

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.01 Психология здоровья

**для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.01 Психология здоровья (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Лоскутова Ирина Мироновна	доктор социологических наук, доцент	профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Иванов Сергей Юриевич	д-р социолог. наук, Профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является формирование у магистров знаний в области психологии здоровья, механизмах, условиях, способах его позитивного развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций в сфере психологии здоровья;
- Развитие навыка критического анализа информации по здоровому образу жизни и разработки программ здорового образа жизни с опорой на доказательные исследования и валидные рекомендации специалистов;
- Формирование навыков анализа образа жизни и факторов здоровья в социальной работе с разными целевыми группами;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология здоровья» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социология медицины; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов	
ПК-4.ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	Знать: специальные проблемы психологии здоровья в контексте повышения психологических ресурсов личности и охраны психического здоровья человека, создания комфортной и безопасной среды
	Уметь: анализировать и прогнозировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в сфере здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа, разработки и модификации с учетом целевой аудитории профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни
ПК-4.ИД2 Разрабатывает методы объяснения социальных явлений и процессов	Знать: научные теории в области психологии здоровья, психологического просвещения и профилактики
	Уметь: выявлять факторы риска нарушения здоровья; работать с сопротивлением и мотивацией на здоровый образ жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и модификации программы с учетом потребностей целевой группы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: современные модели здоровья, соотношение биологических, социальных, психологических факторов в обеспечении успеха профилактической и реабилитационной работы
	Уметь: выделять составляющую, связанную с психологией здоровья с различными целевыми группами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками осуществления профилактической и просветительской работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать: факторы, формирующие здоровье, психологические и социальные условия поддержания и восстановления здоровья, показатели и критерии оценки качества здорового образа жизни
	Уметь: анализировать собственные установки и особенности поведения о отношении к здоровью, уметь вносить вклад в развитие собственного здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками формирования здорового образа жизни

УК-6.ИД4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: место психологии здоровья в системе помогающих практик; основные принципы и методы психологии здоровья; факторы, влияющие на профессиональное развитие и здоровье человека; стратегии личного развития с учётом требований рынка труда
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической и просветительской помощи в контексте повышения психологических ресурсов личности и охраны психического здоровья человека, создания комфортной и безопасной среды, разрабатывать стратегию личного развития, учитывая требования рынка труда и состояние своего здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применять полученные знания и умения в реальной профессиональной деятельности; адаптации своей профессиональной траектории к изменяющимся требованиям рынка труда

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		12	12
Семинарское занятие (СЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		50	50
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		50	50
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы психологии здоровья			
1	УК-5.ИД1, УК-6.ИД1, УК-6.ИД4, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Введение в психологию здоровья. браз жизни и здоровье личности	Знакомство с психологией здоровья как с областью научных исследований и основой практической работы в профилактике нарушений здоровья и адаптации, а также в реабилитации. Концепции здоровой личности в медицине и психологии. Личностные факторы формирования здоровья. Психолого-социальные факторы здоровья личности. Социокультурные факторы здоровья личности. Концепция здорового образа жизни. Образ жизни: определение, структура образа жизни. Основные категории образа жизни: уровень жизни, стиль жизни, качество жизни и уклад. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Проблема профессионального здоровья. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья (мониторинг здоровья). Реализация программ здоровья на производстве. Надежность профессиональной деятельности и здоровье персонала. Особенности проявления здоровья на каждом возрастном этапе развития человека. Психологические особенности, влияющие на здоровье на каждом этапе жизни. Факторы риска и задачи психогигиенического и психопрофилактического сопровождения здоровья

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Основы психологии здоровья							
Тема 1. Введение в психологию здоровья. браз жизни и здоровье личности							
1	СЗ	Знакомство с психологией здоровья как с областью научных исследований и основой практической работы в профилактике нарушений здоровья и адаптации, а также в реабилитации.	2	Т	1	1	
2	СЗ	Концепции здоровой личности в медицине и психологии. Личностные факторы формирования здоровья. Психолого-социальные факторы здоровья личности. Социокультурные факторы здоровья личности.	2	Т	1	1	
3	СЗ	Концепция здорового образа жизни. Образ жизни: определение, структура образа жизни. Основные категории образа жизни: уровень жизни, стиль жизни, качество жизни и уклад. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	2	Т	1	1	

4	СЗ	Проблема профессионального здоровья. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья (мониторинг здоровья). Реализация программ здоровья на производстве. Надежность профессиональной деятельности и здоровье персонала.	2	Т	1	1	
5	СЗ	Особенности проявления здоровья на каждом возрастном этапе развития человека. Психологические особенности, влияющие на здоровье на каждом этапе жизни. Факторы риска и задачи психогигиенического и психопрофилактического сопровождения здоровья.	2	Т	1	1	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Биомедицинская и био-психосоциальная модели здоровья
2. В чем суть био-психо-социо-духовной модели здоровья
3. Предмет, задачи и становление психологии здоровья
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками
5. Здоровье как системное понятие
6. Уровни рассмотрения здоровья и их взаимосвязь
7. Критерии психического и социального здоровья
8. Методы оценки и самооценки психического и социального здоровья
9. Здоровый образ жизни: определение, категории образа жизни
10. Мотивация здорового образа жизни и модели обучения
11. Условия и пути формирования здорового образа жизни
12. Основные факторы здорового образа жизни.
13. Характеристика адекватного отношения к здоровью
14. Основные проблемы в области здорового образа жизни в современном обществе. Понятие здоровья в психологии
15. Понятие здоровья в медицине и психиатрии.
16. Понятие профессионального здоровья в психологии
17. Принципы здорового образа жизни
18. Понятие отношения к здоровью в психологии. Стресс – польза и вред
19. Копинг как фактор сохранения здоровья

20. Виды совладающего и преодолевающего поведения (копинга)
21. Концепция жизнестойкости и ее значение для психологии здоровья
22. Гендерные факторы в психологии здоровья

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине ФД.01 Психология здоровья
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Основные факторы здорового образа жизни.
2. Гендерные факторы в психологии здоровья.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); работу с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов, Кузнецов И. Н., 2023	Основы психологии здоровья	0	https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523612
2	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добренчиков В. И., Рахманов А. Б., 2020	Основы психологии здоровья	0	https://www.iprbookshop.ru/110028.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
14. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
19. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
20. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
23. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
24. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
26. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
27. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
28. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
29. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
30. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
31. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
32. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
33. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
34. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
35. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. MS Office (Excel)
7. MS Office (Power Point)
8. Microsoft Office (Word)

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора, Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА