и социальной работы

Никишина

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе учебной практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология на _____ учебный год.

Изменения в программе учебной практики подготовлены на кафедре социальной работы Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа учебной практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики *(оформляются при наличии)*:

2. Изменения в содержании программы практики *(оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики)*:

Заведующий кафедрой
(ФИО)

(подпись)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	