

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.04 Автоматизированные системы обработки социологических данных
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.04 Автоматизированные системы обработки социологических данных (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Горбачева Анаит Санасаровна		Начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	
---	--------------------------	--------------------------------------	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Автоматизированные системы обработки социологических данных» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о приемах статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о типах данных, полученных при проведении социологического исследований; электронных методах первичной обработки социологической информации; об экспертизе качества проведенных социологических исследований;
- Формирование и развитие умений и навыков анализа и представления результатов социологического исследования;
- Формирование опыта практической деятельности профессиональной работы с массивами статистической социологической информации;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированные системы обработки социологических данных» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социологическая экспертиза; Социология медицины; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	
ПК-2.ИД1 Анализирует существующие современные методы анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать: типы данных; электронные методы первичной обработки социологической информации
	Уметь: выделять основные типы данных: структурированные и неструктурированные, сгруппированные и несгруппированные
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования особенностей ввода и анализа данных по переменным разного типа
ПК-3 Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать: понятие, функции и основные показатели линейного (одномерного распределения); понятия однородности массовых явлений и средней величины; виды средних величин
	Уметь: анализировать и грамотно оформлять результаты социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения основных правил и требований, предъявляемых к структуре аналитического отчета
ПК-6 Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества проведенных исследований	

ПК-6.ИД3 Осуществляет социологическую экспертизу качества проведенных исследований	Знать: задачи анализа таблиц сопряженности и понятие парного распределения; особенности построения таблиц сопряженности по переменным разного типа; понятия корреляционной и функциональной взаимосвязи между признаками и основные понятия корреляционного анализа; критерии корреляции; логику представления данных; план и структуру аналитического отчета
	Уметь: определять показатели одномерного распределения: абсолютные и накопленные частоты, процент и частость; характеризовать возможности расчета и интерпретации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения на практике особенностей обработки табличных и ранговых вопросов, данных, полученных при помощи методики полярных профилей
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: функции и возможности применения статистических методов на различных этапах социологического исследования
	Уметь: определить основные задачи этапов обработки и анализа социологической информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методики первичной обработки данных социологического исследования
УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: основные процедуры и понятия статистического анализа
	Уметь: характеризовать восходящую и нисходящую стратегии анализа данных и основные понятия статистического анализа социологической информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методики создания матрицы данных

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Обзор и анализ данных: основы статистического анализа и работы с программными пакетами. Статистический анализ данных			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 1. Обзор программных пакетов. Начало работы. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса. Модификация и преобразование данных	Обзор основных понятий статистики. Типы шкал. Программные пакеты и их возможности. Запуск программ, интерфейс, принципы работы. Создание файлов данных. Настройка переменных. Расчет описательных статистик. Описательные статистики для дискретных данных (для номинальных и порядковых шкал. Описательные статистики для непрерывных данных (для интервальных шкал / шкал отношений. Анализ множественных ответов. Формы представления статистических данных. Создание и редактирование графиков и диаграмм. Вычисление новых переменных. Сортировка наблюдений. Объединение данных. Взвешивание данных. Перекодирование данных. Отбор данных для анализа. Основы работы с командным синтаксисом

2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД3	Тема 2. Анализ двумерной связи. Таблицы сопряженности. Сравнение средних показателей в группах. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ	Анализ взаимосвязей: каузальная и стохастическая зависимость. Таблицы сопряженности: логика построения. Проверка наличия взаимосвязи между переменными. Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.). Сравнение средних: применимость в исследованиях. Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.). Сравнение средних: применимость в исследованиях. Т-критерий для независимых выборок. Одновыборочный t-критерий. Дисперсионный анализ. Корреляция: определение, основные характеристики. Парные статистические связи. Коэффициент корреляции Пирсона (метрические шкалы). Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (неметрические шкалы)
---	--	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Обзор и анализ данных: основы статистического анализа и работы с программными пакетами. Статистический анализ данных							
Тема 1. Обзор программных пакетов. Начало работы. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса. Модификация и преобразование данных							
1	ЛЗ	Обзор основных понятий статистики. Типы шкал.	2	Д	1		
2	СЗ	Программные пакеты и их возможности. Запуск программ, интерфейс, принципы работы.	2	Т	1	1	
3	СЗ	Создание файлов данных. Настройка переменных.	2	Т	1	1	
4	ЛЗ	Расчет описательных статистик. Описательные статистики для дискретных данных (для номинальных и порядковых шкал. Описательные статистики для непрерывных данных (для интервальных шкал / шкал отношений.	2	Д	1		

5	СЗ	Анализ множественных ответов. Формы представления статистических данных. Создание и редактирование графиков и диаграмм.	2	Т	1	1	
6	ЛЗ	Вычисление новых переменных. Сортировка наблюдений. Объединение данных. Взвешивание данных.	2	Д	1		
7	СЗ	Перекодирование данных. Отбор данных для анализа. Основы работы с командным синтаксисом.	2	Т	1	1	

Тема 2. Анализ двумерной связи. Таблицы сопряженности. Сравнение средних показателей в группах. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ

1	ЛЗ	Анализ взаимосвязей: каузальная и стохастическая зависимость.	2	Д	1		
2	СЗ	Таблицы сопряженности: логика построения.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Проверка наличия взаимосвязи между переменными.	2	Д	1		
4	СЗ	Проверка наличия взаимосвязи между переменными.	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.). Сравнение средних: применимость в исследованиях.	2	Д	1		
6	СЗ	Альтернативный способ построения таблиц сопряженности.).	2	Т	1	1	

7	СЗ	Сравнение средних: применимость в исследованиях.	2	Т	1	1	
8	ЛЗ	Т-критерий для независимых выборок.	2	Д	1		
9	ЛЗ	Одновыборочный t-критерий. Дисперсионный анализ.	2	Д	1		
10	СЗ	Одновыборочный t-критерий. Дисперсионный анализ.	2	Т	1	1	
11	ЛЗ	Корреляция: определение, основные характеристики. Парные статистические связи.	2	Д	1		
12	СЗ	Корреляционный анализ. Парные статистические связи.	2	Т	1	1	
13	ЛЗ	Коэффициент корреляции Пирсона (метрические шкалы).	2	Д	1		
14	СЗ	Коэффициент ранговой корреляции Спирмена (неметрические шкалы).	2	Т	1	1	
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1		1
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
---	----------------------------	--

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Характеристика генеральной совокупности и выборки
2. Репрезентативность выборки
3. Ошибка выборки
4. Понятия: «переменная», «значение переменной», «распределение переменной»
5. Зависимые и независимые переменные, их примеры
6. Виды данных: дискретные, непрерывные
7. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее; их сравнение
8. Меры разброса: дисперсия, стандартное отклонение, стандартная ошибка, размах
9. Меры распределения: асимметрия, эксцесс
10. Нормальное распределение
11. Процентили и квартили
12. Типы шкал
13. Описательные статистики. Вывод описательных статистик в SPSS
14. Расчет основных показателей статистики в SPSS
15. Меры центральной тенденции и их характеристика
16. Как кодируются индикаторы с множеством значений (закрытый вопрос)
17. Можно ли начать ввод данных в SPSS, предварительно не описывая каждую переменную)?
18. Можно ли добавить переменную в процессе ввода данных?
19. С помощью каких статистик оценивают однородность частотных распределений?

20. Как найти Медиану в кумулятивном частотном ряду? Что она означает?
21. Как найти квартили по рядам частотных распределений? Что они означают?
22. В каких случаях правильнее из всех мер центральной тенденции для анализа использовать Моду, в каких - Среднее арифметическое?
23. Создать описательные статистики, выбранных двух-трех переменных индивидуального задания, применив меры центральной тенденции и меры изменчивости. Проанализировать полученные данные
24. Исходя из индивидуального задания найти значение моды, медианы, среднего арифметического, дисперсии, стандартного отклонения для распределений
25. SPSS и его краткая характеристика
26. Рабочее поле программы и его особенности
27. Алгоритм формирования основы анкеты в SPSS
28. Виды шкал в SPSS и способы их учета в программе
29. Как импортировать файл Excel в SPSS? И как сделать так, чтобы заголовки переменных и их значений, оказались подписанными в SPSS?
30. Ввод данных в SPSS
31. Графические возможности SPSS. Способы графического представления данных в SPSS
32. Подготовить предложенную анкету к компьютерной обработке данных, закодировав переменные
33. Создать макет для предложенной анкеты, определив основные параметры переменных. Сохранить файл
34. Исходя из индивидуального задания, определить категории (часть данных), удовлетворяющим условиям задачи, и провести вычисления по выделенной (отфильтрованной) части данных
35. Исходя из задач индивидуального задания, определить переменную, сгруппировать значения переменной, перекодировав в ту же переменную
36. Исходя из задач индивидуального задания, определить переменную, вычислить новую переменную

37. Подготовить экспресс-отчет по предложенному массиву данных

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.04 Автоматизированные системы
обработки социологических данных
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Рабочее поле программы и его особенности.
2. Алгоритм формирования основы анкеты в SPSS.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Математическая статистика для социологов: учебник и практикум для вузов, Толстова Ю. Н., 2023	Обзор и анализ данных: основы статистического анализа и работы с программными пакетами. Статистический анализ данных	0	https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-dlya-sociologov-511142
2	Социальная статистика: практикум, Бычкова С. Г., 2022	Обзор и анализ данных: основы статистического анализа и работы с программными пакетами. Статистический анализ данных	0	https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920
3	Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник, Омельченко В. П., Демидова А. А., 2021	Обзор и анализ данных: основы статистического анализа и работы с программными пакетами. Статистический анализ данных	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html
4	Статистика: практикум, Пономарева О. А., Попова О. В., Засенко В. Е., 2020	Обзор и анализ данных: основы статистического анализа и работы с программными пакетами. Статистический анализ данных	0	https://www.iprbookshop.ru/116150.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.
12. Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.spb.ru/>
13. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>
14. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>
15. Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>
16. Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>
17. Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>
18. Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>
19. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
20. Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.ru>
21. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
22. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
23. Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
24. «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.mses.ru/>
25. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>
26. «Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>
27. Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал
28. Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Яндекс браузер
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА